



**Universitat de les
Illes Balears**

Institut de Ciències
de l'Educació

MEMÒRIA ICE ANY ACADÈMIC 2006-2007



MEMÒRIA ICE ANY ACADÈMIC 2006-2007

SUMARI

1. Unitat de Formació Inicial del Professorat. Curs per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP)	2
2. Unitat de Formació Permanent del Professorat no universitari:	5
2.1. Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural	5
2.2. Formació Permanent del Professorat no Universitari a Mallorca	7
2.2.1. Cursos de formació a Mallorca	7
2.2.2. Cursos de formació a les Seus universitàries.	
Programa ICE-SAC	
2.3. Cursos de postgrau	8
3. Formació Permanent del Professorat universitari: Pla d'Ajut a la Docència Universitària (PADU)	9
4. Altres actuacions	11
4.1. Suport a la tutoria de matrícula i Jornades d'Acolliment	
4.2. Potenciació dels seminaris permanents	14
5. Unitat de Recerca i Innovació Educativa	15
5.1. Convocatòria d'ajuts per a la millora de la qualitat de la docència	15
5.2. Convocatòria d'ajudes a projectes d'investigació sobre la relació secundària-Universitat	17
6. Recursos humans	18



L'Institut de Ciències de l'Educació és una unitat de recerca pròpia de la UIB de caràcter pluridisciplinari que atén interessos científics, tècnics, artístics o socials de la mateixa comunitat universitària i, per extensió, de tota la comunitat acadèmica de les nostres illes.

Està estructurada en diferents unitats formatives que de forma prioritària es dediquen a la recerca en temes educatius; la formació del professorat de l'ensenyament infantil, primari, secundari i universitari; la informació i difusió d'experiències d'interès psicopedagògic i docent; l'assessorament i suport per a la recerca en el camp de l'educació, entre d'altres.

L'any acadèmic 2006-2007 ha dut a terme les següents accions:

1. Unitat de Formació Inicial del Professorat. Curs per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP)

A. Estructura del CAP

El CAP 2006-2007 manté el format del curs 2004-2005, en què es va remodelar per complet, amb algunes modificacions.

L'estructura del CAP ha tingut una càrrega lectiva de 23 crèdits (230 hores), que s'han distribuït en dos cicles:

Primer cicle acadèmic

De 13 crèdits lectius (130 hores), en què s'han impartit les quatre matèries comunes: Psicologia de l'Educació (3 crèdits), Didàctica General (2,5 crèdits), Organització Escolar (1,5 crèdits), Atenció a la Diversitat (2 crèdits), i una d'específica: Didàctica Específica (4 crèdits).

Atenent el nombre d'alumnes per especialitats establert a Mallorca, l'organització de la càrrega lectiva presencial s'ha agrupat en vuit grups per a les matèries comunes. Aquests grups han estat: Filologia; Ciències Socials A, Música i Educació Física; Ciències Socials B; Ciències Experimentals A (Física i Química, bàsicament); Ciències Experimentals B (Biologia i altres); Tecnologia ESO, Informàtica i Plàstica; Economia i Administració d'Empreses; Filosofia, Matemàtiques, Psicologia i Psicopedagogia.

El nombre de didàctiques específiques ha estat de tretze, ja que alguns dels grups anteriors s'han desdoblats en funció del nombre d'alumnes. Les didàctiques específiques han estat: Filologia Catalana i Castellana, Filologia Estrangera, Ciències Socials A, Ciències Socials B, Ciències Experimentals A (Física i Química), Ciències Experimentals B (Biologia i Ciències Naturals), Filosofia, Matemàtiques, Psicologia, Música, Plàstica, Tecnologia ESO i Informàtica, Economia i Administració d'Empreses.

La durada de les sessions teòriques (de cada mòdul) és d'una hora i trenta minuts. S'han impartit en horari d'horabaixa (tres dies per setmana) entre les 18 i les 21 hores.

Totes les classes s'han fet al campus de la UIB a Palma, a l'IES Josep Miquel Guàrdia i IES Cap de Llevant a Menorca i a l'IES Sa Colomina d'Eivissa.

Els alumnes, per ser avaluats, estan obligats a *un 70 per cent d'assistència a les classes* de cada matèria del cicle acadèmic. Si es compleix aquesta condició, l'alumne té dret a ser avaluat, en forma d'examen final o una altra fórmula



establerta a priori pel professorat en el programa de cada matèria. L'alumne té dues convocatòries, sempre que compleixi el 70 per cent d'assistència establert.

Segon cicle: *Pràcticum*

De 10 crèdits (100 hores), que inclou: l'estada en pràctiques docents en un centre de secundària i la realització del projecte memòria final. Aquestes 100 hores es poden dividir en: observació del centre (20 hores), observació del professor tutor (20 hores), observació d'altres professors de pràctiques (5-10 hores), planificació i col·laboració amb el tutor (15 hores), intervenció (10-15 hores), anàlisi de la pràctica docent (10-15 hores) i elaboració de la memòria (15 hores).

L'adjudicació de tutors i centres s'ha fet intentant compatibilitzar les sol·licituds dels alumnes i la disponibilitat dels tutors. Aquest any acadèmic s'ha realitzat el seminari d'habilitació de tutors de pràctiques del CAP, gràcies a l'addenda del conveni de la Conselleria d'Educació i Cultura i la UIB.

B. Dades del curs 2006-2007

El nombre total d'alumnes matriculats ha estat de 326:

Mallorca	276
Menorca	25
Eivissa	25

Per especialitats els matriculats són els següents:

Ciències Experimentals	80
Ciències Socials	60
Economia	29
Educació Física	6
Filologies — Estrangera: 15 — Hispànica: 11 — Catalana: 7	33
Matemàtiques	5
Música	5
Plàstica/Dibuix	8
Psicologia	15
Tecnologia ESO	22
Filosofia	13

El curs ha tingut 52 professors (UIB i secundària) de primer cicle:

Mallorca - AD 4 - DG 5 - OE 3 - PE 6 - DE 16	34
Menorca	12



- AD 1 - DG 1 - OE 1 - PE 1 - DE 8	
Eivissa - AD 1 - DG 1 - OE 1 - PE 1 - DE 2	6

PDI de la Universitat (titulars i associats): 17

Professorat de secundària: 35

Han realitzat les **pràctiques 315 alumnes**, que han comptat amb el suport de **184 tutors** en un total de **51 instituts** de les Illes

IES	
Mallorca	38
Menorca	6
Eivissa	7

amb el suport de **14 coordinadors de pràctiques**.

Totals

Alumnes	326
Professors (1r cicle)	52
Tutors	184
Centres implicats	51
PAS	5

Avaluació final dels alumnes:

Aptes	320
No aptes	6

Valoració del curs

La valoració global del CAP 2006-2007 és positiva. Hem realitzar un curs sense cap tipus d'incident acadèmic. El resultat de les enquestes efectuades tant als estudiants com al professorat és molt engrescador. D'altra banda, enguany s'ha aconseguit mantenir una relació més estreta entre les classes teòriques i les pràctiques, fet que ha redundat en un benefici per als estudiants. De totes maneres, aquest és un dels aspectes que, per mor de l'elevada quantitat de persones implicades (professors de teoria i professors tutors), segurament encara són susceptibles de petites millores.



2. Unitat de Formació Permanent del Professorat no Universitari:

2.1. Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural

El Pla de reciclatge actual està regultat per l'Ordre del conseller de Cultura, Educació i Esports de dia 25 de març de 1996, per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOCAIB de 6 d'abril de 1996).

S'articula en dos nivells, que permeten als ensenyants, en funció de la titulació i del nivell educatiu en el qual exerceixen la docència, obtenir un d'aquests dos certificats o títols:

- Professorat d'educació infantil i primària: certificat de capacitació per a l'ensenyament en i de llengua catalana a l'educació infantil i primària (**CCIP**). Inclou les assignatures següents: Llengua I, Llengua II, Geografia, Història, Literatura i Metodologia General de l'Ensenyament de la Llengua Catalana.
- Professorat d'educació secundària: certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (**CCS**). Inclou Llengua I, Llengua II i un Seminari de Llenguatge Específic (Tecnocientífic, Humanitats o Juridicoadministratiu), o bé Seminari de Tractament de Llengües en el Currículum (exclusiu per als llicenciats en Filologia).

Les assignatures que conformen el pla d'estudis corresponents a aquests dos nivells són:

CCIP	CCS
— Llengua I	— Llengua I
— Llengua II	— Llengua II
— Coneixement del Medi Social i Cultural: Geografia, Història i Literatura	— Seminari de Llenguatge Específic o bé
— Metodologia general de l'Ensenyament de la Llengua Catalana	— Seminari de Tractament de Llengües en el Currículum (per a llicenciats de les diverses Filologies)

A més d'aquestes assignatures, els alumnes no catalanoparlants de qualsevol nivell educatiu tenen la possibilitat de cursar Coneixements Bàsics de Llengua, nivell no obligatori, que ofereix suport afegit a l'alumnat que presenta dificultats a l'hora d'expressar-se oralment en català.

Els alumnes diplomats en Magisteri, en possessió del CCIP, a més, poden optar, mitjançant la superació de les proves lliures de Llengua III i Didàctica II, al títol de Professor de Llengua Catalana.

El Pla de Reciclatge preveu dues vies d'accés a la titulació: els cursos oficials i les proves lliures. Ambdues modalitats formatives inclouen dues convocatòries.

La matrícula oficial per illes ha estat la següent:

MATRÍCULA OFICIAL			
Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
1294	112	177	15
Total matrícula oficial: 1598			

Quant a la matrícula lliure, la distribució ha estat la següent:



MATRÍCULA LLIURE		
Mallorca	Menorca	Eivissa
744	76	129
Total matrícula oficial: 949		

En aquest quadre no hi figura Formentera perquè aquesta illa només disposa d'oferta oficial.

Total matrícula any acadèmic 2006/2007: 2547 alumnes
--

Projecte de futur:

- Millora l'aspecte i els continguts de la pàgina web del Reciclatge
- Potenciar sensiblement la formació a distància tant pel que fa als cursos de llengua, que ja funcionen des de fa uns anys, com introduir progressivament els continguts d'alguns seminaris que ja disposen d'una part del material elaborat.
- Mantenir, i en el seu cas ampliar, els cursos de formació permanent del Reciclatge, és a dir, aquells que fan referència a la llengua i cultura catalanes.



2.2 . Formació Permanent del Professorat no Universitari

2.2.1. Cursos de formació a Mallorca

L'Institut de Ciències de l'Educació ha disposat, aquest curs, d'una oferta formativa variada i de qualitat emmarcada en la finalitat d'estimular la renovació professional dels mestres i professors de l'ensenyament no universitari mitjançant la formació al llarg de tota la trajectòria professional del docent.

Les activitats es configuren amb les aportacions dels professors dels professors universitaris a nivell de cursos d'actualització científica i formació psicopedagògica i les aportacions dels professionals que treballen en el marc dels centres perquè entenem que per millorar globalment el sistema educatiu cal començar per la pràctica quotidiana a les aules.

Ir. quadrimestre	
Total activitats	Total inscrits
9	190

IIn. quadrimestre	
Total activitats	Total inscrits
11	372

Total inscrits: 547 alumnes

2.2.2. Cursos de formació a les Seus universitàries. Programa ICE-SAC

L'any 2004 el Vicerectorat de Projecció Cultural, el Servei d'Activitats Culturals i l'ICE iniciarem uns programes formatius específics per a la població d'Eivissa i de Menorca perquè enteníem les Seus universitàries com una part indisoluble de la Universitat a les quals era necessari complementar l'oferta de formació reglada i de recerca, ja desenvolupada i arrelada, amb una proposta engrescadora de formació i de dinamització cultural que apropàs la UIB a la població que no es beneficia dels serveis i activitats més formals, per poder cobrir el doble objectiu que ens mou: ser una universitat present i identificada en totes i cada una de les illes i, d'altra banda, poder arribar al màxim de la població.

Des d'aleshores aquest programa ofereix una sèrie d'activitats, seminaris i cursos que volen respondre adequadament a les exigències culturals i formatives de les societats illenques, amb la intenció de completar l'oferta d'actuacions que la UIB dóna a la societat balear, com una eina de formació, d'igualtat i equitat, perquè la voluntat i la vocació de la UIB són que tots puguem sentir-nos universitaris i poder facilitar i afavorir des de la participació el desenvolupament cultural i formatiu que la institució universitària pretén.

Ir. quadrimestre	
Total activitats	Total inscrits
5	21



II. quadrimestre	
Total activitats	Total inscrits
4	38

Total inscrits: 59

2.3 . Cursos de postgrau

Finalitzats:

Especialista Universitari en Audició i Llenguatge (bienni 2005-2007)

Expert Universitari en Direcció de Centres Educatius

Expert Universitari/Experta Universitària en Tècniques Docents de Grau superior

Total inscrits: 104

Convocats per a l'any acadèmic 2007/2008:

Especialista Universitari en Atenció Primerenca (200 hores)

Expert Universitari/Experta Universitària en Tècniques Docents de Grau superior (segona edició). Pendent assignació pressupostària.



3. Formació Permanent del Professorat universitari: Pla d'Ajut a la Docència Universitària (PADU)

Amb la finalitat d'adaptar-se a l'EEES i de donar resposta a les necessitats formatives expressades per la comunitat docent universitària, a la Universitat de les Illes Balears, durant el curs acadèmic 2004-2005 es va iniciar el *Programa d'Ajut a la Docència Universitària (PADU): Fem camí cap a Europa*. Aquest Programa d'Ajut a la Docència Universitària ha continuat durant aquest els dos cursos acadèmics següent i, fins aleshores, ha estat gestionat i coordinat des del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica, l'Institut de Ciències de l'Educació i l'Oficina de Convergència i Harmonització Europea; el Programa es fonamenta en una estructura basada en activitats formatives que tracten un ampli ventall de temàtiques diversificades, comptant sempre amb professionals experts de l'àmbit nacional.

Aquest programa formatiu ha pretès facilitar la formació continuada i de qualitat als docents universitaris per tal d'oferir-los un suport en la seva tasca docent, una ajuda en l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior i una font i al·licient per a la innovació educativa, el seu desenvolupament professional.

Destacar també que, durant els dos darrers cursos acadèmics¹, la mostra de professorat universitari participant a una o més sessions del PADU és de 200 persones, aproximadament, per curs acadèmic.

L'ICE, conscient dels problemes que comporta la insularitat i del límit de matrícula establert a les diferents activitats, va gestionar l'enregistrament en DVD d'algunes de les sessions de PADU –quan hi ha hagut permís per part del ponent- Aquests DVD han estat donats en préstec a tot el professorat que ho ha sol·licitat.

Per altra banda, cal apuntar que totes i cada una de les activitats de PADU – a no ser que hi hagi hagut circumstàncies determinades- han estat avaluades a partir d'un qüestionari distribuït entre el professorat assistent. A l'ICE es compta amb un informe de cada una de les ponències. Tot i això i en conclusió quant a l'avaluació, hem de dir que, majoritàriament, els resultats que expressa el professorat assistent són molt favorables.

Concretament, aquesta graella especifica les activitats desenvolupades en el marc del PADU durant aquest any acadèmic 2006-2007:

Nº	TÍTOL	PONENT	INS CRI TS	NOTA MITJA AVALUA- CIÓ	Nº DVD SOLICI- TATS
19	Estratègies d'avaluació a l'aula (repetició)	Elena Cano (UB)	24	8,9	
20	Estratègies metodològiques a l'aula universitària (Menorca)	Francesc Imbernón (UB)	13	8,67	
21	Estratègies	Francesc	6	9,8	

¹ En realitat són tres els cursos acadèmics durant els quals s'ha desenvolupat el PADU, però no existeix una base de dades clara del primer curs acadèmic, ja que la tècnica de l'ICE que ho desenvolupa ha canviat.

	metodològiques a l'aula universitària (Eivissa)	Imbernón (UB)			
22	Elaboració de la guia docent en el marc de la convergència europea	Miguel Zabalza	31 + 27 novells ²	8,6	26
23	L'ús d'escalles i instruments d'avaluació	Albert Sesé (UIB)	16 + 27 novells	5,8	
24	Per què no aprèn l'alumnat allò que li ensenyam?	Ignacio Pozo (UAM)	42	8,8	
25	Estratègies d'innovació a la universitat	José Tejada (UAB)	38	7,1	
26	Les competències en els nous plans d'estudis (Eivissa)	Juanjo Montaña (UIB)	2	No se va passar avaluació	
27	Les competències en els nous plans d'estudis (Menorca)	Juanjo Montaña (UIB)	7	8,4	
28	El procés d'ensenyament-aprenentatge de les competències: planificació i avaluació	Àfrica De la Cruz (UAM)	36	No se va passar avaluació	
29	La lliçó magistral (repetició)	Francesc Imbernón (UB)	34	8,5	31

PROPOSTES DE MILLORA DEL PROGRAMA FORMATIU PER A PROFESSORAT UNIVERSITARI:

- Reconeixement de crèdits ECTS per la formació que desenvolupa el professorat. A la UAB, existeix un programa d'acreditació en Formació Docent en Educació Superior.

- Canvis estructurals per aconseguir una línia de continuïtat entre les accions formatives rebudes, és a dir, que el pla formatiu no consisteixi en un grapat d'activitats aïllades i voluntàries.

Propostes estructurals d'altres universitats:

UAB: s'estableix un programa formatiu basat en diferents activitats formatives:

- Seminaris d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge
- Seminari d'avaluació
- Taller de recursos didàctics
- Elaboració i presentació de la Carpeta docent

Aquestes activitats formatives es distribueixen per temàtiques de manera que cada professor o professora pot elaborar la seva línia de formació especialitzant o desenvolupament aquells aspectes que li són de major interès.

² "Novells" fa referència als alumnes del Curs d'Expert Universitari / Experta Universitària en Tècniques docents de Grau superior, els quals, dintre del seu pla formatiu tenien l'obligació d'assistir a algunes de les activitats del PADU.



Per la nostra part, podríem proposar que el professorat elabori la Guia docent adaptada al procés de Convergència Europea.

Aquest pla formatiu de la UAB es pot dur a terme en tres anys de durada com a màxim i es reconeixen 6 crèdits.

☛ UB: la Universitat de Barcelona estableix una formació dividida en diferents cursos, l'estructura és semblant a la nostra. Ara bé, han format un Seminari Permanent sobre formació de professorat universitari on reflexionen i debaten sobre el tema. El seminari el formen especialistes en l'àmbit.

☛ UAM: l'estructura és semblant a la nostra però funcionen mitjançant una preinscripció en web, idea que pareix molt factible ja que nosaltres hi dedicam recursos i temps que es podria estalviar.

☛ USC: el programa de formació distingeix diferents accions formatives: cursos, tallers, projecte d'investigació, activitats. El projecte d'innovació consisteix en una estratègia que possibilita que un grup de professorat s'uneixi per a treballar un tema, formant un grup estable durant un parell de mesos; és una estratègia nova i no emprada a la UIB.

Per altra banda, destacar que a la Universitat de Santiago de Compostel·là reconeixen la formació docent mitjançant un Diploma en Docència Universitària (100 hores de dedicació dividides en: 70 hores de cursos, tallers, seminaris, elaboració de guia docent i les 30 hores restants de lliure configuració). Destacar que la durada de les accions formatives a la USC és de 20, 30, 40 hores, bastant més que les nostres.



4. Altres actuacions

4.1. Suport a la tutoria de matrícula i Jornades d'Acolliment

Suport a la tutoria de matrícula/Pla d'Acció Tutorial

Com a segon any consecutiu la Universitat de les Illes Balears desenvolupa la tutoria de matrícula per a tot l'alumnat de nou ingrés. Aquesta iniciativa se gestiona, majoritàriament, des de les Facultats i Escoles; tot i que l'ICE hi dóna un suport en determinades accions.

Els suports de l'ICE al PAT, que han estat oferts i seleccionats per les facultats i escoles interessades, han estat:

- Difusió de la tutoria de matrícula entre l'alumnat de primer curs a partir de la informació a la web de la Universitat de les Illes Balears.
- La certificació i reconeixement de la tasca desenvolupada per tutors i tutores.
- L'elaboració en format de lector òptic del qüestionari d'avaluació de la tutoria de matrícula per a l'alumnat de nou ingrés
- La realització d'informes d'avaluació a partir dels resultats estadístics presentats per el CTI del qüestionari per alumnes.
- L'elaboració i gestió del qüestionari per a tutors i tutores, que es realitzarà mitjançant Intranet

El pressupost total amb què compta el Pla d'Acció Tutorial per al curs acadèmic 2007-2008 és de 60.000€, aquest es distribueix entre les facultats i escoles d'acord a uns criteris prèviament consensuats.

Quant a la dotació pressupostària de l'ICE per a la tutoria de matrícula ha variat i s'establirà en funció del suport que ha de donar a cada facultat o escola.

Jornades d'acolliment 2007-2008

Un any més estam treballant per a la planificació de la propera edició de les Jornades d'Acolliment. Una vegada finalitzada l'edició anterior realitzarem una avaluació amb tots els implicats (alumnes, Facultats, Escoles i Serveis) per tal de poder millorar aquest servei. Els resultats d'aquesta avaluació, extrets de les crítiques, propostes de millora i suggeriments expressats pels implicats, han estat tinguts en compte per a la realització de les Jornades d'aquesta edició.

L'edició d'aquest proper curs acadèmic 2007-2008 es durà a terme entre el 24 de setembre i el 10 d'octubre de 2007 i seguirem mantenint un horari de les Jornades majoritàriament matinal, exceptuant alguns casos d'estudis oferts en horari d'horabaixa.

Pel que fa als mòduls oferts comptam amb "mòduls comuns" i "de lliure elecció".

Els **mòduls comuns** d'aquest any seran:

- Benvinguda a la UIB (15 minuts)
- Els nostres estudis (30 minuts)
- Biblioteca (30 minuts)
- Aules d'Informàtica (15 minuts)



- Espai Europeu –per a aquelles Facultats o Escoles incloses en un pla pilot- (20 minuts)
- Campus Extens –per a aquelles Facultats i Escoles que s'ofereixin a les Illes- (20 minuts)
- Participació a la vida universitària (20 minuts)

Els mòduls que plantejam com a **de lliure elecció** són:

- SAC (15 minuts)
- Campus Extens (15 minuts)
- Espai Europeu (15 minuts)
- Servei Mèdic i de Prevenció (15 minuts)
- Tècniques d'Estudi (30 minuts)
- Sindicatura de Greuges (15 minuts)
- Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (15 minuts)
- Relacions Internacionals (15 minuts)

En aquesta propera edició tenim la intenció de continuar amb el servei de les **paradetes informatives**. L'objectiu de les paradetes és el de presentar els serveis perquè aquests puguin arribar als joves de forma directa, propera i personalitzada. En aquesta propera edició les paradetes tindran un espai propi als vestíbuls dels edificis, on els joves realitzaran una visita guiada de 15 minuts, ja planificada dins del marc de les Jornades d'Acolliment.

Les paradetes que podran trobar els alumnes a les jornades seran:

- Servei d'alumnes.
- Servei Lingüístic.
- Oficina per a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- Oficina Universitària de suport a persones amb necessitats especials.
- Campus Esport.
- DOIP.
- REDINET.
- Llibreria del Campus.
- Comerç Just.
- Sexconsulta.

Les paradetes tindran l'oportunitat de participar, igual que la resta de serveis, en l'elaboració d'un dossier que es prepararà amb l'informació més destacada de cada servei de la UIB i que es pretén oferir com a material de suport als nous alumnes durant les Jornades.

Pel que fa a la difusió de la Jornada es repartiran fulletons informatius i es penjarà a la web tota la informació referent a les Jornades (horaris, edificis, mòduls, etc.).

Finalment, una proposta que es fa des de l'ICE és que les Facultats i Escoles aportin una figura de *referent - coordinador* que tenguin unes tasques determinades i dirigides a agilitar les activitats de les Jornades. Les tasques d'aquest coordinador podrien ser:

- Preparació dels recusos materials per a les Jornades.
- Reserva de l'espai per a les sessions.
- Presentació dels serveis.



- Coordinació i col·laboració amb el responsable del ICE.

4.2. Potenciació dels seminaris permanents

L'ICE atorga una gran importància a la investigació en l'àmbit de l'educació infantil, primària i secundària. Per aquest motiu estimula la configuració de grups d'investigació integrats per professorat que vulguin compartir recursos i experiències que es derivin en la creació de material didàctic, noves línies d'ensenyament i d'investigació.

Aquest any acadèmic s'ha comptat amb els seminaris i grups de treball següents:

- a. Seminari d'Orientadors i Orientadores
 - b. Grup de Didàctica de Ciències Socials
 - c. Grup de Treball FIPS. Didàctica de les Ciències
 - d. Seminari General Secundària-Universitat
 - e. Seminari Permanent d'Educació Artística
 - f. Seminari de Didàctica de la Filosofia
 - g. Seminari de Didàctica de l'Especialitat d'Anglès
- que aglutinen a quasi un centenar de mestres, professors d'educació primària, secundària i professorat universitari.



5. Unitat de Recerca i Innovació Educativa

5.1. Convocatòria d'ajuts per a la millora de la qualitat de la docència

ENTREGA DE SOL·LICITUDS

1^a convocatòria: 22 de maig de 2006

2^a convocatòria: 23 de juny de 2006

LLIURAMENT MEMÒRIA FINAL: 14 de setembre de 2007

TÍTOL	INVESTIGADOR PRINCIPAL	PRESSUPOST SOL·LICITAT	PRESSUPOST CONCEDIT
Aproximació a la mesura ECTS i disseny de mecanimes d'avaluació de les competències socio-professionals a l'Enginyeria Tècnica Industrial	Bartomeu Alorda Ladaria	2.000 €	1.000 € (no per contracte col·laboradors)
Disseny d'instruments d'avaluació i seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge de competència socio-professionals a l'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions	Jaume Segura Fuster	2.000 €	1.000 € (no per contracte col·laboradors)
CAMINANT CAP A EUROPA: actuacions dins de l'assignatura "Introducció a la intel·ligència emocional"	Margaret Miró Julià	2.000 €	300 € (no per assistència congrés, jornades)
Una nova metodologia d'aprenentatge per tal d'implantar al curs 2006-2007 els crèdits ECTS a l'assignatura optativa Visió Industrial, impartida en el tercer curs dels estudis d'Enginyeria Industrial, especialitat en Electrònica Industrial	Yolanda González Cid	1850 €	450 € (no per portàtil)
Coordinació d'activitats transversals als estudis de Fisioteràpia	Berta Paz Lourido	900 €	600 €
Material d'aprenentatge guiat de teoria i pràctiques a 1r de Fisioteràpia	Iosune Salinas Bueno	2000 €	1.000 € (per càmera fotos)
Elaboració de material didàctic nou pel desenvolupament de les activitats d'aprenentatge dels alumnes dintre d'una assignatura optativa de segon cycle de ciències	Salud Deudero Company	2000 €	300 €



experimentals			
Primeres passes per a l'adaptació de l'assignatura de Macroeconomia I a l'EEES	Xisco Oliver Rullàn	2000 €	500 € (no per jornades, congressos)
Moot Trials. Docència de matèries jurídiques (en anglès) basada en judicis entre els alumnes	Anselmo Martínez Cañellas	2000 €	1.000 €
El programari Hot Potatoes aplicat a la Història de l'Art: autoavaluació i aprenentatge	Miquel A. Capellà Galmés	1500€	1.200 € (no contracte col·laboradors)
Projecte d'implantació de crèdits europeus ECTS a sis assignatures troncales de l'àrea de filologia anglesa	Eva M. Pérez Rodríguez	1800 €	1.000 €
Una proposta d'adaptació de les assignatures aprenentatge i desenvolupament motor I i II a l'especialitat de Mestre en Educació Física	Xavier Ponseti Verdaguer	1800 €	600 €
Proposta d'adaptació de la matèria Intel·ligència artificial als crèdits ECTS i disseny dels criteris d'avaluació continuada	Gabriel Fiol Roig	2000 €	300 €
Gramàtica descriptiva Catalana	Nicolau Dols		1500€
Coordinación de objetivos, contenidos, metodología docente y evaluación para las asignaturas con contenidos de Lengua española en el currículum de filología española en la UIB	Laura Carmago		1500€
Estudio de diversos aspectos en el aprendizaje de las matemáticas I y II en la Diplomatura de Empresariales, en alumnos de diferente currículum y procedencia	Carmentxu Erice		600€ (per abonar tasques d'alumne col·laborador)
Experiència pilot amb crèdits ECTS de l'assignatura "Mètodes matemàtics per a l'economia II" en els estudis d'Economia i Administració i Direcció d'empreses, IIQ 2006-07	Pilar Fuster Parra		1200€ (no per despeses de viatges)
Experiència pilot amb crèdits ECTS a l'assignatura de Mètodes	Isabel Aguiló Pons		1200€ (no per viatges)



Matemàtics III, impartida en els estudis de les Llicenciatures d'Economia i Administració i Direcció d'Empreses			
---	--	--	--

5.2. Convocatòria d'ajudes a projectes d'investigació sobre la relació secundària-Universitat

Des de fa anys, i des de diversos àmbits, es planteja la necessitat d'establir o millorar l'articulació i la cooperació entre els nivells de l'educació secundària i l'ensenyament universitari, per facilitar l'orientació i la transició de l'alumnat entre ambdós nivells i, en definitiva, incrementar la proporció de ciutadans i ciutadanes amb formació superior.

L'assoliment d'aquest objectiu requereix, juntament amb altres possibles mesures, l'obertura i el suport d'unes línies d'investigació el resultat de les quals permeti fonamentar polítiques sectorials, així com també el disseny i la realització de programes orientats a la meta esmentada.

Com a resposta a aquesta necessitat, l'ICE de la Universitat de les Illes Balears, amb el suport i col·laboració dels vicerektorats d'Estudiants i Investigació i Política Científica, ha considerat convenient obrir una convocatòria d'ajuts a projectes d'investigació sobre la relació educació secundària-Universitat. Aquesta convocatòria té com a finalitat estimular les activitats d'investigació dutes a terme per equips investigadors constituïts per professorat de la Universitat i professorat de secundària que ajudin a millorar la coordinació acadèmica entre els dos nivells d'estudis, o a orientar els processos de transició, inserció i suport a la Universitat.

Fins aleshores, han estat dues les convocatòries que hem publicat, la primera durant el curs acadèmic 2004-2005, la segona durant el 2005-2006 i, actualment, estam preparant una tercera convocatòria per al present curs.

A la primera convocatòria es varen presentar 5 projectes, la naturalesa dels quals va ser molt variada en quant a temàtica i àrees.

La segona convocatòria la varen formar 4 projectes, algun d'ells com a continuació a aquells projectes iniciats en la primera convocatòria que, a mesura que es varen anar desenvolupant, varen obrir nous àmbits de treball i línies de recerca.

Com ja s'ha esmentat, actualment estam treballant per a publicar una III Convocatòria, seguint amb l'essència iniciada fa dos anys i amb la certesa que donam resposta a les necessitats actuals d'establir vincles entre ambdues etapes educatives –Secundària i Universitat–.



RELACIÓ DE PROJECTES PRESENTATS:

I CONVOCATÒRIA

Iniciació a la recerca i utilització dels audiovisuals en ciències humanes i socials a l'educació secundària

Secuencias de aprendizaje y procesos de elaboración en la adquisición del alemán como segunda lengua extranjera por alumnos bilingües (catalan/castellano)

El model d'orientació i intervenció psicopedagògica a la comunitat autònoma de les Illes Balears. Estat actual i propostes de millora

Avaluació de l'adquisició de procediments científics per alumnes de 4t d'ESO i 2n de batxillerat a les Illes Balears. La seva relació amb els requeriments dels estudis superiors.

Expectatives de l'alumnat de 1r i 2n cicle d'Educació Secundària Obligatòria de les Balears en relació amb els estudiants universitaris. Una aproximació

II CONVOCATÒRIA

La evolución de las matemáticas como herramienta didáctica

La gestió de l'acció tutorial: experiència a l'etapa de secundària al col·legi Pius XII

Aprenentatge integrat de llengua anglesa i continguts multiculturals online

Instruments i materials per a l'estudi de les realitats locals de les Illes Balears

6. Recursos humans

Direcció: Dr. Lluís Ballester Brage

Sotsdirecció: Dra. Rosa Rosselló Ramon (2006/2007). Actualment estam pendent del nomenament.

Secretària (en funcions) i Formació Permanent del Professorat no universitari: Catalina Morey Suau.

Secretària de direcció: Francisca Noguera Torrens.

Reciclatge de català: Germà Fuster Chicano, Aina Dols Salas, Catalina Borràs Llinàs.

CAP: Joan Frau, Francisca Noguera Torrens, Rosalia Bilbao Buñuel

PADU, Tutoria, Acolliment: Carme Pinya Medina

Acolliment i Tutoria: Jaume Perelló Alorda