



Universitat de les
Illes Balears

Institut de Ciències
de l'Educació

Universitat de les Illes Balears

Institut de Ciències de l'Educació

Memòria d'activitats

2012-2013

Índex

1. Dades i xifres.....	4
2. Organització i personal.....	5
2.1. Missió i visió.....	5
2.2. Consell de l'ICE.....	6
2.3. Personal.....	8
2.4. Instal·lacions.....	8
3. Suport a l'activitat docent de la Universitat.....	9
3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB.....	9
3.2. Formació per a Professorat Universitari (FPDI).....	9
3.3. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent.....	16
4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària.....	26
4.1. Jornades i cursos de curta durada.....	26
4.1.1. Jornades.....	26
4.1.2. Conferències.....	27
4.1.3. Cursos de curta durada.....	28
4.2. Postgraus.....	30
4.3 Convocatòria d'un ajut per a l'elaboració de material didàctic per a tercer cicle d'Educació Primària de les Illes Balears, amb l'objectiu de donar a conèixer la Seu de Mallorca.....	49
5. Formació per als grups de recerca de l'IRIE.....	50
6. Doctorat en Educació.....	51
7. Creació de l'IRIE.....	53
8. IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa i Revista INNOVIB. Recursos i Recerca Educativa a les Illes Balears.....	54
9. Col·laboracions.....	55

1. Dades i xifres

Quadre-resum del nombre d'alumnes, professors i hores de formació impartides al llarg de l'any acadèmic 2012-2013.

	Alumnes / Participants	Professors / Ponents	Hores de formació
Congressos, Jornades i Seminaris	641	33	70
Cursos de curta durada	97	5	40
Postgraus	184	70	4142,5
FPDI	374	17	65
FIRIE	67	4	26
Conferències	277	6	12
Totals	1640	135	4355.5

2. Organització i personal

2.1. Missió i visió

L'Institut de Ciències de l'Educació és una unitat de recerca pròpia de la UIB, de caràcter pluridisciplinari, que atén interessos científics, tècnics, artístics o socials de la mateixa comunitat universitària i, per extensió, de tota la comunitat acadèmica de les nostres illes.

Està estructurat en diferents unitats formatives que, de manera prioritària, es dediquen a:

- 1.- Recerca en temes educatius mitjançant seminaris d'investigació propis.
- 2.- Formació del professorat de l'ensenyament infantil, primari, secundari i universitari.
- 3.- Informació i difusió d'experiències d'interès psicopedagògic i docent amb el suport de la revista d'innovació i investigació *IN*.
- 4.- Assessorament i suport per a la recerca en el camp de l'educació, canalitzada mitjançant les activitats de creació del nou Institut de Recerca i Inoovació Educativa (IRIE).
- 5.- Col·laboració i suport a activitats proposades per entitats externes a la UIB: ajuntaments, col·legis professionals, associacions...

Missió

Impulsar la innovació i investigació educatives, així com millorar la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge en el sistema educatiu, en col·laboració amb els diversos organismes responsables de donar suport a aquests processos.

Aquesta missió genèrica es concreta en quatre missions subordinades:

La formació pedagògica, tant inicial com permanent, per al professorat de la UIB i per a aquells titulats que es disposen a exercir la seva activitat professional en el sistema educatiu i altres sistemes que desenvolupen accions formatives (serveis socials, serveis de salut i altres), en els nivells immediatament anteriors a l'universitari.

La investigació i la innovació pedagògiques en l'àmbit de l'educació superior i la resta del sistema educatiu de les Illes.

L'orientació pedagògica dirigida a la millora de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Visió

Ser activament presents en la vida universitària, mostrar-nos davant la comunitat com un servei flexible, útil i eficient, capaç de satisfer les necessitats pedagògiques del sistema educatiu i altres sistemes que desenvolupen accions formatives (serveis socials, serveis de salut i altres), en la nostra àrea de competències. Aconseguir que ens percebin com un institut plenament arrelat en la cultura de la nostra universitat i en el conjunt del sistema educatiu de les Illes, atent a les necessitats que van sorgint i seriosament compromès amb la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge que defineixen la nostra missió.

De camí cap a l'IRIE (vegeu les dades relatives a la creació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa a la pàgina 59)

Tot i els trets d'identitat ressenyats fins aquí, al llarg del curs 2012-2013 l'ICE ha continuat el camí que l'ha de convertir en un Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). Així, durant aquests mesos, els responsables de la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació Cultura i Universitats han treballat per a la creació de l'IRIE en el marc del conveni per a la seva creació signat el curs anterior. El mes de setembre de 2013 la memòria de creació va sortir cap a l'Agència Nacional de Evaluación y Prospectiva i a hores d'ara esperam els resultats de l'avaluació.

2.2. Consell de l'ICE

—Dr. Juan José Montaña Moreno. Vicerector de Docència i Qualitat (fins al mes de juny de 2013. Per al curs 2013-2014 la vicerectora nomenada pel rector és la Dra. Dolors Forteza Forteza).

—Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació.

—Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

—Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació.

—Sra. Rosario Molina Cayuela. Administradora de centre.

—Àrea d'arts i humanitats: doctora Joana Salazar Noguera (Dept. de Filologia Espanyola, Moderna i Llatina).

—Àrea de ciències: doctor Guillem Ramon Pérez de Rada (Dept. de Biologia).

—Àrea de ciències de la salut: senyor Miquel Bennàsar Veny (Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia).

—Àrea de ciències socials i jurídiques: doctora M. Lluïsa Mir Pozo (Dept. de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació).

—Àrea d'enginyeria i arquitectura: doctor Josep J. A. Miró Julià (Dept. de Ciències Matemàtiques i Informàtica).

2.3. Personal de l'ICE

- Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Sra. Aina Dols Salas. Responsable de l'àrea de difusió i comunicació.
- Sra. Maria Palou Oliver. Responsable de l'àrea de formació i innovació.
- Dr. Antoni Bauzà Sampol. Responsable de l'àrea de suport a la recerca.
- Sra. Isabel Pascual López. Responsable de l'àrea d'Informtica i tecnologia.
- Sra. Rosa Guerrero Vives . Documentalista. Programa REDINED .
- Sra. Isabel González Torrado. Becària.
- Sra. Marta Salmeron Galiana. Becària.
- Sra. Esther Cayuela Pons. Becària.

2.4. Instal·lacions

Des del curs 2008-2009 l'ICE ocupa l'ala nord de la primera planta de l'edifici Sa Riera de la UIB.

3. Suport a l'activitat docent de la Universitat

3.1. Relació amb els vicerectorats de la UIB

L'Institut de Ciències de l'Educació fins al mes de juny de 2013 ha estat lligat orgànicament del Vicerectorat de Docència i Qualitat. A partir d'aquest moment, com a Institut i com a futur IRIE, ha passat a dependre del Vicerectorat d'Investigació i Postgrau i per tot allò referent al pla de formació del PDI depèn del Vicerectorat de Professorat.

3.2. Formació per al Professorat Universitari (FPDI)

Des del curs 2011-2012, la formació específica per al personal docent i investigador està integrada en el Pla general de formació per al personal de la UIB. Per aquest motiu s'han dut a terme processos de coordinació amb el Servei de Recursos Humans i amb altres serveis que també ofereixen formació al PDI: Campus Extens i Servei Lingüístic. Les dades totals d'aquests cursos es resumeixen de la manera següent:

TÍTOL	NOMBRE TOTAL
Professorat ponent	17
Alumnat matriculat	374
Nombre total d'hores impartides	65

El mes de juliol de 2013 es va signar un conveni amb el CESAG, mitjançant el qual s'acorda que les places sobrants dels cursos del pla de formació per al PDI de la UIB s'oferiran a aquest centre universitari. En el marc d'aquest conveni un total de set professors del CESAG s'han inscrit als cursos de formació de l'ICE:

Curs	Nombre professors CESAG
Pràctiques externes	2
Gestió de subvencions públiques	2
Què és i com s'utilitza Web of Science (torn matí)	1
Què és i com s'utilitza Web of Science (torn horabaixa)	4
Educació per al desenvolupament	1

Relació d'activitats formatives dins del programa FPDI per al curs 2012-2013

Com gestionar i avaluar Treballs de fi de grau
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: El dia 12 de desembre de 2012, de 10 a 13 hores
Durada: 3 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 40
Nombre de persones aptes: 33
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AB03
Professorat: Dra. Lorenza Carrasco - UIB

La investigació des de la perspectiva metodològica qualitativa. El disseny de la recerca
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 23 i 30 de novembre de 2012, de 9.30 a 13.30 hores
Durada: 8 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 21
Nombre de persones aptes: 11
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AB03
Professorat: Dra. Dolors Forteza - UIB

Lideratge i gestió emocional
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 2 d'octubre de 2012, de 16 a 20 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 24
Nombre de persones aptes: 19
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AB01
Professorat: Antoni Giner – Universitat de Barcelona

Pràctiques externes
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 6 de febrer de 2012, de 10 a 14 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 17
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AIJO02
Professorat: Eduardo García Jiménez - Universidad de Sevilla

Aprenentatge cooperatiu
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 12 i 13 de juny de 2013, de 10 a 14 hores
Durada: 8 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 25
Nombre de persones aptes: 20
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AA11
Professorat: Mila Naranjo i José Ramon Lago - Universitat de Vic

Disseny d'activitats per a l'aprenentatge autònom
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 8 de març de 2013, 9.30 a 13.30 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 32
Nombre de persones aptes: 22
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AA11
Professorat: Joan Domingo- Universitat Politècnica de Catalunya

Altres formes de treballar a l'aula: metodologies actives i col·laboratives
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 10 d'abril de 2013, de 9.30 a 13.30 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 40
Nombre de persones aptes: 28
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AA11
Professorat: Paulino Murillo Estepa - Universidad de Sevilla

Cronogrames
Realitzat en col·laboració amb: Centre de Tecnologies de la Informació
Dates de realització: 24 de setembre de 2013
Durada: 2 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 11
Nombre de persones aptes: 7
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Anselm Turmeda
Professorat: Francisco Bastida - UIB

Creativitat Docent
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 22 de març de 2013, de 10.30 a 14.30 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 39
Nombre de persones aptes: 28
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Guillem Cifre. Aula C12
Professorat: Xavier Gimeno Soria - Universitat Autònoma de Barcelona

Com elaborar i redactar un projecte d'investigació a l'àmbit de les Ciències de la Salut
Realitzat en col·laboració amb: Oficina de Suport a la Recerca
Dates de realització: 23 d'abril de 2013
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 14
Nombre de persones aptes: 10
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Jovellanos
Professorat: Felicià Grases i Immaculada Sans - UIB

Què és i com s'utilitza Web of Science
Realitzat en col·laboració amb: Servei de Biblioteca i Documentació
Dates de realització: 22 i 23 de maig de 2013
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 15
Nombre de persones aptes: 7
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Jovellanos
Professorat: Marta Macías - UIB

Què és i com s'utilitza Web of Science
Realitzat en col·laboració amb: Servei de Biblioteca i Documentació
Dates de realització: 7, 13 i 16 de maig de 2013
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 16
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Jovellanos
Professorat: Xavier Jiménez- UIB

El disseny d'una metodologia quantitativa
Realitzat en col·laboració amb: Vicerektorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 29 de gener de 2013, de 16 a 20 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 31
Nombre de persones aptes: 28
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AA11
Professorat: Francesc Martínez- Universitat de Barcelona

Educació per al desenvolupament
Realitzat en col·laboració amb: Oficina de Cooperació al Desenvolupament
Dates de realització: 27 de febrer de 2013, de 10 a 14 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 10
Nombre de persones aptes: 6
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AA11
Professorat: Ruth Escibano (UIB)

Gestió de subvencions públiques
Realitzat en col·laboració amb: Servei de Recursos Humans
Dates de realització: 18 de juny de 2013, de 16 a 20 hores
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 16
Nombre de persones aptes: 11
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Aula AA11
Professorat: Bartomeu Matas Martorell - Comunidad Autónoma de las Illes Balears

3.3. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent

La convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (2012-2013) ha estat engegada amb la col·laboració del Vicerectorat de Docència i Qualitat.

La comissió designada pel Consell de Direcció per resoldre la *Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent. Any acadèmic 2012-13*, ha estat formada pel president, Juan José Montaña Moreno, Vicerector de Docència i Qualitat, cinc representants, corresponents a cada una de les branques de coneixement:

1. Ciències: Elena García-Valdés Pukkits
2. Arts i Humanitats: Jaume Sastre Moll
3. Ciències de la Salut: Enric Munar Roca
4. Enginyeria i Arquitectura: María Francisca Hinarejos Campos
5. Ciències Socials i Jurídiques: María Nélida Tur Faúndez

Miquel F. Oliver Trobat, director de l'ICE i la secretària (sense veu ni vot): Carme Pinya, tècnica de l'ICE fins al mes d'octubre de 2012.

A continuació presentam un resum dels projectes concedits en la convocatòria:

Departament	Nombre de projectes concedits	Nombre de professors participants
Biologia	2	12
Biologia Fonamental i Ciències de la Salut	1	1
CC Històriques i Teoria de les Arts	3	18
CC Matemàtiques i Informàtica	9	50
Ciències de la Terra	1	5
Dret Privat	3	11
Dret Públic	1	14
Economia Aplicada	2	3
Economia de l'Empresa	2	4
Filologia Catalana i Lingüística General	3	12
Filologia Espanyola, Moderna i Llatina	1	4
Filosofia i Treball Social	2	5
Física	6	11
Infermeria i Fisioteràpia	4	18
Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	11	38
Pedagogia i Didàctiques Específiques	4	18
Psicologia	5	22
Química	3	6
Total Departaments: 18	42	252

Seguidament presentam una relació dels projectes concedits, amb el nom de l'investigador principal i dels membres de l'equip, els departaments implicats, el títol dels projectes, el pressupost concedit i les observacions pressupostàries.

Equip	Departament	Títol	Pressupost concedit
IP: Martí X. March Cerdà Lluís Ballester Brage Maria Antònia Gomila Grau Rosario Pozo Gordaliza Marga Vives Barceló Joan Amer Fernández	Pedagogia i didàctiques específiques	L'avaluació de la qualitat de la pràctica docents i dels processos d'avaluació i aprenentatge dels estudiants.	1000
IP: Xavier Motilla Salas Francisca Comas Rubí Bernat Sureda Garcia Pere Fullana Puigserver	Pedagogia i didàctiques específiques	Exposició <i>Una fotografia, una història.</i>	1000
IP: Antoni Bibiloni Coll Pere A. Palmer Rodríguez Miquel Mascaró Portells	Ciències Matemàtiques i Informàtica	Aconseguir un sistema multi-plataforma que fomenti la participació activa dels alumnes, i, en conseqüència, augmenti la interactivitat prof-alum.	1000
IP: Miguel A Beltrán Munar Francesc Torres Marí Miguel Riera Font	Filosofia i Treball Social	Projecte de continuïtat sobre metodologia de recerca filosòfica en el marc de l'EEES: relació entre ensenyament i investigació.	600
IP: Antonio Fernández-Coca Xavier Varona Gómez Gabriel Horrach Sastre Antoni Bibiloni Coll Carlos Guerrero Tomé	Matemáticas e Informática, Física, Expresión Gráfica Arquitectónica (U. Politècnica de València)	Diccionario visual interactivo de términos arquitectónicos relacionados con la expresión gráfica, sobre soporte App para móviles, con versión en soporte web e incluyendo un sistema de autocorrección aleatorio, desde el mismo interactivo, del aprendizaje adquirido.	1500
IP: Antoni Aguiló Pons Miquel Bennasar Veny M Teresa Arbós Berenguer Pau Martínez Bueso Bartomeu Mut Amengual Elisa Bosch Donate Joan de Pedro Gómez	Infermeria i Fisioteràpia PAPE	Utilització Xarxes Socials com a suport a l'Aprenentatge dins l'Àmbit de la Salut Pública i Comunitària.	1000

<p>IP: Antoni Bennàsar José Aurelio Castro Ocón Guillem Ramon Pérez de Rada M Antònia Manassero Mas Antoni Bennasar Figueras Regina Alemany Alonso Bernhard Oliver Vögler Lorenzo Gil Vives Àngel Vázquez Gil Maria del Mar Leza Salord Míriam Monerris Mascaró Catalina Ordinas Pons Marta Macías Borràs Antoni Llabrés Tous</p>	<p>Biologia Psicologia PAPE Pedagogia aplicada i Psicologia de l'educació Campus extens Cap del servei de Biblioteca i documentació Servei d'informació</p>	<p>Comunicació científica</p>	<p>1000</p>
<p>IP: Antoni Bordoy Fernández Francesc Casadesús Bordoy Gabriel Ensenyat Pujol</p>	<p>Filosofia i Treball Social Filologia Catalana i Lingüística General</p>	<p>Projecte d'integració dels continguts i les competències relatives al pensament medieval a l'EEES: innovació metodològica i creació de material docent.</p>	<p>800</p>
<p>IP: M Jesús Serrano Ripoll Virginia Ferreiro Basurto Margalida Gili Planas Mauro García Toro Miquel Roca Bennasar</p>	<p>Psicologia</p>	<p>PSICOBLOC: proposta d'innovació educativa.</p>	<p>600</p>
<p>IP: Jeroni Morey Salvà Jaume Jesús Carot Giner Maurici Mus Amézquita Antònia Paniza Fullana Javier Varona Gómez M de las Nieves Piña Capó Consuelo Hernández Guerra</p>	<p>Química Física Dret Privat Ciències matemàtiques i Informàtica Centre d'estudis de postgrau</p>	<p>El Llibre Blanc del Treball de Fi de Màster a la UIB.</p>	<p>1300</p>
<p>IP: Alberto Oehling de los Reyes Vicente Juan Calafell Ferrà Joan Oliver Araujo Rafael Ramis Barceló</p>	<p>Dret Públic</p>	<p>Elaboració de guies per als alumnes de grau de Dret relatives a desenvolupar una actitud crítica enfront de qualsevol text o informació jurídica.</p>	<p>150</p>

IP: Antònia Martín Perdiz Maria Antònia Riera Jaume M Jerònima Ferrer Ribot M Antònia Comas Serra M Loreto Macià Soler	Infermeria i Fisioteràpia PAPE	Cuidados a las familias observados por el alumnado del grado de Enfermería durante sus prácticas clínicas en unidades de hospitalización pediátricas y de maternidad.	1000
IP: Francesca Tugores Miquel À. Capellà Galmés M Magdalena Brotons Capó Isabel J. Escandell Proust Àngel Lluïl Duro Maria Dols Gallardo	Ciències Històriques i Teoria de les Arts	Creació de materials didàctics amb la utilització d'eines Web 2.0, aplicats a projectes de gestió del patrimoni cultural (grau en Història de l'art).	1000
IP: Gabriel Fiol Roig Margarita Miró Julià Ramón Mas Sansó Miquel Mascaró Portells	Ciències Matemàtiques i Informàtica	Creació de recursos didàctics de suport als processos d'ensenyança-aprenentatge.	600
IP: Gemma Tur Ferrer José Ignacio Monge Ganuza M Neus Garcia Ferrer Alberto Sánchez Pedroche Adán Amor Carriga Torres Sebastià Verger Gelabert Carmen Escribano García Pere Alzina Seguí	PAPE	<i>Portafoli</i> electrònic en els estudis de grau d'Educació Infantil a la Seu d'Eivissa.	1200
IP: Jaume García Rosselló Manuel Calvo Trias Daniel Albero Santacreu David Javaloyas Molina	Ciències Històriques i Teoria de les Arts	Eines per la catalogació de jaciments: aprenentatges des de l'experiència vivencial.	1000
IP: Josep Vidal Conti Inmaculada Sureda García Francisca Negre Bennasar Joana Colom Bauzá Eva Aguilar Mediavilla Josep Lluïl Oliver Torelló	Pedagogia i didàctiques específiques PAPE	Cicle de cinema educatiu	800
IP: Margalida Pons Jaume Jaume Guiscafré Danús Gabriel Ensenyat Pujol Maria de la Pau Janer Mulet Mercè Picornell Belenguer Damià Pons Pons Pere Rosselló Bover Gabriel Seguí Trobat Caterina Valriu Llinàs	Filologia Catalana i Lingüística General	El Treball de Fi de Grau en l'àrea de literatura: estratègies de planificació, seguiment, transversalització i difusió.	600

IP: Maria Ferrer Ribot Maria Antònia Riera Jaume Marisa Mir Pozo Maria Rosa Rosselló Ramon Carme Pinya Medina Maria Bel Pomar	PAPE	La percepció dels estudiants sobre l'adquisició de les competències de Mestre d'Educació Infantil i els processos de reflexió durant el Pràcticum.	1000
IP: M Rosa Martínez Reynés Joan Estrany Bertos Santros Urbina Ramírez Margarita Inaraja Ramon Celso García García Joana M Petrus Bey Miguel Seguí Llinàs	Ciències de la Terra PAPE Servei de Campus Extens	Implementació de l'e- <i>portfoli</i> com a sistema de les pràctiques externes del grau en Geografia.	800
IP: Marta Jacob Escauriaza Margarita Payeras Llodrà Maria Antònia García Sastre Margalida Alemany Hormaeche Carmen Florido de la Nuez	Economía de la empresa Economía Aplicada Análisis económico aplicado	La Movilidad del alumno del Pathway in English: evaluación de la experiencia internacional.	800
IP: Miquel Barceló Oliver David Quiñonero Santiago Miquel Adrover Estelrich Antoni Jaume Capó	Química	La carpeta d'aprenentatge com eina per a l'avaluació del projecte final de Màster: proposta d'implantació al nou programa de Màster en Ciència i Tecnologia Química.	1000
IP: Noemy Berbel Gómez Antoni Artigues Bonet Adolfina Pérez Garcías Antònia Dolç Company Pere Capellà Simó	Pedagogia i didàctiques específiques Filologia i Lingüística general PAPE	Creació de contes musicals il·lustrats i amb suport audiovisual.	800
IP: Paloma Fresno Calleja Eva M. Pérez Rodríguez Cristina Suárez Gomez	Filologia Espanyola moderna i clàssica	Tutorización y evaluación de trabajos fin de grado (TFG) en estudios ingleses.	600

IP: Santiago Cavanillas Maria Ballester Cardell Avel·lí Blasco Esteve Lluís Garau Sobrino José J González de Alaiza Rosario Huesa Vinaxa Francesca Llodra Grimalt Magdalena Llompart Bennasar Erik Monreal Bringsvaerd Margarita Tarabini- Castellani Aznar Bartomeu Tries Prats	Dret Privat	Elaboració de guies i esquemes per als estudiants del grau de Dret relatives al maneig del sistema de fonts del Dret.	150
IP: Anselmo Martínez Cañellas Guillermo Alcover Garau Jose Luis Mateo Hernández Juan Franch Fluxà Petra Thomàs Puig Antonio Conde Tejón Cristina Gil Membrado Silvia Feliu Álvarez de Sotomayor	Dret Privat	Elaboració d'una guia per als estudiants del grau de Dret relativa a la negociació i mediació jurídics.	150
IP: Sílvia Ortiz Bonnín Maria Esther Garcia Buades Capilla Navarro Guzmán Antonio Casero Martínez Lucía Buil Legaz M Antònia Manassero Mas	Psicologia	Anàlisis de la satisfacció del alumnado de grado de la Universitat de les Illes Balears.	600
IP: Isabel Aguiló Pons Manuel González Hidalgo Margarita Miró Julià Mercè Llabrés Segura Jaume Suñer Llabrés	Matemàtiques i Informàtica	Estudi de les causes de l'abandonament en el primer curs de grau a l'Escola Politècnica.	1000
IP: Loren Carrasco Martorell Ignasi Furió Caldentey Pere A Palmer Rodríguez Pep Lluís Ferrer Gomila Carmentxu Erice Ruiz Bartomeu Alorda Ladaria	Matemàtiques i Informàtica Física	Eines per a la coordinació vertical de totes les assignatures d'una titulació incloent un mapa interactiu de la titulació.	1000

IP: Yolanda González Cid Margarita Payeras Llodrà Marta Jacob Escauriaza Maria Llompart Mercè Llabrés Segura Ricardo Alberich Martí Margarita Miró Julià Ramon Mas Sansó Antoni Burguera Burguera Miquel Mascaró Portells Maria Jesús Álvarez Torres Carmentxu Erice Ruiz Margarita Torres Grimalt Joan Torrens Sastre Manuel González Hidalgo Óscar Valero Sierra Miquel Roca Adrover	Matemàtiques i Informàtica Economia de la Empresa Economia aplicada Física	Estudio de la incidencia de los cursos cero en los resultados académicos de los alumnos de primer curso de la Escuela Politécnica Superior.	800
IP: Bernhard Oliver Vögler Francesca Barceló Mairata Regina Alemany Alonso	Biologia Biologia Fonamental i ciències de la salut	Muerte por Powerpoint II elaboración de una guía para exponer presentaciones Powerpoint.	160
IP: M Josep Mulet Gutiérrez Enrique García Riaza Miquela Forteza Oliver Antònia Juan Vicens Rosa Júlia Roman Quetgles José A Martínez Morcillo M Magdalena Rubí Sastre	Ciències històriques i teoria de les arts	Recursos derivats de les TIC per a la catalogació, inventari i documentació del patrimoni historicoartístic. Seminaris-tallers de formació complementària dels estudiants del màster universitari en Patrimoni cultural: gestió i investigació.	1000
IP: Berta Paz Lourido Sebastià Verger Gelabert Esperança Ponsell Vicens Inma Riquelme Agulló	Infermeria i Fisioteràpia PAPE	Formación interprofesional en la educación universitaria de grado y educación sobre la intervención con familias de niños con discapacidad o necesidades especiales.	1000
IP: Alfonso Luis Palmer Pol Albert Sesé Abad Francisco J Pérez Pareja Elena Gervilla García Rafael Jiménez López Berta Cajal Blasco	Psicologia	Análisis de la dificultad de la estadística en el alumnado de ciencias sociales y de la salud.	600
IP: Bartomeu Alorda	Física	Iniciativa de millora de la	1000

Ladaria Pedro José Pons Bonafè José Guerrero Sastre	Ciències Matemàtiques i Informàtica	qualitat de les implementacions dels estudiants dins una proposta interdisciplinària.	
IP: M. Belén Pascual Barrio Eva Aguilar Mediavilla Josep Lluís Oliver Torrelló Miquel Rayó Ferrer Jaume Sureda Negre	Pedagogia i Didàctiques Específiques PAPE	Accions per la millora de la coordinació entre els estudis d'Educació Social i els cicles Formatius de Grau Superior.	800
IP: Berta Cajal i Blasco Albert Sesé Abad Rafael Jiménez López Eva Gervilla García Alfonso Palmer Pol	Psicologia	Millora en la docència de l'assignatura "Mètodes d'investigació i anàlisis de dades en psicologia"; detecció de plagi, avaluació de material docents i pràctiques de camp.	780
IP: Carlos Guerrero Carlos Juiz García Antoni Jaume i Capó Isaac Lera Castro Judit Jiménez Noceda Katja Gilly de la Sierra- Llamazares Cristina Manresa Yee	Matemàtiques i Informàtica Dept. Física Arquitectura de Computadores. Universidad Miguel Hernandez.	Aplicacions de mòbils per millorar la participació dels alumnes en activitats a l'aula.	1000
IP: Francisco J Forteza Oliver Joan Muñoz Gomila Pere M. Deyà Serra	Física Química	Eina interactiva per a la programació i control dels mitjans de prevenció i seguretat a les obres de construcció per l'estudiant de grau d'enginyeria d'edificació.	1000
IP: Iosune Salinas Bueno Pau Martínez Bueso Inmaculada Riquelme Agulló Elisa Bosch Bonate Carlos Moreno Gómez M Teresa Arbós Berenguer	Infermeria i Fisioteràpia	Banc de continguts del grau en Fisioteràpia.	600
IP: Mercedes Morey López Jaume Sureda Negre Rubén Comas Forgas Bartomeu Mut Amengual Miquel Pastor Tous Miquel Oliver Ribas	PAPE Servei de Recursos Audiovisuals	L'elaboració i avaluació de vídeo tutorials com a eina d'aprenentatge significatiu per part de l'alumnat de Treball Social.	800

IP: Joan Muñoz Gomila Francisco J Forteza Oliver Antonio Fernández Coca	Física	Eina/aplicació per controlar i fer el seguiment de competències que es treballen al grau d'Enginyeria d'Edificació.	1000
---	--------	---	------

4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària

4.1. Jornades, seminaris, conferències i cursos de curta durada

4.1.1. Jornades i seminaris

Seminari internacional: Transiciones a la vida adulta en las sociedades del conocimiento	
Direcció	Francesca Salvà Mut
Dates realització	29 i 30 de novembre de 2012
Durada	14 hores
Nombre de participants	7
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Ponents	Danielle Desmarais, Claire Bidart, Maribel García, Francesca Salvà i Anne Sonnet

Aprende a aprender a l'escola: desafiaments, implicacions i possibilitats. Conferència final del projecte europeu LLWINGS
Dates de realització: 15 i 16 d'abril de 2013
Lloc on s'ha realitzat: Edifici Sa Riera

XVI Jornades per a l'Aprenentatge i l'Ensenyament de les Matemàtiques (JAEM)
Dates de realització: del 2 al 5 de juliol de 2013
Lloc on s'ha realitzat: Edifici Sa Riera

4.1.2. Conferències

Presentació del llibre *La maleta de la ciència*

Dates de realització: 2 d'octubre de 2012

Lloc on s'ha realitzat: Edifici Sa Riera

Ponent: Enric Ramiro

De llegir llibres a escriure'n: entre pops i rugits

Dates de realització: 5 d'octubre de 2012

Lloc on s'ha realitzat: Edifici Sa Riera

Ponent: Miquel Rayó

Presentació del llibre *Avaluació del grau d'integració de l'educació ambiental en els centres escolars públics de les Illes Balears. Seminari d'ambientalització de centres escolars (SACE)*

Dates de realització: 19 d'abril de 2013

Lloc on s'ha realitzat: Edifici Sa Riera

Ponent: Catalina Ramis

Les coses del sentir

Dates de realització: 21 de juny de 2013

Lloc on s'ha realitzat: Edifici Guillem Cifre

Ponent: M. Carmen Díez Navarro

Presentació dels postgraus dels grups de recerca de l'IRIE

Dates de realització: 25 de setembre de 2013

Lloc on s'ha realitzat: Edifici Sa Riera

Ponent: Margalida Furió, Maria Palou i Miquel F. Oliver

A Science for Sustainable Living. *Una ciència per a una vida sostenible*

Dates de realització: 26 de setembre de 2013

Lloc on s'ha realitzat: Edifici Jovellanos

Ponent: Fritjof Capra

4.1.3. Cursos de curta durada

Curs sobre trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat i maneig de conductes problema en infants (8a edició / 9a edició)	
Direcció	Mateu Servera
Coordinació	Maria Palou
Dates realització	8a edició: 16 i 23 de febrer de 2013 9a edició: 22 i 29 de juny de 2013
Durada	10 hores
Persones que han iniciat el curs	8a edició: 38 9a edició: 17
Persones que han finalitzat el curs	8a edició: 36 9a edició: 17
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Cristina Trías Alcover. Llicenciada en Psicologia. Coordinadora de la Unitat d'Assessorament Psicològic Infantil. Raúl Ducet Teixera. Llicenciat en Psicologia. Psicòleg de la Unitat d'Assessorament Psicològic Infantil.
Actualització en l'avaluació del llenguatge 2 (narrativa, no verbals i problemes de conducta)	
Direcció	Miquela Sastre
Coordinació	Maria Palou
Dates realització	8 i 9 de març de 2013
Durada	10 hores
Persones que han iniciat el curs	26
Persones que han finalitzat el curs	25
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Gloria Carballo. Universitat de Granada

Com es manifesta el vincle dins l'aula: estratègies d'intervenció	
Direcció	Miquel F. Oliver
Coordinació	Maria Palou
Dates realització	20 i 27 d'abril de 2013

Durada	10 hores
Persones que han iniciat el curs	18
Persones que han finalitzat el curs	18
Lloc de realització	Edifici Sa Riera
Professorat	Ana M. Eugenio Maneiro i Nancy Edith Chaves Riera. Llicenciades en Psicologia

4.2. Postgraus

Expert Universitari en Llenguatge Oral i Escrit en l'Educació Infantil i el Primer Cilce de Primària: Parlar, Llegir, Escriure i Imaginar a la Primera Infància. Títol propi de postgrau de la UIB (15 crèdits europeus)
Direcció: Ramon Bassa i Martín
Coordinació: Irene Díaz Mesa
Dates realització: Del 5 d'octubre de 2012 a l'1 de juny de 2013
Durada: 375 hores
Persones que han iniciat el curs: 39
Persones que han finalitzat el curs: 28
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
Objectius: <u>Competències bàsiques</u> <ul style="list-style-type: none">- Ampliar i posar al dia en els coneixements teòrico-pràctics per poder desenvolupar una intervenció docent adient a la primera infància (0-7 anys) en el camp de la didàctica de la llengua.- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat d'intervenció didàctica i de resolució de problemes que puguin sorgir en llenguatge oral i escrit.- Posseir les habilitats d'autoaprenentatge que els permetin continuar l'aprenentatge de forma àmpliament autodirigida o autònoma. <u>Competències específiques</u> <ul style="list-style-type: none">- Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'adquisició i el desenvolupament del llenguatge oral i escrit, i sobre les dificultats del seu aprenentatge que puguin tenir els infants.- Conèixer i aplicar estratègies metodològiques i recursos didàctics per facilitar l'aprenentatge del procés lector i escriptor en l'etapa d'educació infantil i el primer cicle de primària (0-7 anys).- Aprofundir en el coneixement de recursos didàctics i funcionals sobre el llenguatge llenguatge en els aspectes orals i escrits. <u>Competències transversals</u> <ul style="list-style-type: none">- Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre les diferents disciplines que intervenen en el procés de la construcció d'una didàctica del llenguatge (0-7 anys), aportant una visió interdisciplinària.

- Reflexionar sobre els processos cognitius, neurològics, lingüístics, psicolingüístics i didàctics que intervenen en l'apropiació i el desenvolupament cognitiu i lingüístic del llenguatge oral i escrit en la primera infància.

Professorat:

Daniel Adrover Roig

Categoria: professor ajudant doctor.

Departament: Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Eva Aguilar Mediavilla

Categoria: Professora titular.

Departament: Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Gabriel Janer Manila

Categoria: Catedràtic emèrit d'universitat.

Departament: Pedagogia i Didàctiques Específiques.

Begoña de la Iglesia Mayol

Categoria: Professora col·laboradora doctora.

Departament: Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Ramon Bassa i Martín

Categoria: Catedràtic d'Escola Universitària. Professor titular d'universitat. UIB.

Departament: Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Bernat Sureda Garcia

Categoria: Catedràtic d'Universitat. UIB

Departament: Pedagogia i Didàctica Específiques.

Anna Camps Mundó

Perfil i experiència: és Llicenciada en Filosofia i Lletres (filologia catalana) i en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. És doctora en Psicologia per la UB. Actualment, és catedràtica emèrita de la UAB. Ha dirigit diversos projectes d'investigació entre els que destaquen: "El razonamiento metalingüístico de los escolares" (Ministerio de Ciencia y Tecnología, 2001-2004); "La actividad metalingüística en situaciones plurilingües" (Ministerio de Ciencia y Tecnología, 2006-2009) i "El raonament metalingüístic: el pont entre l'ús i el coneixement sistemàtic de la llengua." (DURSI, 2006-2007). Participa a diverses xarxes temàtiques i ha dirigit la Xarxa Xire incentivadora d'investigació LLERA sobre

"Educación Lingüística y Literaria en entornos plurilingües". Ha publicat, entre altres títols: *Seqüències didàctiques per aprendre a escriure* (Barcelona: Graó, 2003) i *Bases per a l'ensenyament de la gramàtica*. (Barcelona, Graó, 2005). Ha coordinat diversos llibres sobre investigació en el camp de l'ensenyança de llengües, com són "Diálogo e investigación en las aulas (Barcelona; Graó, 2005) i "Mirades i veus. L'educació lingüística i literària en entorns plurilingües" (Barcelona: Graó, 2008).

Ana Teberosky Coronado

Perfil i experiència: Doctora i catedràtica de Psicologia de la Universitat de Barcelona, al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la UB. Investigadora i una de les majors expertes mundials en aprenentatge del llenguatge escrit, desenvolupament metalingüístic, processos d'alfabetització i dificultats d'aprenentatge. Ha publicat nombrosos articles, llibres i investigacions d'impacte internacional sobre els temes anteriors. Destaquen, entre d'altres: *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño* (1979), escrit juntament amb Emilia Ferreiro, amb més de quinze edicions i traduït a cinc idiomes.

Montserrat Fons Esteve

Perfil i experiència: mestra i doctora en Ciències de l'Educació, actualment professora de Didàctica de la Llengua a la Universitat de Barcelona. Té llarga experiència, més de 25 anys, en l'ensenyament inicial de la lectura i l'escriptura a l'escola pública Estel-Guinardó de Barcelona i en la formació permanent dels mestres. Sobre la base de les teories socioconstructivistes de l'aprenentatge i els conceptes actuals de lectura i escriptura va publicar el llibre *Llegir i escriure per viure* a l'editorial La Galera (fruit d'un premi a la recerca pedagògica de la Fundació Enciclopèdia Catalana), traduït al castellà: *Leer y escribir para vivir* a l'editorial Graó. Forma part del grup de recerca PLURAL (Plurilingüismes

Escolars i Aprenentatge de Llengües) de la Universitat de Barcelona, que investiga sobre els pensaments dels professors en les noves realitats plurilingües i multiculturals. Actualment comparteix la docència amb la recerca i amb tasques de formació permanent de mestres, sempre al voltant dels processos inicials d'alfabetització.

Susana Beatriz Volosín

Perfil i experiència: mestra d'educació primària per l'Escola Normal núm. 1 de Buenos Aires, Argentina. Psicòloga clínica per la Facultat de Psicologia de la Universitat de Buenos Aires, Argentina. Exdocent d'Expressió Corporal de l'Escola de Magisteri de Palma. Exdocent de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Buenos Aires, Argentina. Exdocent del Màster de Dansateràpia - IL3 de la Universitat de Barcelona. Directora de la primera escola privada

d'expressió corporal, Corendins, de Palma. Directora del centre del mateix nom. Membre ensenyant de l'AEPP (Associació de Psicoteràpia Psicoanalítica Espanyola). Autora de: S. Kesselman; S. Volosín (1993). *Diálogo sobre lo corporal*. Paidós, Buenos Aires.

Maite Sbert Rosselló

Perfil i experiència: mestra d'educació primària i d'educació infantil durant 32 anys, 23 dels quals va estar destinada al CP Es Pont, de Palma. Ha treballat al Departament d'Immersion Lingüística un curs i com a assessora d'educació infantil i assessora col·laboradora de filosofia 3/18 durant dos cursos, al CEP de Palma. Comparteix experiències amb altres mestres de les Illes i de la Península, a través d'activitats de formació, en els àmbits dels projectes de treball, llenguatge, filosofia 3/18 i educació artística. Ha publicat articles en diverses revistes d'educació i el 2010 ha publicat el llibre: *El meu nom, el meu món*, que tracta d'un procés d'aula on s'interrelacionen tres disciplines: artística, filosofia i llenguatge. En l'actualitat està jubilada i continua participant en activitats de formació.

Cristina Sanjuan Díaz

Perfil i experiència: Mestra d'educació infantil. Directora de l'Escola Pública Es Pont. Ha treballat la filosofia de Lipman a l'etapa 3-6. Ha impartit formació permanent del professorat sobre l'ensenyament/aprenentatge de la lectura i l'escriptura des d'una

perspectiva constructivista. Ha realitzat el curs de postgrau Experta Universitària en Organització, Gestió i Dinamització de Biblioteques Escolars.

Rosa Amengual Pizà

Perfil i experiència: mestra especialista en EI. Membre de l'equip organitzador de les primeres Escoles d'Estiu de Mallorca i col·laboradora a les de Barcelona. Responsable d'àrea d'EI del CEP de Palma. Professora i organitzadora del curs d'Especialització d'EI del MEC al CEP de Palma. Professora de l'Escola d'Esplai. Cap d'estudis del CEIP Son Quint entre 1993 i 2006.

Jaume Albertí Sastre

Perfil i experiència: Mestre. Ha treballat a l'escola unitària de Deià i a l'escola graduada de Sóller. És un dels introductors de les tècniques Freinet a Mallorca. Ha publicat diversos llibres sobre expressió escrita i creativitat infantil, i sobre l'autoaprenentatge de la lectura i l'escriptura (Edicions Cort).

Maria Rosa Roig Rodríguez

Perfil i experiència: Diplomada en professorat d'EGB especialitat Ciències Humanes i habilitada en Música, Educació Primària, Educació Infantil i Atenció a la Diversitat. L'any 1991 obté el títol de professora de Llengua Catalana i al 1997 la Llicenciatura en Ciències de l'Educació. Des del 2006 treballa com a Assessora tècnica docent al Servei d'Ensenyament del Català. Autora de diverses publicacions relacionades amb l'aprenentatge de la llengua i la literatura infantil, ha impartit formació sobre aspectes relacionats amb la narració de contes, la immersió lingüística i la didàctica.

Antònia Pol Torres

Perfil i experiència: Cap d'estudis del CP Badies. Postgrau en Organització, Gestió i Dinamització de la Biblioteca Escolar (2011). Coordinadora de la biblioteca escolar del centre.

Expert Universitari en Actualització en Estudis de Gènere i la seva Aplicació als Àmbits Socials (16 crèdits europeus)
Direcció: Esperanza Bosch Fiol - Victoria A. Ferrer Pérez
Coordinació: Virginia Ferreiro Basurto
Dates realització: 17 d'abril a 30 novembre de 2012
Durada: 400 hores
Persones que han iniciat el curs: 25
Persones que han finalitzat el curs: 7
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius:</p> <p>Competències bàsiques</p> <p>a1) Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género.</p> <p>a6) Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en diversos contextos de aplicación.</p> <p>a14) Desarrollar la capacidad de analizar y sintetizar la información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género</p> <p>Competències específiques</p> <p>A5. Conocer y aplicar los conceptos claves relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y TIC's.</p> <p>A13. Conocer y manejar adecuadamente los principales canales de información en relación con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la violencia de género.</p> <p>B8. Conocer y manejar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) relativas al ámbito de estudio y desarrollo profesional.</p> <p>Competències transversals</p> <p>CT7. Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos.</p> <p>CT12. Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades.</p> <p>CT18. Ser capaz de contribuir al conocimiento y al desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de</p>

solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.

Professorat

Nom i llinatges: **Esperança Bosch Fiol**

Categoria: Titular de universitat

Departament: Psicologia

Assignatura/es: Amor i violència: Mapa actual dels mites romàntics

Total hores presencials: 6.75

Total hores no presencials: 5.25

Nom i llinatges: **Victoria A. Ferrer Pérez**

Categoria: Titular de Universidad

Departament: Psicologia

Assignatura/es: Salut i gènere: algunes claus per a entendre les diferències i desigualtats en salut entre dones i homes.

Total hores presencials: 6.75

Total hores no presencials: 5.25

Nom i llinatges: **Capilla Navarro Guzmán**

Categoria: Ajudant doctora

Departament: Psicologia

Assignatura/es: Estratègies educatives de prevenció de la violència de gènere.

Total hores presencials: 6.75

Total hores no presencials: 5.25

Nom i llinatges: **Virginia Ferreiro Basurto**

Categoria: Professora associada.

Departament: Psicologia

Assignatura/es: La igualtat 2.0: les seves possibilitats i beneficis.

Total hores presencials: 6.75

Total hores no presencials: 5.25

Nom i cognoms: **Joanna Blahopoulou**

Categoria: Becària

Departament: Oficina para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la UIB

Assignatura/es: La conciliació de la vida laboral, familiar i personal: competències personals i mesures empresarials que la faciliten

Total hores presencials: 6.75

Total hores no presencials: 5.25

Expert Universitari en Activitats Físiques i Recreatives per a Gent Gran (15 crèdits europeus)
Direcció: Dr. Pere Palou Sampol
Coordinació: Dr. Jaime Cantallops Ramon
Dates realització: 29/10/2012 al 12/07/2013
Durada: 375 hores
Persones que han iniciat el curs: 32
Persones que han finalitzat el curs: 19
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius:</p> <p><u>Competències bàsiques</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimitzar la formació dels professionals del camp de l'activitat física i l'esport que treballen amb la gent gran. 2. Conèixer les característiques d'aquest grup de població, així com les característiques dels seus contextos motivacionals i socials. 3. Conèixer i desenvolupar una metodologia activa, participativa, crítica i creativa que permeti el desenvolupament i l'educació integral de la gent gran. <p><u>Competències específiques</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Adquirir un repertori de coneixements teòrico-pràctics del camp de l'activitat física i l'esport que incideixin de manera específica en el treball de l'exercici físic per a gent gran. 5. Conèixer i promoure una educació d'hàbits de vida saludables, els fonaments biològics i fisiològics del cos humà, en el cas concret de la gent gran. 6. Tenir coneixements sobre els processos d'adaptació a l'exercici físic, les capacitats físiques bàsiques i la seva evolució, en el cas concret de la gent gran. <p><u>Competències transversals</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Tenir capacitat d'organització i planificació. 8. Saber resoldre problemes. 9. Fer un aprenentatge autònom. <p>Professorat</p> <p>Dr. Pere Palou Sampol</p> <p>Categoria: Titular d'universitat</p> <p>Departament: Professor de l'àrea d'Educació Física i Esportiva de la UIB.</p>

Dr. Xavier Ponseti Verdaguer

Categoria: Titular d'Universitat

Departament Professor de l'àrea d'Educació Física i Esportiva de la UIB.

Dr. Josep Vidal Conti

Categoria: Professor Contractat Doctor

Departament: Professor de l'Àrea d'Educació Física i Esportiva de la UIB.

Dr. Pere Antoni Borràs Rotger

Categoria: Professor Contractat Doctor

Departament: Professor de l'àrea d'Educació Física i Esportiva de la UIB.

Dr. Jaime Cantalops Ramon

Categoria: Professor Ajudant Doctor

Departament: Professor de l'àrea d'Educació Física i Esportiva de la UIB.

Catalina Ferrer Pujol

Perfil i experiència: Diplomada en Fisioteràpia per la UIB. Dinamitzadora d'Activitat Física per a Gent Gran. Especialista en Reeducació Postural Global (RPG) i Streching Global Actiu (SGA).

Lucía Ugarriza Hierro

Perfil i experiència: Llicenciada en medicina, màster en medicina natural i metgessa de família de l'IBSALUT.

Especialista Universitari en Tècniques de Resolució de Conflictos Juvenils (39 crèdits europeus)
Direcció: M. del Carmen Orte Socías
Coordinació: Lluís Ballester Brage
Dates realització: De setembre de 2012 a setembre de 2013
Durada: 975 hores
Persones que han iniciat el curs: 6
Persones que han finalitzat el curs: 2
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius</p> <p>Competències bàsiques</p> <p><i>Capacitat d'anàlisi i síntesi</i></p> <p><i>Habilitats de gestió de la informació</i></p> <p><i>Capacitat per a la presa de decisions</i></p> <p>Competències específiques</p> <p><i>Habilitat per a conèixer, comprendre i analitzar el comportament dels joves.</i></p> <p><i>Habilitats de detecció, de diagnòstic, d'intervenció i d'avaluació de situacions de conflicte juvenil a diferents àmbits</i></p> <p>Competències transversals</p> <p><i>Capacitat d'aplicar els coneixements a les situacions plantejades</i></p> <p><i>Capacitat d'aprendre i de generar noves idees (creativitat)</i></p> <p><i>Habilitat per treballar de forma autònoma</i></p> <p>Professorat</p> <p>Professors funcionaris i laborals de la UIB:</p> <p>Nom i llinatges: M. del Carmen Socías</p> <p>Categoria: Catedràtica d'Universitat</p> <p>Departament: Pedagogia i Didàctiques Específiques</p> <p>Nom i llinatges: Lluís Ballester Brage</p> <p>Categoria: Professor titular d'Universitat</p> <p>Departament Pedagogia i Didàctiques Específiques</p>

Nom i llinatges: **Margarita Vives Barceló**

Categoria: Professora ajudant doctor

Departament Pedagogia i Didàctiques Específiques

PROFESSORAT D'ALTRES UNIVERSITATS

Nom i llinatges: **M Victoria Trianes Torres**

Perfil i experiència: Catedràtica de Psicologia de l'Educació a la

Categoria: Catedràtica de Psicologia de l'Educació

Nom i llinatges: Soledad Andrés López

Doctora en Psicologia. Facultat de Psicologia. Universidad Autónoma de Madrid

Nom i llinatges: **Vicente Garrido Genovés**

Doctorat en Psicologia en 1983. Estudis de Criminologia, cursats primer a València (1976 – 1980) i posteriorment en el Departamento de Criminología de la Universidad de Ottawa (1986). Professor titular de la Universitat de València des de 1986.

Nom i llinatges: **M Paz Segura García**

Llicenciada en Psicologia i magister universitari per la UCM de Madrid. Professora titular de l'Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (Universidad de Alcalá), acreditada per la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP) per a la figura de professor col·laborador.

ALTRES EXPERTS I PROFESSIONALS

Nom i llinatges: **Isabel Fernández**

Professora de secundària -Catedràtica d'anglès. Directora del I.E.S. Pradolongo de Madrid. Investigadora teoricopràctica en temes de maltractament entre iguals, mediació i ajuda entre iguals i convivència escolar.

Nom i llinatges: **Serafín Carballo García**

Doctorat en Psicologia per la Universitat de les Illes Balears en 1998. Llicenciat en Psicologia en junio del 1978, per la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

Nom i llinatges: **Francesc Reina Peral**

Treballa com educador social a l'Ajuntament de Badalona (Barcelona) des de fa 23 anys. Llicenciat en pedagogia terapèutica a la Universitat de Barcelona; treballa en la seva tesis "*Les mediacions socials, pedagogies de la convivència*".

Nom i llinatges: **Pedro A. López Martínez**

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de las Illes Balears (1990 – 1985). *Experto profesional en aprender a formar a través de Internet*, (Universidad de Educación a Distancia), *Especialista Universitario en formación continua* (Universidad Complutense de Madrid). Funcionari de l'Ajuntament de Palma de Mallorca.

Màster en Esport i Turisme (60 crèdits europeus)
Direcció: Dr. Pere Palou Sampol
Coordinació: Mòdul 1: Esperança Munar Mòdul 2: Pere A. Borràs Rotger Mòdul 3: Josep Vidal Conti Mòdul 4: Dr. Jaime Cantalops Ramón
Dates realització: D'octubre de 2012 a juny de 2014
Durada: 1500 hores (60 crèdits ECTS)
Persones que han iniciat el curs: 16
Persones que han finalitzat el curs: curs no finalitzat
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius: L'objectiu del títol de Màster en esport i turisme, és formar en la gestió de Centres Esportius, i d'activitats de l'esport en l'àmbit del turisme als titulats universitaris que volen enfocar la seva activitat professional en la gestió esportiva, formar en la planificació, implementació i avaluació de diferents tipologies de serveis i activitats esportives aplicades al turisme, així com conèixer les implicacions normatives de cada practica i les possibilitats dels serveis ja implementats, a fi i efecte de adquirir les competències necessàries per poder oferir al sectors turístic i esportiu la combinació de ambdós per poder implementar oferta complementaria, a traves de auto ocupació o de la expansió de serveis de les empreses ja consolidades dels sectors</p> <p>Concretament:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formar directius i professionals de diversos àmbits no econòmics per adquirir capacitats que els permetin gestionar empreses i institucions esportives, especialment aquelles que operen dins l'àmbit turístic. b) Aporta els fonaments i les tècniques del tractament financer, comptable i fiscal que permeti un anàlisi acurada de l'activitat econòmica d'una empresa. c) Fer ús de les principals eines de gestió i administració d'empreses, de direcció d'equips, que s'han demostrat més eficaces. d) Conèixer els conceptes bàsics per a la gestió del Màrqueting i comercialització de les entitats esportives i també les estratègies de comunicació empresarial mes importants. e) Formar directius i professionals de diversos àmbits no econòmics per adquirir capacitats en la planificació de activitats de turisme esportiu

- f) Formar professionals en la implementació i avaluació de serveis relacionats amb l'esport i el turisme
- g) Aprendre a organitzar events esportius
- h) Conèixer la oferta existent a nivell d'empreses i serveis que operen en la simbiosi d'aquests sectors
- i) Dominar els elements normatius de cada disciplina esportiva i concretament les que fan referència a l'entorn natural
- j) Conèixer els costos dels serveis i la seva importància en la elaboració de plans d'amortització dels equipaments i materials necessaris per a determinades activitats.

Competències bàsiques

- 1.- Capacitat de desenvolupament d'habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip independentment del gènere, credo, raça i discapacitat.
- 2.- Capacitat de transmissió de informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- 3.- Aplicació dels coneixements adquirits a l'àmbit laboral a partir de situacions on l'alumne ha de resoldre problemes específics i elaborar i defensar arguments.

Competències específiques

- 4.- Capacitat de Coneixement i comprensió de l'objecte d'estudi del binomi esport i turisme
- 5.- Elaboració de programes per a la direcció d'organitzacions entitats i instal·lacions esportives.
- 6.- Capacitat de coneixement i comprensió dels models d'esport i turisme

Competències transversals

- 7.- Desenvolupament de hàbits de excel·lència i qualitat en l'exercici professional aplicant els drets fonamentals, els principis de igualtat d'oportunitats i els valors propis de una cultura democràtica.
Així mateix actuar conforme als valors ètics en relació a la salut dels usuaris i el respecte al medi ambient.
- 8.- Comprensió i utilització de manuals específics així com articles i en general bibliografia puntera a fi i efecte d'elaborar informes o resoldre problemes específics que es plantegin.

Professorat

PROFESSORAT UNIVERSITARI PROPI

Professors funcionaris i laborals de la UIB:

Nom i llinatges: **Gabriel Jover Arbona**

Categoria: Professor titular d'escola Universitària

Departament: Economia financera i comptabilitat

Nom i llinatges: **Rafel Crespí Cladera**

Categoria: Catedràtic d'Universitat

Departament: Organització d'empreses

Nom i llinatges: **Bartolomé Deyá Tortella**

Categoria: Titular d'Escola Universitària Dr.

Departament: Economia financera i comptabilitat

Nom i llinatges: **Luis Vegas Alonso**

Categoria: Professor d'Escola Universitària

Departament: Organització d'Empreses

Nom i llinatges: **Pepe Carretero Gomez**

Categoria: Professor Contractat Doctor

Departament: Organització d'empreses

Nom i llinatges: **Aleix Calveras Maristany**

Categoria: Professor Titular d'Universitat

Departament: Organització d'empreses

Nom i llinatges: **M^aAntònia Garcia Sastre**

Categoria: Professora Titular d'Universitat

Departament: Marketing i comercialització de mercats

Nom i llinatges: **Pere A. Borràs Rotger**

Categoria: Professor Contractat Doctor

Departament: Pedagogia i didàctiques específiques

Nom i llinatges: **Josep Vidal Conti**

Categoria: Professor Contractat Doctor

Departament: Pedagogia i didàctiques específiques

Nom i llinatges: **Xavier Ponseti Verdaguer**

Categoria: Professor Titular d'Universitat

Departament: Pedagogia i didàctiques específiques

Nom i llinatges: **Pere Palou Sampol**

Categoria: Professor Titular d'Universitat

Departament: Pedagogia i didàctiques específiques

Nom i llinatges: **Miquel F. Oliver Tobat**

Categoria: Professor Titular d'Universitat

Departament: Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació

Nom i llinatges: **Jaume Cantallops Ramon**

Categoria: Professor ajudant doctor

Departament: Pedagogia i didàctiques específiques

PROFESSORAT D'ALTRES UNIVERSITATS

Nom i llinatges: **Manuel J. Castillo Garzón**

Perfil i experiència: Especialista espanyol de referència en activitat física i salut, director del grup de recerca "Effects 265", de la universitat de Granada. Assessor del centre de turístic de salut "Sotogrande" (Cadis).

Categoria: catedràtic d'Universitat, facultat de Medicina, Universidad de Granada

ALTRES EXPERTS I PROFESSIONALS

Nom i llinatges: **Miquel A. Torrandell**

Perfil i experiència: Diplomant en Magisteri especialitat en Educació física. Gerent de l'empresa de turisme actiu Món d'Aventura. El perfil del sr. Torrandell s'adapta perfectament a les característiques del curs, ja que el seu model empresarial surt d'una proposta realitzada durant els seus estudis a la UIB, aportant la seva experiència envers l'autoocupació i el desenvolupament d'una empresa del sector esport i turisme amb experiència i amb molt d'èxit.

Nom i llinatges: **Joan Llaneres**

Perfil i experiència: Director del velòdrom Palma Arena, CAIB. Ex esportista i multi campió olímpic de ciclisme. El perfil del sr. Llaneres s'adapta al model de curs basat en la experiència empresarial. Llaneres ha estat assessor d'algunes de les empreses capdavanteres en el model de cicloturisme, tan exitós a la nostra comunitat.

Nom i llinatges: **Xavier Torres**

Perfil i experiència: President de la Federació Balear per Persones amb Discapacitat. Esportista Paralímpic amb 16 medalles. El sr. Torres coneix a fons el món dels esdeveniments esportius adaptats a persones amb necessitats especials, desenvolupa tasques d'assessorament en productes turístics esportius relacionats amb les poblacions especials.

Nom i llinatges: **Miquel Àngel Campomar Cerdà**

Perfil i experiència: Llicenciat en Educació Física, tècnic superior de la Direcció General d'Esports del Govern de les Illes Balears. Especialista en organització d'esdeveniments esportius, ha treballat en el sector privat i en el públic en la organització d'esdeveniments. Ha estat professor associat de la UIB des del 2003 al 2010.

Nom i llinatges: **Xavier Cherta Lopez**

Perfil i experiència: Llicenciat en Educació Física. Gerent de l'empresa Citius consulting, d'organització d'esdeveniments esportius. Ha treballat per als jocs olímpics de Sydney, Atenes, per la America's Cup 2007. "Main Operations Center Coordinator" en el FIS Snowboard World Championships de La Molina el 2011. Assessor del Comitè Olímpic Internacional.

Nom i llinatges: **Josep Pérez Coll**

Perfil i experiència: Mestre especialista en Educació Física, tècnic de muntanya, col·laborador habitual de l'assignatura Animació esportivo-turística de la facultat d'Educació de la UIB.

Nom i llinatges: **Antonio Echeverría**

Perfil i experiència: Mestre especialista en Educació Física, llicenciat en Pedagogia per la UIB. Responsable de Formació de l'empresa Món d'Aventura. Introducitor del producte

“outdoor training” a les Illes Balears.

Nom i llinatges: **Jaume Carbonell**

Perfil i experiència: Gerent del Reial Club Nàutic de Palma, director de les principals regates que es desenvolupen a les Iles Balears: Copa del rei de Vela, Trofeu Princesa Sofia, Palmavela...

Curs d'actualització universitària: com es poden dirigir i motivar equips de treball (2,5 crèdits europeus)
Direcció: Maria Antònia Manassero Mas
Coordinació: Carmen D. Ramis Palmer
Dates realització: de novembre de 2012 a febrer de 2013
Durada: 67,5 hores
Persones que han iniciat el curs: 17
Persones que han finalitzat el curs: 17
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius:</p> <p>Competències bàsiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitat de comunicació oral i escrita 2. Capacitat per establir relacions interpersonals hàbils i comunicar-se assertivament 3. Capacitat per treballar en equip, coordinar actuacions i col·laborar eficaçment amb altres persones, inclosos equips interdisciplinars <p>Competències específiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i aplicar els conceptes clau relacionats amb els equips, el treball i les organitzacions 2. Conèixer les metodologies, tècniques d'intervenció i avaluació aplicables als equips, el treball i les organitzacions <p>Professorat</p> <p>Professors funcionaris i laborals de la UIB:</p> <p>Nom i llinatges: M Antònia Manassero Mas</p> <p>Categoria: Catedràtica d'Universitat</p> <p>Departament Psicologia</p> <p>Nom i llinatges: M del Carmen Dolores Ramis Palmer</p> <p>Categoria: Contractada Doctora</p> <p>Departament Psicologia</p> <p>Nom i llinatges: M Esther García Buades</p> <p>Categoria: Titular d'Universitat</p> <p>Departament Psicologia</p>

Doctrines ètiques i cosmovisions (16 crèdits europeus)
Direcció: Miquel A. Beltran Munar
Coordinació: Joan Lluís Llinàs Begon
Dates realització: 01/03/2013 al 31/03/2013. De dilluns a dijous, de 18 a 21 hores
Durada: 400 hores
Persones que han iniciat el curs: 11
Persones que han finalitzat el curs: 11
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius:</p> <p>Competències bàsiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques. - Habilitats d'investigació i aprenentatge autònoms. - Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica. <p>Competències específiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica. - Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia. - Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric. <p>Competències transversals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitat de presentar i defensar arguments filosòfics, tant de manera oral com escrita, que permeti aplicar els coneixements a la feina o vocació d'una forma professional. - Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements. <p>Professorat</p> <p>PROFESSORAT UNIVERSITARI PROPI</p> <p>Professors funcionaris i laborals de la UIB:</p> <p>Nom i llinatges: Miguel Antonio Beltran Munar</p> <p>Categoria: Catedràtic d'Universitat</p> <p>Departament: Filosofia i Treball Social</p>

Nom i llinatges: **Joan Lluís Llinàs Begon**

Categoria: Professor Titular

Departament: Filosofia i Treball Social

Nom i llinatges: **Francesc Torres Marí**

Categoria: Professor Emèrit

Departament: Filosofia i Treball Social

Nom i llinatges: **Andrés Luis Jaume Rodríguez**

Categoria: Professor Ajudant Doctor UIB

Departament: Filosofia i Treball Social

Altres experts i professionals:

Nom i llinatges: **Miguel Riera Font**

Categoria: Llicenciat/Màster en Filosofia

Departament: Filosofia i Treball Social

Curs d'actualització universitària: Formació de pares i educadors en el maneig de conductes problema (5 crèdits europeus)
Direcció: Mateu Servera Barceló
Coordinació: Cristina Trías Alcover
Dates realització: 15 de novembre 2012 al 30 d'abril 2013
Durada: 50 hores
Persones que han iniciat el curs: 38
Persones que han finalitzat el curs: 28
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
<p>Objectius:</p> <p>Competències bàsiques</p> <p>Aprender qué son y cómo se explican los problemas de comportamiento infantil</p> <p>Aprender a fomentar habilidades socioeducativas en el niño</p> <p>Aprender qué son y cómo se aplican las principales técnicas conductuales.</p> <p>Competències específiques</p> <p>Ser capaz de explicar los problemas de comportamiento del niño en términos psicológicos.</p> <p>Ser capaz de evaluar y planificar una intervención ante un problema comportamental infantil</p> <p>Ser capaz de aplicar algunas de las principales técnicas socioeducativas y conductuales para mejorar el comportamiento de un niño.</p> <p>Competències transversals</p> <p>Aprender autocontrolar-se</p> <p>Desarrollar habilidades de planificación</p> <p>Aprender a comportarse de modo sistemático.</p> <p>Professorat</p> <p>Nom i llinatges: Mateu Servera Barceló</p> <p>Categoria: Professor Titular d'Universitat</p> <p>Departament: Psicologia</p> <p>Nom i llinatges: Cristina Trías Alcover</p> <p>Categoria: Professora Associada</p> <p>Departament: Psicologia</p>

4.3. Convocatòria d'un ajut per a l'elaboració de material didàctic per a tercer cicle d'Educació Primària de les Illes Balears, amb l'objectiu de donar a conèixer la Seu de Mallorca

En compliment del conveni específic de col·laboració entre la Universitat de les Illes Balears i el Capítol de la Seu de Mallorca per al desenvolupament d'activitats encaminades a l'explotació de les possibilitats didàctiques de la Seu de Mallorca, signat el 16 de novembre de 2012, el dia 25 de gener de 2013 es fa pública la Convocatòria d'un ajut per a l'elaboració de material didàctic per a tercer cicle d'Educació Primària de les Illes Balears, amb l'objectiu de donar a conèixer la Seu de Mallorca.

Nombre de projectes presentats	Nombre de professionals implicats
36	107

El jurat de la convocatòria va estar format per:

- Dra. Maria Lluïsa Vilar
- Sr. Bonifaci Molada
- Dr. Gabriel Amengual
- Dr. Nicolau Dols
- Dr. Miquel F. Oliver

El jurat acorda seleccionar el projecte amb el títol *Paraula de Seu*, de l'equip format per Carles Canals Gozálviz, Cristina Ortiz Moreno i Catalina Salas Salas.

L'acte de lliurament del premi es va realitzar el dia 1 de juliol de 2013 a la Seu de Mallorca.

5.- Formació per als grups de recerca de l'IRIE

En el marc del Pla de Formació dels grups de recerca de l'IRIE, durant el curs 2012-2013 s'han realitzat tres cursos, que es detallen a continuació:

Planificació i gestió de Projectes I+D+I
Dates de realització: 25 de setembre i 10 d'octubre
Durada: 8 hores
Nombre de persones inscrites al curs: 25
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 9
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: M. Antònia Manassero - UIB

El disseny de la investigació qualitativa i anàlisi mitjançant QDA
Dates de realització: 26 i 27 de juny de 2013
Durada: 10 hores (8 de presencials i 2 hores a distància)
Nombre de persones inscrites al curs: 12
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 7
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Beatriu de Pinós
Professorat: Amador Alzina (CEP Menorca) i Andrés Nadal (UIB)

Pràctica reflexiva i investigació a l'aula
Dates de realització: 24 de maig de 2013
Durada: 8 hores (4 de presencials i 4 a distància)
Nombre de persones inscrites al curs: 26
Nombre de persones que han finalitzat el curs: 22
Lloc on s'ha realitzat el curs: edifici Sa Riera
Professorat: Olga Esteve – Universitat Pompeu Fabra

6.- Doctorat en Educació

Durant aquest curs acadèmic s'han realitzat les tasques d'acreditació del Doctorat en Educació, a realitzar per l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), juntament amb els departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. El doctorat, que fou acreditat el mes de juny de 2013, té com a objectiu formar investigadors experts en múltiples perspectives (didàctica, curricular, social, metodològica, històrica, institucional, professional, tecnològica, antropològica, comparada, etc.) i oferir-los una formació avançada, de caràcter especialitzat i pluridisciplinària.

Aquests estudis de doctorat també pretenen consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions, com també l'equilibri entre recerca bàsica i l'aplicada, de manera que sigui possible una atmosfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral.

El perfil d'ingrés recomanat és el de diplomats, llicenciats o graduats en àrees afins a l'educació. Tots els sol·licitants han d'acreditar un mínim de 300 ECTS en el conjunt dels seus estudis i han d'haver superat, almenys, 60 ECTS de nivell de màster, relacionats amb alguna de les línies principals d'investigació del Doctorat.

Els màsters impartits actualment a la UIB i que estan relacionats amb el perfil d'ingrés recomanat són:

- Màster U. de Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica
- Màster U. de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere
- Màster U. de Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement
- Màster Universitari d'Educació Inclusiva (interuniversitari)
- Màster Universitari en Intervenció Socioeducativa amb Menors i Família
- Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció
- Màster Universitari en Gestió Cultural (interuniversitari)
- Màster Universitari en Formació del Professorat

Això no obstant, amb l'aprovació prèvia de la Comissió Acadèmica, s'acceptarà l'entrada d'alumnes titulats a màsters no esmentats anteriorment, però que guardin

relació amb l'àmbit educatiu. També s'admetran alumnes amb titulacions estrangeres equivalents.

L'ICE/IRIE realitzarà la gestió del doctorat i en realitzarà la formació específica del programa.

7.- Creació de l'IRIE

Durant aquest curs acadèmic s'han continuat les tasques per a l'acreditació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa iniciades el curs anterior, d'entre les que cal destacar les següents:

1. Configuració definitiva dels grups de recerca per a l'acreditació de l'Institut. D'aquesta manera l'IRIE en el moment de la seva creació quedarà constituït per onze grups de recerca consolidats, vint-i-cinc d'associats i un total de 382 investigadors.
2. Construcció de la base de dades per a gestionar el currículum dels membres de l'Institut i poder determinar la massa crítica del mateix.
3. Elaboració de la memòria d'acreditació.
4. Avaluació externa de la memòria d'acreditació, a càrrec del Dr. Francesc Imbernon (Universitat de Barcelona) Dra. María José Rodríguez Conde (directora del IUCE, Universidad de Salamanca) i Dra. Margalida Gili (investigadora de l'IUNICS).
5. Realització de dues comissions mixtes CECU-UIB per al seguiment i aprovació de la memòria d'acreditació.
6. Aprovació de la memòria d'acreditació per part del Consell de l'ICE.
7. Presentació i aprovació de la memòria d'acreditació a la comissió d'investigació de la UIB i tramitació dels documents a l'ANEP.
8. Preparació dels serveis i publicacions de l'IRIE per a la seva activació/presentació durant el curs 2013-2014: Informes de recerca, revista Innovib, revista IN, Servei de Documentació, Servei d'Assessorament a la Recerca, etc.

8. Revista IN. Revista electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa i Revista INNOVIB. Recursos i Recerca Educativa a les Illes Balears

La revista electrònica *IN. Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*, és una revista gratuïta i semestral en format digital que pretén fomentar la publicació d'articles sobre diversos aspectes d'avaluació, investigació i innovació educativa i social.

La revista és iniciativa de l'[ICE \(Institut de Ciències de l'Educació\)](#) de la Universitat de les Illes Balears i de professionals dels àmbits educatiu i social, que aposten per aprofitar les possibilitats d'Internet i per la creació d'eines com aquesta per fer possible l'intercanvi i la difusió de les propostes teòriques i/o els avenços metodològics en aquests àmbits.

Durant l'any 2012-2013 s'han realitzat les tasques de preparació del volum IV (monogràfic de psicomotricitat) que serà presentat durant el primer trimestre del curs 2013-2014.

Així mateix durant aquest curs acadèmic l'Institut de Ciències de l'Educació s'ha fet càrrec de la gestió de la revista INNOVIB. Recursos i Recerca Educativa a les Illes Balears. S'han realitzat les tasques de preparació del número 3, que serà presentat durant el primer trimestre del curs 2013-2014.

9. Col·laboracions

Conveni amb l'ICE de la Universitat de Barcelona

El mes de novembre de 2012 es va signar un conveni de col·laboració entre l'ICE de la UB i l'ICE de la UIB per a l'intercanvi de Serveis de Suport a la Recerca i l'organització compartida d'activitats de formació adreçades a personal docent i investigador d'ambdues institucions.

Conveni amb el CESAG en matèria de Formació de professorat universitari

El mes de juliol de 2013 es va signar un conveni amb el CESAG per a la col·laboració en temes de formació permanent del professorat universitari.

Estudis

Estudi sobre les competències del professorat universitari

La UIB, juntament amb les universitats UB, UPC, UAB, UPF, UOC, UdL, UdG, URV, UNIZAR, UA, US, UBU, USAL i UVIC realitza un estudi per identificar les competències del professorat universitari (Projecte REDU 2012-2014). De moment s'han realitzat els qüestionaris al professorat i en el primer trimestre del curs 2013-2014 es realitzaran els qüestionaris a l'alumnat.

Altres col·laboracions

- L'ICE-IRIE i l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) iniciaren el mes de març de 2013 una línia de col·laboració en temes de recerca.
- Diada del professorat de llengua anglesa (English Teaching Conference). Associació de professors de llengua anglesa de les Illes Balears. Palma, edifici Sa Riera. 12 d'abril de 2013.