



**Universitat de les
Illes Balears**

Institut de Ciències
de l'Educació

Universitat de les Illes Balears

Institut de Ciències de l'Educació

Memòria d'activitats

2011-2012

Índex

1. Dades i xifres.....	3
2. Organització i personal.....	4
2.1. Missió i visió.....	4
2.2. Consell de l'ICE.....	6
2.3. Personal.....	7
2.4. Instal·lacions.....	7
3. Suport a l'activitat docent de la Universitat.....	8
3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB.....	8
3.2. Formació per a Professorat Universitari (FPDI).....	8
3.3. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent.....	14
4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària.....	27
4.1. Jornades i cursos de curta durada.....	27
4.1.1. Jornades.....	27
4.1.2. Cursos de curta durada.....	29
4.2. Postgraus.....	30
5. Pla de reciclatge i formació lingüística i cultural.....	42
6. Seminaris específics.....	49
7. Creació de l'IRIE.....	49
8. IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa.....	52
9. Activitats diverses.....	54
10. Col·laboracions.....	55

1. Dades i xifres

Quadre-resum del nombre d'alumnes, professors i hores de formació impartides al llarg de l'any acadèmic 2011-2012. Aquestes xifres inclouen les activitats que apareixen a la columna de l'esquerra.

	Alumnes	Professors	Hores de formació
Jornades	85	7	20
Cursos de curta durada	184	4	70
Postgraus	233	56	753
FPDI	367	21	108
Pla de Reciclatge	639	22	350
Totals	1508	110	1301

2. Organització i personal

2.1. Missió i visió

L'Institut de Ciències de l'Educació és una unitat de recerca pròpia de la UIB, de caràcter pluridisciplinari, que atén interessos científics, tècnics, artístics o socials de la mateixa comunitat universitària i, per extensió, de tota la comunitat acadèmica de les nostres illes.

Està estructurada en diferents unitats formatives que, de manera prioritària, es dediquen a:

- 1.- Recerca en temes educatius mitjançant seminaris d'investigació propis.
- 2.- Formació del professorat de l'ensenyament infantil, primari, secundari i universitari.
- 3.- Informació i difusió d'experiències d'interès psicopedagògic i docent amb el suport de la revista d'innovació i investigació *IN*.
- 4.- Assessorament i suport per a la recerca en el camp de l'educació, canalitzada mitjançant col·laboracions entre l'ICE i la Conselleria d'Educació i Cultura, la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració i la Conselleria de Salut i Consum.
- 5.- Col·laboració i suport a activitats proposades per entitats externes a la UIB: ajuntaments, col·legis professionals, associacions...

Missió

Impulsar la innovació i investigació educatives, així com millorar la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge en el sistema educatiu, en col·laboració amb els diversos organismes responsables de donar suport a aquests processos.

Aquesta missió genèrica es concreta en quatre missions subordinades:

La formació pedagògica, tant inicial com permanent, per al professorat de la UIB i per a aquells titulats que es disposen a exercir la seva activitat professional en el sistema educatiu i altres sistemes que desenvolupen accions formatives (serveis socials, serveis de salut i altres), en els nivells immediatament anteriors a l'universitari.

La formació per al reciclatge de català per a tot el personal docent dels nivells no

universitaris de les Illes Balears, d'acord amb la reglamentació de la comunitat autònoma.

La investigació i la innovació pedagògiques en l'àmbit de l'educació superior i la resta del sistema educatiu de les Illes.

L'orientació pedagògica dirigida a la millora de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Visió

Ser activament presents en la vida universitària, mostrar-nos davant la comunitat com un servei flexible, útil i eficient, capaç de satisfer les necessitats pedagògiques del sistema educatiu i altres sistemes que desenvolupen accions formatives (serveis socials, serveis de salut i altres), en la nostra àrea de competències. Aconseguir que ens percebin com un institut plenament arrelat en la cultura de la nostra universitat i en el conjunt del sistema educatiu de les Illes, atent a les necessitats que van sorgint i seriosament compromès amb la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament- aprenentatge que defineixen la nostra missió.

De camí cap a l'IRIE (vegeu les dades relatives a la creació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa a la pàgina 50)

Tot i els trets d'identitat ressenyats fins aquí, al llarg del curs 2011-2012 l'ICE ha iniciat el camí que l'ha de convertir en un Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). Així, durant aquests mesos, els responsables de la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació Cultura i Universitats han fet les gestions i han arribat als acords necessaris que han fet que, els darrers dies de l'any acadèmic, la rectora de la UIB i el Conseller d'Educació, Cultura i Universitats signassin el conveni que marca el tret de sortida per a la creació de l'IRIE.

Mentre això s'esdevenia, l'equip directiu de l'ICE ha mantingut reunions informatives amb el professorat, convidant aquells que ja formaven part d'un grup de recerca educativa a adscriure's al nou Institut, i incitant la resta a constituir-se com a tals.

El procés d'informació i assessorament al professorat ha estat llarg, i s'ha desenvolupat durant tot l'any acadèmic. Finalment, el mes de juliol hem pogut rebre les sol·licituds

d'adscripció dels professionals interessats a col·laborar amb la nova institució, en un procés que avança inexorablement cap a l'IRIE.

Així, el curs 2011-2012 ha resultat un any de transició entre les activitats que ha vengut desenvolupant tradicionalment l'ICE i la preparació de la seva nova realitat. A partir d'ara, la nostra missió ja no serà la formació permanent del professorat de qualsevol etapa educativa, ni l'habilitació en matèria de llengua catalana, que coordinàvem a través del Pla de Reciclatge i formació lingüística i cultural. Els objectius de l'IRIE seran la recerca, la innovació i la transferència de coneixement, i per això la formació que oferirem a partir del curs 2012-2013 anirà destinada al professorat dels grups de recerca adscrits a l'Institut.

2.2. Consell de l'ICE

- Dr. Juan José Montaña Moreno. Vicerector de Docència i Qualitat.
- Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Sra. Rosario Molina Cayuela. Administradora de centre.
- Àrea d'arts i humanitats: doctora Joana Salazar Noguera (Dept. de Filologia Espanyola, Moderna i Llatina).
- Àrea de ciències: doctor Guillem Ramon Pérez de Rada (Dept. de Biologia).
- Àrea de ciències de la salut: senyor Miquel Bennàsar Veny (Dept. d'Infermeria i Fisioteràpia).
- Àrea de ciències socials i jurídiques: doctora M. Lluïsa Mir Pozo (Dept. de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació).
- Àrea d'enginyeria i arquitectura: doctor Josep J. A. Miró Julià (Dept. de Ciències Matemàtiques i Informàtica).

2.3. Personal de l'ICE

- Dr. Miquel F. Oliver Trobat. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. Francesca Comas Rubí. Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació
- Dra. M Esther García Buades. Secretària de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Sra. Aina Dols Salas. Coordinadora tècnica del Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural i responsable de l'àrea de difusió de l'ICE.
- Sra. Carme Pinya Medina. Responsable de Formació de Professorat Universitari.

2.4. Instal·lacions

Des del curs 2008-2009 l'ICE ocupa l'ala nord de la primera planta de l'edifici Sa Riera de la UIB.

3. Suport a l'activitat docent de la Universitat

3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB

L'Institut de Ciències de l'Educació depèn directament del Vicerectorat de Docència i Qualitat, amb el qual s'ha mantingut una estreta relació, que ha garantit i possibilitat l'adequat desenvolupament de l'activitat de l'Institut.

3.2. Formació per al Professorat Universitari (FPDI)

Aquest curs acadèmic, per primera vegada, s'ha realitzat un procés per tal d'unificar la gestió i difusió del pla de formació de PDI al pla de formació de PAS. Per aquest motiu s'han dut a terme processos de coordinació amb el Servei de Recursos Humans i amb altres serveis que també ofereixen formació al PDI: Campus Extens i Servei Lingüístic. Les dades totals d'aquests cursos es resumeixen de la manera següent:

TÍTOL	NOMBRE TOTAL
Professorat ponent	21
Alumnat matriculat	367
Nombre total d'hores impartides	108

Relació d'activitats formatives dins del programa FPDI per al curs 2011-2012:

La tutoria a la universitat
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 30 de maig de 2012 (9,30 a 13,30 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 14
Nombre de persones aptes: 14
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA05 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Dra. Teresa Adame Obrador

Avaluació per competències
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 6 de març de 2012 (10 a 14 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 32
Nombre de persones aptes: 17
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA04 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Dr. Artur Parcerisa

Com es pot articular l'aprenentatge reflexiu a l'aula
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 9 de març de 2012 (10 a 14 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 30
Nombre de persones aptes: 15
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA02 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: David Gelpi

La competència explicativa oral dels docents en l'àmbit universitari
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 14 de febrer (16 a 20 hores) i 15 de febrer (10 a 14 i 16 a 20 hores) de 2012
Durada: 12 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 16
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA11 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Dra. Montserrat Vilà

Introducció a l'eina informàtica GREC
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 4 de juny de 2012 (16 a 20 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 23
Nombre de persones aptes: 20
Lloc on s'ha realitzat el curs: Aula informàtica (2n pis) edifici Sa Riera
Professorat: Miquel Titos i Marga Carbonell (Personal OSR)

La metodologia d'investigació quantitativa
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 6, 8 i 10 de febrer de 2012 (10 a 14 hores)
Durada: 12 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 21
Lloc on s'ha realitzat el curs: Aula d'informàtica Guillem Cifre de Colònia
Professorat: Dr. Albert Sesé

La metodologia d'investigació qualitativa
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 2, 9, 16 i 23 de febrer de 2012 (16 a 19 hores)
Durada: 12 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 28
Nombre de persones aptes: 17
Lloc on s'ha realitzat el curs: AIAT7 Anselm Turmeda
Professorat: Dr. Lluís Ballester

Com podem escriure un article d'impacte?
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 27 de març de 2012 (11 a 14 i 16 a 18 hores)
Durada: 10 hores (6 hores presencials i 4 no presencials)
Nombre de persones que han iniciat el curs: 40
Nombre de persones aptes: 32
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA04 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Gustavo A. Slafer

Com pots sol·licitar i obtenir el teu primer sexenni
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 27 i 28 de juny de 2012 (16 a 19 hores)
Durada: 6 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 18
Lloc on s'ha realitzat el curs: Aules AA11 i AIJO06 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Miquel Bennàsar i Antoni Aguiló

Publicar a revistes amb factor d'impacte (FI) en ciències socials i ciències de la salut
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 25 i 26 d'abril de 2012 (10 a 13 hores)
Durada: 6 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 21
Nombre de persones aptes: 14
Lloc on s'ha realitzat el curs: AB12 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Margalida Gili i Miquel Roca

Adquisició d'habilitats i competències en la cerca d'informació
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 4, 6, 12 i 19 de juny de 2012 (16 a 18 hores)
Durada: 8 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 18
Nombre de persones aptes: 11
Lloc on s'ha realitzat el curs: AIJO02 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Marta Macías

Habilitats socials i resolució de conflictes
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 7 de juny de 2012 (16 a 20 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 19
Nombre de persones aptes: 9
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA04 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Gemma Torrens

Estrès i gestió del temps
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 12 de març de 2012 (10 a 14 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 14
Lloc on s'ha realitzat el curs: AB03 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Esther García

Recerca i transferència de coneixement en temps d'internet
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 23 i 25 de gener de 2012 (16 a 19 hores)
Durada: 6 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 20
Nombre de persones aptes: 17
Lloc on s'ha realitzat el curs: AA11 Gaspar Melchor de Jovellanos
Professorat: Margalida Castells

Cicle formatiu: orientacions i criteris de la UIB per adaptar la docència a l'espai europeu d'educació superior i formació en l'eina informàtica per elaborar les guies docents i els cronogrames a UIBdigital
Realitzat en col·laboració amb: Vicerectorat de Docència i Qualitat
Dates de realització: 31 de maig de 2012 (10 a 14 hores)
Durada: 4 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 23
Nombre de persones aptes: 15
Lloc on s'ha realitzat el curs: Aules A5 i AIAT7 Anselm Turmeda
Professorat: Dr. Juan José Montaña i Francisco José Bastida

3.3. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent

La convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (2011-2012) ha estat engegada amb la col·laboració del Vicerectorat de Docència i Qualitat.

La comissió designada per resoldre els projectes d'innovació i millora de la qualitat docent va estar formada pel vicerector d'Ordenació Acadèmica, Mateu Servera, el vicerector de Docència i Qualitat, Juan José Montaña, el director de l'ICE, Miquel Oliver i per la responsable de l'àrea de formació de l'ICE, amb veu però sense vot, Carme Pinya. I, en data tretze de setembre de 2011, va determinar acceptar un total de 44 projectes amb una quantia de 19.453,95 euros.

A continuació presentam una relació dels projectes concedits, amb el nom de l'investigador principal i dels membres de l'equip, els departaments implicats, el títol dels projectes, el pressupost concedit i les observacions pressupostàries.

DEPARTAMENT	NÚM DE PROJECTES ¹	NÚM. DE PROFESSORS IMPLICATS
CC Matemàtiques i Informàtica	5	21
Economia Aplicada	2	9
CC Històriques i Teoria de les Arts	3	12
Biologia	4	14
Pedagogia i Didàctiques Específiques	4	14
Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació	5	22
Economia de l'Empresa	1	5
Química	1	4
Filologia Espanyola, Moderna i Llatina	2	15
Física	1	4
Filosofia i Treball Social	1	3
Filologia Catalana i Lingüística General	1	7
Infermeria i Fisioteràpia	4	18
Psicologia	4	15
Biologia Fonamental i Ciències de la Salut	1	3
Ciències de la Terra	1	5
Dret Públic	6	7
Dret Privat	6	10
Total departaments: 18	44	186

¹ Alguns projectes són compartits per més d'un departament

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Antònia Mas Antoni Lluís Mesquida Loren Carrasco Martorell	CC Matemàtiques i Informàtica	Aplicació de les bones pràctiques de gestió de projectes segons la guia PMBOK® en l'organització i impartició de docència	600	Inscripció congrés: 400 Domini i allotjament web: 200
IP: Maria Sard Paula Aguiló Javier Capó Marc Escrihuela Xisco Oliver Maria Tugores	Economia aplicada	Aprenentatge mitjançant l'experimentació en teoria econòmica	600	Formació
IP: Tomás del Barrio Jan Olof Andreu Sansó	Economia aplicada	Utilidad de las prácticas basadas en ejercicios de simulación en las asignaturas de contenido estadístico y econométrico	600	Assistència a congressos Cd per entregar als alumnes Tòner i paper
IP: María José Mulet Enrique García Riaza Miquela Forteza Oliver Antònia Juan Vicens	CC Històriques i teoria de les arts	Proposta d'innovació educativa aplicada al procés d'elaboració del treball de fi de màster. Una acció específica pel màster universitari en patrimoni cultural: investigació i gestió.	300	Material d'oficina:paper, tòner... Material copisteria:còpia enquesta Alumne col·laborador: 3x60=180€

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Carlos Guerrero Carlos Juiz Antoni Jaume i Capó Isaac Lera Castro Judit Jiménez Noceda Cristina Manresa Yee	CC Matemàtiques i Informàtica	Estudi de motivació i participació de l'alumnat en activitats d'autoavaluació als estudiants d'EEES	600	Assistència congrés/estada curta Llibres i material d'oficina
IP: Antonio Doménech Rafael Bosch Zaragoza Aránzazu López López	Biologia	Aplicación de nuevas tecnologías en la docencia de los seminarios de Microbiología de los grados de Biología y Bioquímica	600	Material informàtic Assessoria informàtica
IP: Manuel Calvo Trías Miguel Ángel Capellà Jaume García Rosselló Daniel Albero Santacreu Tomeu Salvà Simonet	CC Històriques i teoria de les Arts	El aprendizaje en grupo fuera del aula: los talleres didácticos de Arqueología	300	Cinta mètrica: 88 Caixa eines 34-1b: 20 Perfiladors: 92 Fotocòpies: 25 Compàs de Vares: 70 Total: 295
IP: Josep Lluís Oliver Eva Aguilar Mediavilla Juana Colom Bauzà Francisca Negre Adolfina Pérez Josep Vidal Conti Immaculada Sureda Belén Pascual Barrio Maria Jesús Castro	PDE (Pedagogia i Didàctiques Específiques) PAPE (Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació)	Repertori d'activitats per a la docència no presencial	600	Bibliografia Assistència a congressos/jornada Material fungible Alumne col·laborador: 7.5x60€=450€

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Antònia Dolç Noemy Berbel Gómez Joana M. Furió Terrassa Antoni Artigues Bonet	PDE	El llibre d'artista com a projecte educatiu als estudis de mestre. Metodologia d'un procés de creació.	600	Material tècniques plàstiques Material de música Material exposició pública Alumne col·laborador: 6x60€=360€
IP: Isabel Escandell Maria Magdalena Brotons Miquel Àngel Capellà	CC històriques i teoria de les arts	Creació de materials didàctics amb la utilització d'eines web 2.0, aplicats a pòsters i blogs (grau d'història de l'art)	600	Reprografia pòsters Adquisicions bibliogràfiques
IP: José Miró Julià Antoni Jaume i Capó Adelaida Delgado	CC Matemàtiques i Informàtica	Creació de la infraestructura d'un centre d'escriptura en línia	600	Assistència congrés
IP: Lluís Ballester Brage Carmen Orte Socias Andrés Nadal Cristóbal Gabriel Gelabert Noguera	PDE	La tutoria entre iguals i els processos d'autoaprenentatge orientats pel professor-tutor entre alumnat novell i alumnat avançat	1000	Test d'estratègies cognitives emocionals Multicòpia dels instruments i documents de treball
IP: Rubén Comas Forgas Jaume Sureda Negre Belén Pascual Mercè Morey López Miquel Pastor Tous Francesca Salvà Mut Jordi Vallespir Soler	PAPE	Elaboració d'un manual d'estil i presentació de treballs acadèmics per a l'alumnat dels estudis de Grau en Educació Social	600	Edició manual d'estil: 180 Alumne col·laborador: 7x60=420€

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Maria Antònia García Sastre Margarita Payeras Llodrà Marta Jacob Margalida Alemany Carmen Florido	Economia de l'empresa	La evaluació integral del <i>pathway in english</i> : el camino hacia la excelencia educativa	600	Assistència congrés/jornada Material
IP: Manuel Miró Antoni Femenia Joan Perelló Bestard Fernando Tur	Química	Aprenentatge mixt en assignatures de química de mòduls bàsics i avançats utilitzant qüestionaris moodle	300	Material fungible Material d'oficina Fotocòpies Inscripció congrés, allotjament i transport Material bibliogràfic
IP: Joana Salazar Magdalena Catrain Núria Borrull Cubo Neus Oliver Eva Vives	Filologia espanyola, moderna i llatina	Investigació dels estils d'aprenentatge en un context universitari d'ensenyança de llengües estrangeres	300	Bibliografia Reprografia Assistència jornades Formació de l'equip Diversos
IP: Maria Isabel Pomar Maria Rosa Rosselló Miriam Montes Carme Pinya	PAPE	El bloc com a eina de seguiment en l'avaluació continuada	600	Formació en ús blog Bibliografia Assistència congrés Software
IP: Bartomeu Alorda Victor Martínez Vicenç Canals Jaume Verd	Física	La coordinació multi-professor en una proposta d'ensenyament PBL multi-assignatura	600	Material papereria Material estructura projecte Material electrònic

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Miguel Antonio Beltrán Francesc Torres Marí Miguel Riera Font	Filosofia i treball social	Metodologia de recerca filosòfica en el marc de l'EEES: relació entre ensenyament i investigació	300	Reunions científiques Formació i assistència a congrés
IP: Antoni Jaume i Capó José Miró Julià Cristina Manresa Yee Guillermo Rodríguez-Navas Carlos Juiz Carlos Guerrero Maria Fca. Hinarejos Loren Carrasco Javier Varona	CC Matemàtiques i Informàtica	Elaboració d'una rúbrica per a l'avaluació dels TFG de l'EPS i dels TFM del Dep. de ciències Matemàtiques i Informàtica	600	Alumne col·laborador: 6x60€=360 Assistència jornada/congrés Material bibliogràfic
IP: Caterina Mercè Picornell Antoni Artigues Bonet Xavier Barceló Pinya Jaume Guiscafrè Margalida Pons Damià Pons i Pons Maria Isabel Ripoll	Filologia catalana i lingüística general	Les competències literàries en l'educació superior: mètodes d'avaluació i metodologies pràctiques vinculades a la docència dels estudis literaris	300	Material fungible i fotocòpies Activitat de dinamització (ExBloc)

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Carme Garcia Ple Guillem Ramon Pérez de Rada Elena Baraza Gabriel Moyà Antoni Martínez	Biologia	Elaboració de material docent adequat a l'EEES per als alumnes de l'assignatura Pràctiques Integrades d'ecologia del nou Grau de Biologia	600	Fungible, papereria, copisteria Preparació de les pràctiques Imprevistos
IP: Rosa Miró Bonet Miguel A. Rodríguez Sylvia Amorós	Infermeria i Fisioteràpia	Elaboració de material multimèdia per fomentar el treball autònom crític i reflexiu de l'estudiant de grau d'infermeria	216	Pel·lícules DVD
IP: Cristina Moreno Mulet Concha Zaforteza Catalina Perelló Rosa Miró Carme Alorda Miquel Bennàssar Olga Velasco Paz Martínez	Infermeria i Fisioteràpia	Millora de la planificació de l'itinerari de pràctiques clíniques dels alumnes de Grau en Infermeria i Fisioteràpia, mitjançant la creació d'una base de dades	600	Alumne col·laborador: 1x60€=60€ Alumne col·laborador: 1x60€=60€ Becari/informàtic=480€
IP: Berta Cajal Blasco Albert Sesé Rafael Jiménez López Elena Gervilla Alfonso Palmer	Psicologia	Millora en la docència d'assignatures metodològiques: detecció de plagi i treball en grup a través de wiki	300	Fotocòpies Difusió de resultats

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Carolina Sitges Pedro José Montoya Fca. Victòria Rosselló Noemí Sánchez Ana María González Mercedes Martínez	Psicologia	Proposta d'itinerari d'investigació en les bases biològiques de la conducta en Psicologia	300	Alumne col·laborador: 3x60€=180 Impressió pòster=60 Premi al millor pòster=60
IP: Alfonso Luis Palmer Albert Sesé Fco Javier Pérez Elena Gervilla Berta Cajal	Psicologia	Anàlisi de l'actitud i rendiment de l'alumnat davant l'estadística	300	Còpies protocol Difusió de resultats
IP: Luis Gallego J. Ana Alemany Miquel Cifre Maria del Mar Leza Míriam Monerris	Biologia	Adaptación de la asignatura Zoología II al EEES y modelo de preparación de material para la enseñanza/aprendizaje	600	Material de mercat per a les gravacions Preparació de peces anatòmiques Realització i edició de vídeos
IP: Jordi Oliver Oliver Pilar Roca Salo, Adamo Valle	Biologia fonamental i ciències de la salut	Disseny i elaboració de material docent complementari per a l'assignatura de grau de Biologia Molecular de Sistemes	300	Material fungible Actualització de programari
Bernhard Oliver	Biologia	Muerte por <i>power point</i> . Un seminario sobre presentaciones orales como experiencia universitaria de innovación docente	387.95	Parells Desktop6 per Mac:79.95 Windows 7:199 Laserpointer: 79 Adaptador de mini display vga:30

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Lluís Gómez Pujol Guillem X Pons Bernadí Gelabert Joan J. Fornós Miguel Mir	Ciències de la Terra	Les sortides de camp com a estratègia docent en el marc de l'EEES: anàlisi de la seva contribució a l'assoliment de competències i elaboració de material multimèdia de suport	600	Alumne col·laborador: 10x60€=600
IP: Capilla Navarro Antonio Casero Silvia Ortiz Maria Antònia Manasero	Psicologia PAPE	Estudio de la relación entre la estructura sociométrica de los grupos de trabajo y el rendimiento académico en el marco del EEES	600	Alumne col·laborador: 10x60€=600
IP: Bernat Sureda Francisca Comas Xavier Motilla	PDE	Creació d'un entorn virtual historicoeducatiu per a l'autoaprenentatge	600	Alumne col·laborador: 10x60€=600
IP: Bárbara de Benito Jesús Salinas Catalina Ordinas Catalina Escandell	PAPE	Entorno integrado de <i>Mahara</i> i <i>Moodle</i> para la materia de tecnología educativa del grado de Pedagogía	600	Alumne col·laborador: 10x60€=600
IP: Pep Lluís Ferrer Loren Carrasco Llorenç Huguet Felip Riera Guillem Femenias Jaume Ramisd Gerard Draper Ignasi Furió Magdalena Payeras	CC Matemàtiques i Informàtica	Acció tutorial assistida per a alumnes universitaris	450	Assistència a un congrés: 200 Material per a les lliçons: 250

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Iosune Salinas Maria Teresa Arbós Antoni Aguiló Paz Martínez Carlos Moreno Olga Velasco	Infermeria i Fisioteràpia	Banc de continguts de grau en fisioteràpia	300	Alumne col·laborador: 4x60€=240€ Fotocòpies, refrigeris del grup: 60
IP: Elisa Bosch Juan Carlos Fernández Paz Martínez Maite Arbós Olga Velasco Carlos Moreno Inmaculada Riquelme	Infermeria i Fisioteràpia	Casos clínics de Fisioteràpia	300	Alumne col·laborador: 4x60€=240€ Fotocòpies, varis: 60
IP: Gemma Tur Adan Amor Carmen Escribano José Ignacio Monge Sebastiana Vadell Maria Neus García Pere Jaume Alzina Antoni Pons Santos Urbina Sebastià Verger	Filologia espanyola, moderna i llatina	<i>Eportafolis</i> d'estudis. La web 2.0 per a la creació d'eportafolis en els estudis de grau d'EI	600	Alumne col·laborador: 1x60=60€ Alumne col·laborador: 1x60=60€ Jornada formació Bibliografia

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: Antonio Conde Santiago Cavanillas Federico Garau Silvia Feliu	Dret Privat Dret Públic	Guies Dret 10. Elaboració d'una guia per als estudiants del grau de Dret relativa al desenvolupament en equip de tasques jurídiques	100	Representació de la col·laboració de professionals de Dret
IP: Pedro Grimalt Santiago Cavanillas Eduardo Ramon Anselmo Martínez Angel Jurado Francisco López Cristina Gil	Dret Privat Dret Públic	Guies Dret 7. Elaboració d'una guia per als estudiants de Dret relativa a l'aplicació de Dret	100	Representació de la col·laboració de professionals de Dret
IP: Petra Thomàs Santiago Cavanillas Erik Monreal Aina Salom Rafel Ramis Cristina Gil	Dret Privat Dret Públic	Guies Dret 8. Elaboració d'una guia per als estudiants de grau de Dret relativa a la comunicació, oral i escrita, dins l'àmbit jurídic	100	Representació de la col·laboració de professionals de Dret
IP: José Luis Mateo Santiago Cavanillas Rafael Ramis Angel Jurado	Dret Privat Dret Públic	Guies Dret 4+6.4. Elaboració d'una guia per als estudiants de grau de Dret relativa a l'ús de les fonts instrumentals i la comprensió i anàlisi de textos doctrinals	100	Representació de la col·laboració de professionals de Dret

EQUIP	DEPARTAMENT	TÍTOL	PRESSUPOST CONCEDIT	OBSERVACIONS PRESSUPOSTÀRIES
IP: José Javier González Santiago Cavanillas Eduardo Ramon Francisco López	Dret Privat Dret Públic	Guies Dret 6.1+6.2	100	Representació de la col·laboració de professionals de Dret
IP: Maria Nérida Tur Santiago Cavanillas Aina Salom	Dret Privat Dret Públic	Guies Dret 6.3+9. Elaboració d'una guia per als estudiants del grau de Dret relativa a la comprensió i anàlisi de textos negocials i la redacció de textos jurídics normatius o negocials.	100	Representació de la col·laboració de professionals de Dret

4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària

4.1. Jornades i cursos de curta durada

4.1.1. Jornades

III JORNADES DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LES ILLES BALEARS
Direcció: Miquel F. Oliver Coordinació: Mar Rayó
Dates de realització: 17 i 18 de novembre de 2011- Dijous 17, de 16 a 19.30h. / divendres 18, de 9 a 19 h
Durada: 10 hores
Nombre de persones que han iniciat el curs: 10. Les persones matriculades que pertanyen als cossos docents han estat matriculades i i els han donat els certificats des de la Conselleria d'Educació i Cultura.
Nombre de persones aptes: 10
Lloc on s'ha realitzat el curs: UIB. Edifici Guillem Cifre de Colonya
Professorat: <ul style="list-style-type: none">• Daniel Cassany, professor titular d'Anàlisi del Discurs en llengua catalana a la Universitat Pompeu Fabra.• José Garcia, coordinador provincial de Biblioteques Escolares Junta de Andalucía.• Gloria Durban, responsable de la biblioteca de l'Escola Tècnica Professional del Clot (Barcelona).• Miquel Rayó, pedagog i escriptor.

SEMINARI DE XARXES SOCIALS: ASPECTES DIDÀCTICS, JURÍDICS, TECNOLÒGICS I SOCIALS

DIRECCIÓ: Miquel F. Oliver i Jaume Oliver Jaume

COORDINACIÓ: Carme Pinya

DATES DE REALITZACIÓ: Dies 12, 13 i 14 de març de 2012, de 17 a 20 h.

DURADA: 10 hores

Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS: 75

Nre. DE PERSONES APTES: 75

LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Sala d'actes de la Facultat d'Educació (UIB)

PROFESSORAT:

- Linda Castañeda, professora de la Universitat de Múrcia
- José Díaz, fiscal de la fiscalia superior de la comunitat autònoma i professor associat de la UIB.
- Mercè Morey, professora de la Universitat de les Illes Balears
- Comunicacions i experiències a càrrec de mestres i professors de la nostra comunitat autònoma.

4.1.2. Cursos de curta durada

Curs sobre trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat i maneig de conductes problema en infants (4a edició / 5a edició / 6a edició/ 7a edició)	
Direcció	Mateu Servera
Coordinació	Carme Pinya Medina
Dates realització	4a edició: 12 i 19 de novembre de 2011 5a edició: 18 i 25 de febrer de 2012 6a edició: 26 de maig i 2 de juny de 2012 7a edició: 7 i 14 de juliol de 2012
Durada	10 hores
Persones que han iniciat el curs	4a edició: 31 5a edició: 13 6a edició: 34 7a edició: 14
Persones que han finalitzat el curs	4a edició: 28 5a edició: 11 6a edició: 30 7a edició: 14
Lloc de realització	Sa Riera
Professorat	Cristina Trías Alcover. Llicenciada en Psicologia. Coordinadora de la Unitat d'Assessorament Psicològic Infantil. Raúl Ducet Teixera. Llicenciat en Psicologia. Psicòleg de la Unitat d'Assessorament Psicològic Infantil.

Com intervenir en les dificultats d'aprenentatge i de Llenguatge des d'una perspectiva neuropsicopedagògica	
Direcció	Miquel F. Oliver i Miquela Sastre
Coordinació	Carme Pinya
Dates realització	30 i 31 de març de 2012
Durada	10 hores
Persones que han iniciat el curs	62
Persones que han finalitzat el curs	58
Lloc de realització	Sa Riera
Professorat	Carme Timoneda Gallart. Llicenciada en Psicologia i Doctora en Ciències de l'Educació. Professora Titular del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona

Habilitats de comunicació amb el pacient per al personal sanitari	
Direcció	Miquel F. Oliver i Miquela Sastre
Coordinació	Carme Pinya
Dates realització	9 i 10 de març de 2012
Durada	10 hores
Persones que han iniciat el curs	33
Persones que han finalitzat el curs	29
Lloc de realització	Sa Riera
Professorat	Sra. Raquel Caja. Psicòloga. Centre ILD. Madrid

4.2. Postgraus

Expert Universitari / Experta Universitària en Desenvolupament de Competències en Lectoescriptura en el Segon Cicle de Primària. Títol propi de postgrau de la UIB (10,4 crèdits)
Direcció: Gabriel Janer Manila
Coordinació: Institut de Ciències de l'Educació: Mar Rayó (octubre-desembre de 2011); Irene Díaz (gener-maig de 2012) i Lúdia Nicolau (juny-juliol 2012) Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives de la Conselleria d'Educació i Cultura: Caterina Massanet Fundació Universitat – Empresa de les Illes Balears
Dates realització: d'octubre de 2011 a juliol de 2012
Durada: 104 hores
Persones que han iniciat el curs: 81
Persones que han finalitzat el curs: 75
Lloc on s'ha realitzat el curs: Edifici Sa Riera. Sala d'actes. C/ de Miquel dels Sants Oliver, 2. Palma Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos. Campus UIB Edifici Guillem Cifre de Colonya. Campus UIB Seu de la UIB a Menorca. Can Salort. Santa Rita, 11. Alaior Seu de la UIB a Eivissa i Formentera. C/ Bes, 9. Eivissa
Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'adquisició i la consolidació dels processos de lectura i d'escriptura.• Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre l'avaluació de l'adquisició i la consolidació (centrant-se en el segon cicle de primària) dels processos de lectura i d'escriptura.• Conèixer i aplicar estratègies metodològiques i recursos per facilitar l'aprenentatge del procés de lectura i escriptura a segon cicle de primària.• Aprofundir en el coneixement de recursos funcionals per a la dinamització i l'animació a la lectura.• Conèixer diferents dinàmiques i agrupaments per treballar la lectura i l'escriptura d'una manera significativa i inclusiva.

Professorat:

- **Gabriel Janer.** Catedràtic d'universitat de l'àrea de Pedagogia i Didàctica Específiques. Universitat de les Illes Balears.
- **Catalina Salas.** Professora associada d'universitat. UIB. Àrea de coneixement: Pedagogia i Didàctiques Específiques.
- **Victòria Picó.** Llicenciada en Filosofia i Lletres, secció Psicologia, per la UIB. Cap del Departament d'Orientació de l'IES Sineu.
- **Jaume Centelles.** Diplomant en Magisteri Infantil. Director de l'escola Sant Josep – El Pi.
- **Guida Al·lès.** Llicenciada en pedagogia i formadora de mestres i professors en CB. Membre del grup DIM (UAB) i del grup WEBQUESTCAT.
- **Caterina Massanet.** Mestra d'infantil i primària. Coordinadora del Pla de Suport a la Lectoescriptura de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives de la Conselleria d'Educació i Cultura.
- **Ramon Bassa.** Catedràtic d'escola universitària de l'àrea de coneixement de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de les Illes Balears.
- **Mita Jordan.** Mestra de llengua catalana, anglesa i francesa. Especialitzada en projectes plurilingües i el *Portafoli Europeu de les Llengües*. Actualment és Assessora TIC al CEP de Palma.

Expert Universitari / Experta Universitària en Organització, Gestió i Dinamització de Biblioteques Escolars. Títol propi de postgrau de la UIB (10,5 crèdits)
Direcció: Gabriel Janer Manila
Coordinació: Institut de Ciències de l'Educació: Mar Rayó (octubre-desembre de 2011); Irene Díaz (gener-maig de 2012) i Lúdia Nicolau (juny-juliol 2012) Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears: Cristina Bellver i Caterina Massanet Fundació Universitat – Empresa de les Illes Balears
Dates realització: D'octubre de 2011 a juliol de 2012
Durada: 105 hores
Persones que han iniciat el curs: 40
Persones que han finalitzat el curs: actes pendents de tancar
Lloc on s'ha realitzat el curs: Edifici Sa Riera. C/ de Miquel dels Sants Oliver, 2. Palma Seu UIB Menorca. Can Salort. Santa Rita, 11. Alaior Seu UIB Eivissa. C/ Bes, 9. Eivissa
Objectius: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'organització i la gestió de la biblioteca escolar. • Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre l'aplicació per a la gestió de la biblioteca escolar ABIES. • Conèixer i aplicar les principals estratègies per a la dinamització de la biblioteca escolar i l'animació a la lectura i l'escriptura. • Conèixer la literatura infantil i juvenil i la importància del seu paper en el fons bibliogràfic de la biblioteca escolar. • Adquirir els principals recursos i tècniques per a la narració oral. • Assolir els coneixements teòrics i pràctics necessaris per al disseny, la implementació i l'avaluació d'un projecte de biblioteca escolar.

Professorat:

Gabriel Janer Manila, catedràtic d'universitat de l'àrea de Pedagogia i Didàctica Específiques. Universitat de les Illes Balears.

Ramon Bassa i Martín, catedràtic d'Escola Universitària. Professor titular d'universitat de l'àrea de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de les Illes Balears

Maria de la Pau Janer, professora titular d'universitat de l'àrea de Filologia Catalana.

Mar Rayó González, diplomada en Educació Social per la UIB, postgrau en Gestió Cultural per la Universitat Oberta de Catalunya i màster en Promoció de la Lectura i la Literatura Infantil i Juvenil per la Universitat de Castella-la Manxa.

Mònica Baró Llambias, llicenciada en Història i diplomada en Biblioteconomia i documentació. Doctora en Documentació. Professora de l'Escola de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona.

Teresa Mañà Terré, llicenciada en Filologia, Diplomada en Biblioteconomia i Documentació i Doctora en Documentació. Professora de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la UB. Directora de l'Observatori de Biblioteques, Llibres i Lectura i del Grup de recerca Bescolar.

Fernando Pérez Fernández, catedràtic d'Informàtica a l'IES Francisco Romero Vargas (Jerez de la Frontera – Cádiz). Responsable del “Centro de Atención ABIES” de la Conselleria d'Educació de la Junta de Andalusia des de la seva creació, l'any 2008.

Jaume Centelles Pastor, director de l'escola Sant Josep – El Pi. Autor del llibre La biblioteca, el cor de l'escola.

Cristina Bellver Coll, diplomada en magisteri d'Infantil, Primària i Pedagogia Terapèutica per la Universitat de les Illes Balears. Llicenciada en Documentació per la Universitat Oberta de Catalunya. Actualment, responsable del Servei de Material Didàctic de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Glòria Durban Roca, llicenciada en Història de l'Art per la Universitat de Barcelona i en Documentació per la Universitat Oberta de Catalunya. Responsable de la biblioteca de l'Escola Tècnica Professional del Clot. Fundació Jesuïtes Educació.

Magdalena Oliver Torelló, assessora del Servei d'Ordenació de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears. Coordinadora de diferents publicacions i experiències sobre competències bàsiques i sobre programes de millora de centres.

Pedro C. Cerrillo Torremocha, catedràtic de l'assignatura de Didàctica de la llengua i la literatura a la Universitat de Castella-La Mancha (UCLM). Director del *Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil* (CEPLI) i codirector del *Máster en Promoción de la Lectura y Literatura infantil* de la UCLM i el CEPLI.

Miquel Rayó i Ferrer, llicenciat en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears. Tècnic del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (POTU) de la UIB. Escriptor de relats per a infants i joves, reconegut amb guardons com el premi Cifre de Colonya, el premi Edebé o el premi de la Crítica Serra d'Or

Expert Universitari en Llenguatge Oral i Escrit en l'Educació Infantil i el Primer Cicle de Primària: Parlar, Llegir, Escriure i Imaginar a la Primera Infància. Títol propi de postgrau de la UIB (10 crèdits)

Direcció: Ramon Bassa i Martín

Coordinació:

Institut de Ciències de l'Educació: Mar Rayó (octubre-desembre de 2011); Irene Díaz (gener-maig de 2012) i Lúdia Nicolau (juny 2012)

Fundació Universitat – Empresa de les Illes Balears

Dates realització: D'octubre de 2011 a juny de 2012

Durada: 100 hores

Persones que han iniciat el curs: 40

Persones que han finalitzat el curs: 39

Lloc on s'ha realitzat el curs:

Edifici Sa Riera. C/ de Miquel dels Sants Oliver, 2. Palma

Objectius:

- Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre les diferents disciplines que intervenen en el procés de la construcció d'una didàctica del llenguatge (0-7 anys), aportant una visió interdisciplinària.
- Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'adquisició i el desenvolupament del llenguatge oral i escrit, i sobre les dificultats d'aprenentatge que puguin tenir els infants.
- Conèixer i aplicar estratègies metodològiques i recursos per facilitar l'aprenentatge del procés lector i escriptor en l'etapa d'educació infantil i el primer cicle de primària (0-7 anys).
- Aprofundir en el coneixement de recursos didàctics i funcionals sobre el llenguatge en els aspectes orals i escrits.
- Reflexionar sobre els processos cognitius, neurològics, lingüístics, psicolingüístics i didàctics que intervenen en l'apropiació i el desenvolupament cognitiu i lingüístic del llenguatge oral i escrit en la primera infància.

Professorat:

Daniel Adrover Roig, professor ajudant doctor de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de les Illes Balears.

Eva Aguilar, professora titular de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de les Illes Balears.

Gabriel Janer Manila, catedràtic emèrit d'universitat de l'àrea de Pedagogia i Didàctica Específiques. Universitat de les Illes Balears.

Begoña de la Iglesia Mayol, professora col·laboradora doctora de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de les Illes Balears.

Ramon Bassa i Martín, catedràtic d'escola universitària i professor titular de l'àrea de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de les Illes Balears.

Bernat Sureda, catedràtic d'universitat de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació. Universitat de les Illes Balears.

Jose Antonio Marina, filòsof, especialista en ciències cognitives, escriptor i catedràtic d'institut.

Susana Beatriz Volosín, mestra d'educació primària. Psicòloga clínica per la Facultat de Psicologia de la Universitat de Buenos Aires, Argentina. Directora de la primera escola privada d'expressió corporal, Corendins, de Palma. Directora del centre del mateix nom. Membre ensenyant de l'AEPP (Associació de Psicoteràpia Psicoanalítica Espanyola). Autora de: S. Kesselman; S. Volosín (1993). *Diálogo sobre lo corporal*. Paidós, Buenos Aires.

Ana Teberosky, doctora i catedràtica de Psicologia de la Universitat de Barcelona, al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la UB. Investigadora i una de les majors expertes mundials en aprenentatge del llenguatge escrit, desenvolupament metalingüístic, processos d'alfabetització i dificultats d'aprenentatge.

Montserrat Fons, mestra i doctora en Ciències de l'Educació, actualment professora de Didàctica de la Llengua a la Universitat de Barcelona. Forma part del grup de recerca PLURAL (Plurilingüïsmes Escolars i Aprenentatge de Llengües) de la Universitat de Barcelona, que investiga sobre els pensaments dels professors en les noves realitats plurilingües i multiculturals.

Maite Sbert, mestra d'educació primària i d'educació infantil durant 32 anys, 23 dels quals va estar destinada al CP Es Pont, de Palma. En l'actualitat està jubilada i continua participant en activitats de formació.

Cristina Sanjuan, mestra d'educació infantil. Directora de l'Escola Pública Es Pont.

Rosa Amengual, mestra especialista en EI. Membre de l'equip organitzador de les primeres Escoles d'Estiu de Mallorca i col·laboradora a les de Barcelona. Responsable d'àrea d'EI del CEP de Palma. Professora i organitzadora del curs d'Especialització d'EI del MEC al CEP de Palma. Professora de l'Escola d'Esplai.

Jaume Albertí, mestre. Sóller. És un dels introductors de les tècniques Freinet a Mallorca. Ha publicat diversos llibres sobre expressió escrita i creativitat infantil, i sobre l'autoaprenentatge de la lectura i l'escriptura (Edicions Cort).

Especialista Universitari en Atenció Primerenca. Detecció, diagnòstic i tractament en l'infant de 0 a 6 anys. Títol propi de postgrau de la UIB (21 crèdits)

Direcció: Sebastià Verger Gelabert i Margalida Noguera Oliver

Coordinació:

Gema Hernández Chovares

Institut de Ciències de l'Educació: Jaume Perelló Alorda (fins a desembre de 2011)

Fundació Universitat – Empresa de les Illes Balears: Elena Vallespir (entre gener i juny de 2011)

Dates realització: De novembre de 2011 a juny de 2012

Durada: 210 hores

Persones que han iniciat el curs: 34

Persones que han finalitzat el curs: 34

Lloc on s'ha realitzat el curs:

Edifici Sa Riera. C/ de Miquel dels Sants Oliver, 2. Palma

Objectius:

Objectiu general:

- Donar resposta a la demanda d'atenció que presenten els nins amb trastorns del desenvolupament o amb risc de patir-ne, formant professionals que siguin capaços de desenvolupar una actitud científica i crítica, sabent donar resposta tant a les necessitats del nin com de la seva família.

Objectius específics:

- Oferir una formació específica i de qualitat als distints professionals (metges, psicòlegs, pedagogs...) implicats en l'atenció educativa, sanitària, familiar i social d'infants de 0 a 6 anys.
- Preparar els especialistes des d'una visió interdisciplinària per abordar el desenvolupament integral de l'infant, sense perdre l'especialitat del paper de cada un dels professionals que ha d'intervenir amb ell.
- Elaborar programes i estratègies d'intervenció en funció de criteris compartits, evitant així tractaments paral·lels de cada un dels aspectes del desenvolupament infantil.
- Facilitar la coordinació entre els sistemes socials, educatius, i sanitaris en l'acció realitzada amb aquests infants i les seves famílies.

Professorat:**Sebastià Verger Gelabert**

Professor titular del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Doctor en Ciències de l'Educació. Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar.

Inmaculada Riquelme

Fisioterapeuta. Professora de l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia de la UIB.

Carme Orte

Catedràtica del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Doctora en Ciències de l'Educació i especialista en inadaptació social.

M. Antònia Riera

Professora titular del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Doctora en Ciències de l'Educació. Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar.

Maria Femenias Andreu

Doctora en Psicopedagogia. Professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Àrea de coneixement: Psicologia Evolutiva i de l'Educació.

Joan Jordi Muntaner

Catedràtic del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Especialista en Educació Especial. Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar.

Rosa Rosselló

Professora titular del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Doctora en Ciències de l'Educació. Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar.

Professorat extern a la UIB**Margalida Noguera Oliver**

Directora de Pas a Pas. Llicenciada en Pedagogia.

Fátima Pegenaute

Psicòloga. EIPI de Nou Barris (Barcelona). Presidenta de la Federació Estatal d'Associacions d'Atenció Primerenca. Codirectora del Màster d'Atenció Precoç i Família de la Universitat de Ramon Llull.

Carme Carbonell

Psicòloga. CDIAP Martorell (Barcelona). Docent als seminaris de formació permanent de l'ACAP.

Montserrat Pons

Neuropediatra de l'Hospital de Manacor i del Centre d'Atenció Primerenca Aproscm.

Eva Marsol

Psicòloga. Experta en psicologia infantil a Pas a Pas i en el servei de suport psicopedagògic a

alumnes amb necessitats educatives especials del servei d'atenció a la diversitat 0-3 anys.

Mercè Leonhardt

Psicòloga, docent al Màster d'Atenció Precoç i Família de la Universitat Ramon Llull de Barcelona i dels màsters d'Atenció Precoç a les universitats de Màlaga, Santiago i Barcelona. Organitzadora dels serveis d'atenció precoç a Anantapur (Índia) i del Servei d'Atenció Precoç per a Nens amb Dèficit Visual a Oruro (Bolívia).

Eulàlia Juan

Pedagoga. Logopeda especialista en problemes auditius. Logopeda de l'Hospital Son Llàtzer.

Bàrbara Oliver

Psicòloga. Especialista en pertorbacions del llenguatge per l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Logopeda de l'SVAP.

Pere-Ramon Balliu

Currículum resumit: Coordinador de Neonatologia. Servei de Pediatria. Hospital Son Espases.

Maciana Bibiloni

Psicòloga del Servei d'Adopció.

Magdalena Ochogavia

Treballadora social de l'ONCE.

Maribel Morueco

Llicenciada en Psicologia. Directora i gerent del Centre per a Infants Autistes Gaspar Hauser.

Cristina Cristóbal

Psicòloga clínica i logopeda. Psicoterapeuta del CDIAP - Passeig de Sant Joan (Barcelona). Docent al Màster d'Atenció Precoç i Família de la Universitat Ramon Llull de Barcelona i al postgrau d'Atenció Primerenca de l'ISEP (Barcelona i Madrid). Expresidenta de l'ACAP.

Bàrbara Roller

Formadora d'estimulació basal. Terapeuta ocupacional. Infermera.

Maria Gràcia Millà

Pedagoga. Directora del CDIAT APADIS de Villena (Alacant) i codirectora del Màster en Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca de la Universitat de València.

Expert Universitari / Experta Universitària en Intervenció Socioeducativa. Títol propi de postgrau de la UIB (13 crèdits)

Direcció: Josep Lluís Oliver Torelló.

Coordinació:

Institut de Ciències de l'Educació: Jaume Perelló Alorda (fins a desembre de 2011)

Fundació Universitat – Empresa de les Illes Balears: Elena Vallespir (entre gener i juny de 2011)

Dates realització: D'abril a juliol de 2012

Durada: 130 hores

Persones que han iniciat el curs: 49

Persones que han finalitzat el curs: 45

Lloc on s'ha realitzat el curs:

Edifici Sa Riera. C/ de Miquel dels Sants Oliver, 2. Palma

Objectius:

- Reflexionar sobre el paper dels professionals amb responsabilitats socioeducatives en relació amb la dinàmica de la intervenció al nivell de funcions i competències, corresponsabilitat institucional, participació de la comunitat social i educativa, actuació multidisciplinària i en xarxa.
- Conèixer els criteris i tècniques de les principals metodologies d'intervenció desenvolupades en els darrers anys a l'àmbit socioeducatiu.
- Conèixer els diferents àmbits d'intervenció socioeducativa en relació a les noves necessitats: inserció de joves, noves formes de convivència i dinàmica familiar, victimologia.
- Dotar d'estratègies, recursos i tècniques al nivell de detecció, prevenció i intervenció socioeducativa.

Professorat**Josep Lluís Oliver Torelló**

Professor del departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB a la diplomatura d'Educació Social

Carme Orte

Catedràtica del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Doctora en Ciències de l'Educació i especialista en inadaptació social.

Lluís Ballester Brage

Titular d'Universitat del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques. Àrea de coneixement: Teoria i Història de l'Educació.

Antonio Muñoz

Llicenciat en Ciències de l'Educació. Professor d'Educació Bàsica i Professor tutor de la UNED. Actualment és el Director Executiu de l'àrea de Menors i Família a l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Iñaki Rodríguez Cueto

Tècnic educador del Departament de Cultura del Ayuntamiento de Barakaldo. Professor de Pedagogia Social de la Universidad de Deusto i tutor d'Educació Social de la UNED.

Andreu Cloquell Manresa

Coordinador de programes i qualitat de la Cooperativa Jovent i membre de la Junta Directiva de la Xarxa per a la inclusió Social. EAPN-Illes Balears

Noemí Pereda

Membre del Grup de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent (GReVIA). Professora del Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona.

5.- Pla de reciclatge i formació lingüística i cultural

La precarietat econòmica i de recursos ha caracteritzat el Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural durant aquest curs acadèmic. El calendari tradicional dels estudis –a començaments de setembre es feia pública l’oferta i el calendari de cursos i exàmens lliures; els cursos començaven el mes d’octubre, i acabaven el mes d’abril– va patir un retard considerable a causa de la manca de recursos econòmics adduïda per la Conselleria d’Educació i Cultura.

Això no obstant, el director general d’Ordenació, Innovació i Formació Professional va comprometre’s a reservar una partida econòmica que garantís la supervivència del Reciclatge per al curs 2011-2012.

Finalment, al llarg del mes de novembre, la Conselleria va anunciar que podria destinar 45.000€ a aquesta activitat, quantitat que suposava un retall de gairebé el 50% en relació amb l’aportació de la CECU de l’any anterior... I no era la primera – recordem que, des de l’any 2008-2009 aquesta partida, any rere any, s’ha vist reduïda gairebé a la meitat: vàrem passar d’un pressupost de 350.000€ del curs 2008-2009 a 190.000 per al curs 2009-2010; a 84.000€ per al curs 2010-2011 i a 45.000 per al curs 2011-2012-.

El retall no ha estat només monetari: hem hagut de prescindir, a més, de l’aportació que la CECU feia de la comissió de serveis, de mitja jornada, del coordinador acadèmic, Bartomeu Abrines, funcionari dels cossos docents de secundària. Bartomeu Abrines ha continuat com a coordinador acadèmic, però ho ha fet fora de la seva jornada laboral a l’institut. Tampoc hem pogut comptar amb el treball de l’auxiliar administratiu que la UIB destinava a la coordinació i la coordinadora tècnica ha assumit les seves funcions.

La retallada econòmica ha marcat de forma molt clara el desenvolupament dels cursos i de les proves lliures, però no ha estat l’únic factor que ha condicionat el Pla.

El procés de conversió de l’ICE en IRIE recomana que l’Institut centri la seva tasca formadora únicament en els membres dels seus grups de recerca i que prescindeixi de l’oferta de formació permanent del professorat no universitari. Les autoritats acadèmiques decidiren que el manteniment del Pla de Reciclatge

no entrava dins les competències del nou institut, i que havíem de transferir-lo al Servei Lingüístic de la UIB. Això no obstant, després d'emetre'n diferents informes, de preparar resums i orientacions i de fer reunions de coordinació entre els tècnics de l'ICE, i els responsables del Servei Lingüístic, aquests darrers decidiren que, per al curs 2011-2012, no podien assumir aquesta nova competència. Finalment, i quan ja estàvem gairebé fora de tots els terminis, a l'ICE hem coordinat aquests estudis un any més, amb molt poc temps, pocs recursos econòmics i personals, restriccions que no han estat obstacle per completar una oferta de serveis digna i una atenció a l'alumnat basada en el respecte i l'orientació personalitzada, en la mateixa línia de sempre.

Aquests dos factors –l'escassetat de recursos i les dilacions motivades tant pel retard de la CECU a l'hora trobar finançament i les del traspàs frustrat al Servei Lingüístic- han condicionat l'oferta de cursos i proves lliures, que s'han vist reduïts i ajornats:

- No hi ha hagut oferta formativa ni avaluadora de llengua. Atès que els aspirants podien accedir a aquesta formació i titulació mitjançant altres institucions, la subcomissió tècnica de seguiment del Pla de Reciclatge va decidir dedicar la totalitat del pressupost als cursos i exàmens de les assignatures que són exclusives del Pla de Reciclatge i que només poden cursar-se a través de la nostra oferta.
- L'oferta de cursos s'ha reduït moltíssim. No hi ha hagut classes ni exàmens a l'illa de Formentera i a les altres illes, més poblades i amb major demanda, hem garantit una oferta mínima de cada especialitat. A Menorca les classes dels mòduls de Coneixement del Medi Social i Cultural s'han convertit en tutories i els Seminaris s'han unificat. Les classes de Metodologia general de l'ensenyament de la llengua catalana, per a tota la població, s'han fet únicament via Internet, atès que aquesta assignatura ja s'havia fet en xarxa el curs anterior i el material docent ja estava adaptat a aquesta modalitat.
- El calendari docent ha patit un retard en relació amb les convocatòries d'anys anteriors.

L'oferta formativa inicial fou :

Etapa	Assignatura	Mallorca	Menorca	Eivissa	
Infantil i Primària	Mòduls de Coneixement del Medi social i cultural	Geografia	1	1	1
		Història	1	1	1
		Literatura	1	1	1
	Metodologia	2 (Grups en xarxa, sense classes presencials)			
Secundària	Seminari d'Humanitats	3	1	1	
	Seminari tecnicocientífic	2	1	1	
	Seminari juridicoadministratiu	1	1	1	
	Seminari de tractament de llengües	1			

A més d'aquestes classes el pressupost aprovat per la Conselleria incloïa l'organització d'una convocatòria de proves lliures de mòduls, metodologia i Seminaris.

La relació inicial de despeses fou:

Concepte	Cost
Cursos presencials de seminaris, mòduls i metodologia	33.500
Proves lliures de seminaris, mòduls i Metodologia	13.870
Coordinació (acadèmica general i tècnica a Menorca i a Eivissa)	3.920
Funcionament (fotocòpies, material didàctic, material fungible, etc)	1.200
Total (amb el 20% UIB)	62.988

Una vegada acabat el procés de matrícula l'oferta definitiva de cursos va acabar de la manera següent:

Etapa	Assignatura		Mallorca	Menorca	Eivissa
Infantil i Primària	Mòduls de Coneixement del Medi social i cultural	Geografia	1	Tutoria	1
		Història	1	Tutoria	1
		Literatura	1	Tutoria	1
	Metodologia		2		
Secundària	Seminari d'Humanitats		3	1	1
	Seminari tecnocientífic		2		
	Seminari jurídicoadministratiu		1		
	Seminari de tractament de llengües		1		

El pressupost s'ha ajustat al màxim: totes les classes de Mallorca s'han ofert a l'edifici Sa Riera i no s'han hagut de menester conserges extra; la majoria de despeses de reprografia s'han estalviat gràcies a l'ús de l'entorn virtual de Campus Extens, que ha habilitat aules moodles per a totes les assignatures; el preu de la coordinació de Menorca i d'Eivissa ha passat de 1.200€ a 1000€; les consultories per a les proves lliures dels Seminaris s'han reduït de 800€ a 600, i les dels mòduls i Metodologia, de 500 a 400€.

Dades d'inscrits (inclou la matrícula als cursos i la inscripció a les proves lliures):

ASSIGNATURA	2011-2012
Geografia	67
Història	66
Literatura	55
Metodologia	50
Seminaris	401
TOTAL	639

Resultats acadèmics dels cursos oficials:

	Matriculats	Aprovats
Mallorca		
Metodologia general de l'ensenyament de la llengua catalana (Curs en xarxa per a totes les illes)	38	34
Geografia	17	17
Història	14	14
Literatura	14	14
Seminari de tractament de llengües en el currículum	99	94
Seminaris Humanitats	52	47
Seminari juridicoadministratiu	11	10
Seminari Tecnicocientífic	18	15
Total Mallorca	263	259

Només a efectes estadístics, hem inclòs els alumnes de Metodologia –curs en línia, per a alumnes de totes les illes- a la graella de Mallorca

Menorca		
Geografia	4	4
Història	4	4
Literatura	3	3
Seminari Humanitats	3	3
Seminari Tecnicocientífic	7	7
Seminari de llenguatge juridicoadministratiu	1	1
Total Menorca	22	22

Eivissa		
Geografia	25	25
Història	26	26
Literatura	24	19
Seminari Humanitats	14	11
Seminari Tecnicocientífic	7	7
Seminari Juridicoadministratiu i de Tractament de llengües en el currículum	8	6
Total Eivissa	104	94
Total cursos oficials a totes les Illes	389	375

Resultats acadèmics de les proves lliures

	Matriculats	Aprovats
Mallorca		
Geografia	16	4
Història	17	5
Literatura	10	3
Metodologia general de l'ensenyament de la llengua catalana	9	4
Seminari Humanitats	72	35
Seminari tecnicocientífic	31	16
Seminari juridicoadministratiu	3	3
Seminari de tractament de llengües en el currículum	19	16
Total Mallorca	177	86

Menorca		
Geografia	0	
Història	0	
Literatura	0	
Metodologia general de l'ensenyament de la llengua catalana	0	
Seminari Humanitats	11	10
Seminari tecnicocientífic	11	9
Seminari juridicoadministratiu	3	3
Seminari de tractament de llengües en el currículum	2	2
Total Menorca	27	24

Eivissa		
Geografia	4	3
Història	4	3
Literatura	3	2
Metodologia general de l'ensenyament de la llengua catalana	3	2
Seminari Humanitats	8	3
Seminari tecnicocientífic	9	2
Seminari juridicoadministratiu	3	2
Seminari de tractament de llengües en el currículum	2	2
Total Eivissa	36	19

Total exàmens lliures de totes les Illes	240	129
---	------------	------------

6.- Seminaris específics

Els antics seminaris de l'ICE han estat convidats a convertir-se en grups de recerca, i adscriure's a l'IRIE. Alguns ja ho han fet i confiam que al llarg d'aquest curs ho facin els que encara no han iniciat el procés.

7.- Creació de l'IRIE

La proposta es fonamenta en la necessitat de potenciar la investigació bàsica i aplicada a les Illes Balears per tal de fer efectiva una millora de l'educació (formal i no formal) i de la formació. De fet, la recerca ha començat a esdevenir un element fonamental per a la formació contínua dels docents en els països més avançats i, a parer dels experts, amb resultats bastant satisfactoris.

Si entenem que la recerca és un dels motors per fer possible la millora educativa, entendrem també que si volem assolir l'excel·lència dels processos de recerca bàsica i aplicada a la nostra comunitat hem de partir de la col·laboració estreta entre tots els agents socials implicats.

En el nostre context, sens dubte, dues institucions tenen les competències per liderar una iniciativa d'aquestes característiques. Es tracta de la Universitat de les Illes Balears i de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Ambdues compten amb el personal investigador necessari per abordar la tasca investigadora. Ara bé, la història ens ensenya que el treball aïllat de les distintes institucions no garanteix la transferència del coneixement i, per tant, no possibilita l'aplicació dels resultats de la recerca a la pràctica educativa i formativa.

La transferència –i transferència bidireccional– de coneixements entre la resta d'estaments implicats en el sistema educatiu, els responsables polítics i els ciutadans en general i la universitat esdevé un element essencial del perquè de la tasca investigadora: la recerca es fa necessària per donar respostes a plantejaments concrets que emergeixen de situacions reals i properes. I és per i juntament amb aquesta realitat pròxima i concreta que han de treballar el conjunt de grups de recerca educativa que acull la Universitat i els col·lectius de docents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

I aquesta interdependència és la que empeny el sistema a crear instituts de recerca educativa, que forneixin els grups de recerca de la motivació necessària per avançar en la reflexió i, alhora, que millorin de manera real i tangible el sistema educatiu i, en conseqüència, la societat.

La legislació actual sobre la creació d'instituts de recerca ens permet treballar en aquest sentit mitjançant la creació de l'IRIE com a institut de la UIB i la CECU.

D'acord amb la LOU, els instituts universitaris de recerca són centres dedicats a la recerca científica i tècnica o a la creació artística. Poden organitzar i desenvolupar programes i estudis de doctorat i de postgrau segons els procediments que prevegin els seus estatuts, i proporcionar assessorament tècnic en l'àmbit de les seves competències. Els instituts universitaris de recerca es regeixen per la LOU, pels seus estatuts, conveni de creació o d'adscripció, si s'escau, i per les normes pròpies (LOU, cap. I, article 10.1)

Però la creació d'un institut de les dues institucions cabdals per a la recerca i la innovació a les Illes Balears ha de tenir, sens dubte, dos punts de partida fonamentals: l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UIB i el Servei d'Innovació de la CECU.

L'IRIE contribuirà a sistematitzar, relacionar i fer efectiva la relació entre la recerca (bàsica i aplicada), la transferència de coneixement, la pràctica educativa i la innovació docent.

El procés de creació de l'Institut requereix la realització d'un conjunt de tasques i requisits, que conformen quatre fases:

1a fase. Realització del projecte inicial i elaboració del conveni de col·laboració per a la creació de l'Institut. Aquesta fase inclou la signatura del conveni entre la UIB i la CECU, duita a terme el dia 24 de juliol de 2012.

2a Fase. A partir del febrer de 2012 i fins al setembre de 2012, a l'ICE ha començat a funcionar un equip que ha començat a activar-ne les primeres àrees i serveis. Les treballadores de l'ICE que han quedat adscrites a l'Institut, Carme Pinya i Aina Dols, juntament amb l'equip directiu, s'han encarregat d'aquestes feines inicials. A partir del mes de setembre de 2012 aquest primer equip s'ha vist incrementat amb l'arribada de dos treballadors més, personal de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats,

destinats en comissió de serveis al nou institut mixt. És previst que a partir d'aquest moment –setembre de 2012- es comenci a elaborar la memòria de creació de l'Institut i tota la documentació legal. En finalitzar aquest període se'n remetrà la sol·licitud de creació al vicerector d'investigació.

3a Fase. Del mes de setembre de 2012 al mes de febrer de 2013 es realitzarà la sol·licitud al vicerectorat competent en matèria d'investigació, l'exposició pública, l'aprovació per part del Consell de Direcció i l'avaluació externa per part de l'ANEP.

4a Fase. Del mes de febrer al mes de juny de 2013 es realitzaran els tràmits d'aprovació per part del Consell de Govern i del Consell Social.

Fins al moment ja s'han assolit les dues primeres fases. La segona incloïa la inscripció dels grups de recerca a l'institut. Per fer-ho, cada grup de recerca interessat havia emplenar quatre formularis:

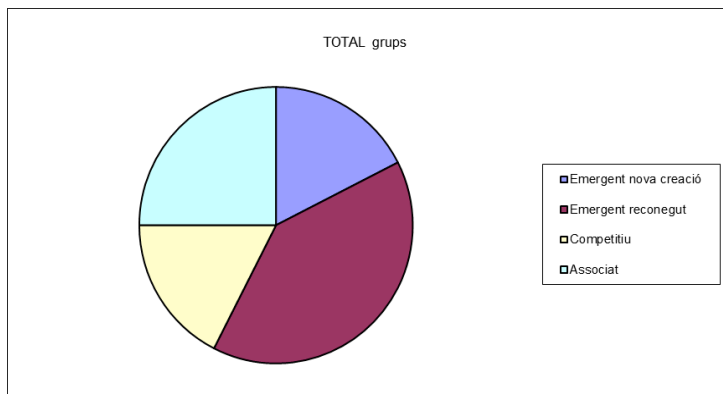
- Formulari de sol·licitud d'adscripció de grup (emplenat per l'investigador principal).
- Formulari per a tots els investigadors.
- Autorització del servei GREC per a tots els investigadors.
- Autorització del servei GREC per a grups (emplenat per l'investigador principal).

Després d'emplenar, signar i registrar aquesta informació, hem obtingut les dades següents:

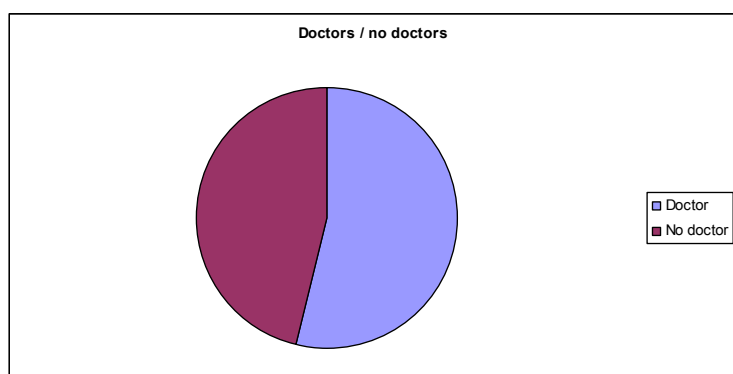
Han demanat l'adscripció a l'IRIE 369 investigadors, procedents tant de la UIB i de la Conselleria d'Educació, com d'altres entitats. Del total dels investigadors, 6 són investigadors individuals i els altres 363 s'agrupen en 40 grups de diferents àmbits de recerca i innovació educativa.

Els grups poden ser de 4 tipus: emergents de nova creació (n'hi ha 7), emergents reconeguts (16 grups), competitiu (7 grups) i associats (10 grups).

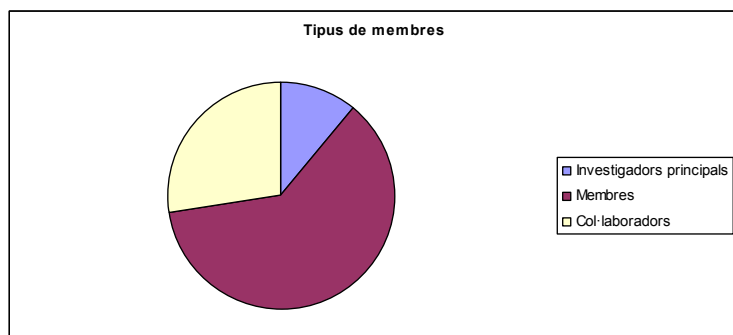
Quant a les persones que els formen, hi ha tres tipus de membres: els investigadors responsables o principals (IP, n'hi ha un per grup, amb un total de 40 persones); membres (222 persones) i col·laboradors (100 persones). També podem distingir entre els investigadors doctors (196 persones) i els no doctors (167 persones).



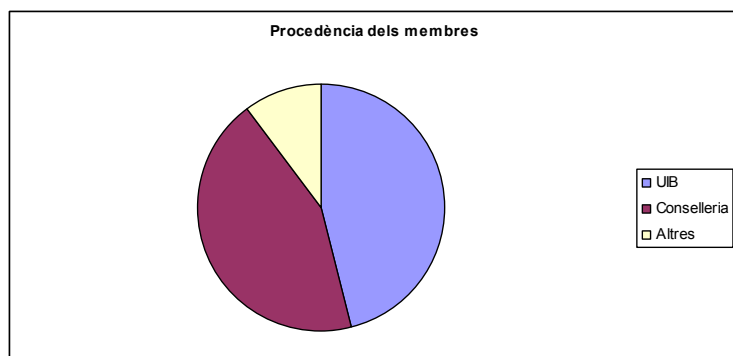
Tipus de grup	TOTAL grups	%
Emergent nova creació	7	17,5
Emergent reconegut	16	40
Competitiu	7	17,5
Associat	10	25
TOTAL	40 grups	



Tipus investigador	Total	%
Doctor	196	53,9944904
No doctor	167	46,0055096
Total investigadors	363	



Tipus membre de grup	Total	%
Investigadors principals	40	11,0497238
Membres	222	61,3259669
Col·laboradors	100	27,6243094
TOTAL	362	



Procedència dels membres	Total	%
UIB	167	46,0055096
Conselleria	159	43,8016529
Altres	37	10,1928375
TOTAL	363	

8. IN. Revista electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa

La revista electrònica *IN. Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*, és una revista gratuïta i semestral en format digital que pretén fomentar la publicació d'articles sobre diversos aspectes d'avaluació, investigació i innovació educativa i social.

La revista és iniciativa de [l'ICE \(Institut de Ciències de l'Educació\)](#) de la Universitat de les Illes Balears i de professionals dels àmbits educatiu i social, que aposten per aprofitar les possibilitats d'Internet i per la creació d'eines com aquesta per fer possible l'intercanvi i la difusió de les propostes teòriques i/o els avenços metodològics en aquests àmbits.

L'any acadèmic 2011-2012 ha estat un període de reconversió. L'ICE ha iniciat el camí cap a l'IRIE, hi ha hagut canvis de personal i hem patit alguns entrebancs no prevists inicialment –com el fet que, una vegada transferida la coordinació del Pla de Reciclatge ens n'hem hagut de tornar a fer càrrec–. Això ha fet que durant l'any acadèmic no hàgim publicat cap número de la revista IN, tot i que hem treballat en la correcció, maquetació i edició del Volum III, número, 2, que ha aparegut el mes d'octubre de 2012.

9. Activitats diverses

Conferències

El sentido de la educación moral en el tercer milenio

Direcció: Miquel F. Oliver

Coordinació: Xisca Noguera

Dates de realització: 20 d'octubre de 2011

Nombre d'assistents: 250

Lloc de realització: Sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya i habilitades dues sales de vídeoconferència

Profesorat: Claudio Naranjo, psiquiatra, autor de llibre *Cambiar la educación para cambiar el mundo*, entre otros

L'educació en valors, clau d'una nova economia

Direcció: Miquel F. Oliver

Coordinació: Carme Pinya

Dates de realització: 22 de març de 2012

Nombre d'assistents: 100

Lloc de realització: Sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya

Professorat: Joan Antoni Melé. Professional del sector de la banca, amb més de trenta anys d'experiència. És autor del llibre *Dinero y Conciencia. ¿A quién sirve mi dinero?*, de Plataforma Editorial.

10. Col·laboracions

Jornades i Congressos

- V seminari internacional de pràctica psicomotriu. La pràctica psicomotriu: una resposta als reptes educatius. Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice. Centre de Cultura Sa Nostra. 10 i 11 de febrer de 2012.
- Diada del professorat de llengua anglesa (english teaching conference). Associació de professors de llengua anglesa de les Illes Balears. Palma, edifici Sa Riera. 27 d'abril de 2012.
- II Congreso Internacional de Filosofía Griega. Sociedad Ibérica de Filosofía Griega. Palma, edifici Sa Riera. 19-21 d'abril de 2012.
- IV Jornades universitàries de cultura municipal i valors ciutadans. En col·laboració amb el Servei d'Activitats Culturals de la UIB. Campus universitari. Edifici G. M. Jovellanos. 20 i 27 d'abril de 2012.

Estudis

Estudi sobre la transferència de la formació docent

Hem participat a un projecte engegat per la UAB i finançat per REDU sobre la transferència de la formació docent amb l'objectiu d'identificar els factors que faciliten o impedeixen la transferència de l'aprenentatge de la formació pedagògica universitària a la pràctica docent.

La nostra participació ha consistit en facilitar a la UAB la informació sol·licitada sobre el nostre pla de formació i administrar a cada una de les accions formatives uns qüestionaris dissenyats per l'equip d'investigació del projecte. Tot i que hem enviat els qüestionaris emplenats, encara no disposem de resultats al respecte.

Conveni sectorial amb la Universitat de Barcelona

Des de l'ICE s'han iniciat els tràmits per elaborar i signar un conveni sectorial amb la Universitat de Barcelona que es vehicularà a través de l'ICE de la mateixa universitat.

En el marc d'aquest conveni es pretenten dur a terme diferents accions col·laboratives, els canals de col·laboració ja iniciats fan referència a la formació del professorat universitari, la participació a una xarxa de bones pràctiques i la creació d'un Servei d'Assessorament a la recerca amb metodòlegs de les dues universitats.

Relació ICE-Conselleria en matèria de formació i recerca educativa

Tot i no existir un marc de conveni actualitzat entre l'ICE i la Conselleria d'Educació i Cultura, vàrem dur a terme el tancament d'una activitat iniciada el curs anterior en el marc del conveni:

Seminari de formadors de formadors a cada CEP sobre la transferència de la formació rebuda pels equips pedagògics

Aquesta activitat va finalitzar amb un document elaborat conjuntament per tots els assessors i assessores participants del seminari, així com per part dels tres tutors que han dinamitzat l'activitat, en el qual s'han fet paleses una sèrie de propostes de millora i de canvi per al futur d'aquest col·lectiu.