



**Universitat**  
de les Illes Balears

Institut  
de Ciències  
de l'Educació ICE

Universitat de les Illes Balears

Institut de Ciències de l'Educació

# Memòria d'activitats

## 2008-2009



## CONTINGUT

<b>1. Dades i xifres</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Organització i personal</b> .....	<b>3</b>
2.1. Missió i visió .....	3
2.2. Consell de l'ICE .....	4
2.3. Personal de l'ICE.....	5
2.4. Instal·lacions .....	6
2.5. Nova pàgina web i plataforma de formació a distància .....	6
<b>3. Suport a l'activitat docent de la Universitat</b> .....	<b>7</b>
3.1. Relació amb els vicerectorats de la UIB .....	7
3.2. Programa d'Ajut a la Docència Universitària. Fem camí cap a Europa (PADU).....	8
3.3. Expert Universitari / Experta Universitària en Tècniques Docents de Grau Superior. Títol propi de postgrau de la UIB. Any acadèmic 2008-2009 .....	11
3.4. Suport al Pla d'acció tutorial.....	12
3.5. Diada d'acolliment.....	13
3.6. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent.....	15
<b>4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària</b> .....	<b>17</b>
4.1. Cursos .....	17
4.2. Formació de postgrau.....	22
4.3. Jornades i congressos .....	26
4.4. Altres accions en col·laboració amb altres organitzacions .....	28
<b>5. Cursos per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP)</b> .....	<b>30</b>
<b>6. Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural</b> .....	<b>32</b>
<b>7. Suport a la innovació i investigació educativa</b> .....	<b>35</b>
7.1. Seminaris permanents .....	35
7.2. <i>IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa</i> .....	36
7.3. Investigacions .....	38
<b>8. Altres qüestions</b> .....	<b>39</b>
Donació d'un mural de Pere Pavia .....	39



### **1. Dades i xifres**

Per resumir les dades del conjunt de l'activitat formativa presentada, s'han elaborat les següents taules:

	ALUMNAT	PROFESSORAT	HORES DE FORMACIÓ
CURSOS I JORNADES	1650	439	1836
CURSOS DE POSTGRAU	885	119	1044
PADU	683	12	76
CAP	893	108	460
PLA DE RECICLATGE	2805	59	2925
<b>TOTALS</b>	<b>6916</b>	<b>737</b>	<b>6341</b>

#### **COMPARATIVA ALUMNAT 2007-2008 RESPECTE AL 2008-2009**

	ALUMNAT 2007-08	ALUMNAT 2008-09	INCREMENT
CURSOS I JORNADES	897	1450	161,6%
CURSOS DE POSTGRAU	256	885	345,7%
PADU	294	683	232,3%
CAP	372	893	240%
PLA DE RECICLATGE	1866	2805	150%

Com es pot observar, el volum d'alumnat ha estat molt important, i han augmentat les xifres dels dos darrers cursos de forma notable.



## **2. Organització i personal**

### **2.1. Missió i visió**

L'Institut de Ciències de l'Educació és una unitat de recerca pròpia de la UIB de caràcter pluridisciplinari que atén interessos científics, tècnics, artístics o socials de la mateixa comunitat universitària i, per extensió, de tota la comunitat acadèmica de les nostres illes.

Està estructurada en diferents unitats formatives que de forma prioritària es dediquen a:

1. Recerca en temes educatius mitjançant seminaris d'investigació propis
2. Formació del professorat de l'ensenyament infantil, primari, secundari i universitari
3. Informació i difusió d'experiències d'interès psicopedagògic i docent amb el suport de la recent plataforma de la revista d'innovació i investigació *IN*;
4. Assessorament i suport per a la recerca en el camp de l'educació, canalitzada mitjançant col·laboracions entre l'ICE i la Conselleria d'Educació i Cultura, la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració i la Conselleria de Salut i Consum
5. Col·laboració i suport a activitats proposades per entitats externes a la UIB: ajuntaments, col·legis professionals; associacions...

#### **Missió**

Impulsar la innovació i investigació educativa, així com millorar la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge en el sistema educatiu, en col·laboració amb els diversos organismes responsables de donar suport a aquests processos.

Aquesta missió genèrica es concreta en quatre missions subordinades:

- La formació pedagògica, tant inicial com permanent, per al professorat de la UIB i per a aquells titulats que es disposen a exercir en el sistema educatiu i altres sistemes que desenvolupen accions formatives (serveis socials, serveis de salut i altres), en els nivells immediatament anteriors a l'universitari.
- Oferir la formació per al reciclatge de català per a tot el personal que accedeix al sistema educatiu sense la formació adequada.
- Desenvolupar la investigació i innovació pedagògiques en l'àmbit de l'educació superior i la resta del sistema educatiu de les Illes.
- L'orientació pedagògica dirigida a la millora de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

#### **Visió**

Ser activament presents en la vida universitària, mostrar-nos davant la comunitat com un servei flexible, útil i eficient, capaç de satisfer les necessitats pedagògiques del sistema educatiu i altres sistemes que desenvolupen accions formatives (serveis socials, serveis de salut i altres), en la nostra àrea de competències.

Aconseguir ser percebuts com un institut plenament arrelat en la cultura de la nostra universitat i en el conjunt del sistema educatiu de les Illes, atent a les noves necessitats que van sorgint i



seriosament compromès amb la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge que defineixen la nostra missió.

Donar un nou impuls a la innovació i investigació educativa a les Illes Balears.

## **2.2. Consell de l'ICE**

El Consell de l'ICE s'ha reunit en dues ocasions:

1a reunió: el divendres dia 1 de febrer de 2008. Sala del Consell de Direcció de Son Lledó, amb l'ordre del dia següent:

1. Balanç d'activitats del primer quadrimestre de 2007-2008 i projectes per al segon:
  - 1.1. Jornades d'acolliment i tutories de matrícula.
  - 1.2. CAP.
  - 1.3. Reciclatge de català.
  - 1.4. Suport a la docència universitària: PADU; cursos de professorat novell; convocatòria d'ajuts per a la millora i la innovació de la docència.
  - 1.5. Formació permanent: ICE-SAC i oferta a Mallorca.
  - 1.6. Suport als seminaris permanents.
  - 1.7. Altres activitats: revista de l'ICE, jornades de llengües, jornades d'ICE de tot l'Estat i altres (inici de la preparació per a l'avaluació de processos).
2. Coordinació i articulació
  - 2.1. Coordinació amb la Conselleria d'Educació i Cultura
  - 2.2. Coordinació amb la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració
  - 2.3. Coordinació amb els consells de Menorca i Eivissa. Cursos ICE-SAC
3. Cursos de postgrau i iniciatives
  - 3.1. Curs d'Especialista Universitari en Intervenció Socioeducativa de l'Educador/a Social als Centres Educatius.
  - 3.2. Curs d'Expert en Educació per a la Salut.
4. Presentació i aprovació, si escau, de cursos amb proposta de crèdits de lliure configuració.
5. Temes administratius
  - 5.1. Balanç pressupostari.
  - 5.2. Recursos humans.
  - 5.3. Previsió de canvi d'espais.
6. Durada dels càrrecs dels membres del Consell de l'ICE.
7. Torn obert de paraules.

2a reunió: el dijous dia 5 de juny de 2009. Sala del Consell de Direcció de Son Lledó, amb l'ordre del dia següent:

1. Balanç d'activitats del segon quadrimestre de l'any acadèmic 2007-2008:
  - 1.1. Accions formatives
  - 1.2. PADU
  - 1.3. Cursos de professorat novell



- 1.4. Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural
- 1.5. Seminaris permanents
- 1.6. CAP
- 1.7. Revista *IN*
2. Previsió d'accions formatives per a l'any acadèmic 2008-2009
3. Marge de gestió per a autoritzacions
4. Acord amb la Facultat d'Educació
5. Situació pressupostària
6. Torn obert de paraules

Al mes de juny s'ha creat un espai a l'aula virtual restringit per als membres del Consell de l'ICE, on es troba tota la documentació generada. L'objectiu és mantenir-lo informat de les noves actuacions i ser una plataforma d'intercanvi d'informació i d'autoritzacions.

### **2.3. Personal de l'ICE**

DIRECCIÓ. Lluís Ballester Brage, director, i Catalina Morey Suau, secretària de l'ICE i responsable de Formació Permanent i Postgraus

#### **PLA DE RECICLATGE I DE FORMACIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL**

Coordinador acadèmic: Joan Melià Garí. Coordinadora tècnica: Aina Dols Salas

Secretària: Carolina Orvay Forteza

#### **CURS D'APTITUD PEDAGÒGICA (CAP)**

Coordinador acadèmic: Bartomeu Vilanova Canet. Coordinadora de pràctiques: Caterina Calafat Ripoll (personal no permanent). Secretària dels cursos del CAP i secretària de direcció de l'ICE: Francesca Noguera Torrens

#### **FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT I INNOVACIÓ EDUCATIVA**

Responsable de Formació de Professorat Universitari: Carme Pinya Medina

Responsable de la revista *IN* i els seminaris: Jaume Perelló Alorda

Responsable de Formació Permanent del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària: Maria del Mar Rayó González

#### **FORMACIÓ EN EDUCACIÓ INFANTIL**

Coordinadora acadèmica: Maria Lluïsa Mir Pozo (personal no permanent)

#### **SUPORT EN FORMACIÓ A DISTÀNCIA I WEB**

Responsable: Andy Halcón Palencia

#### **PERSONAL DE SUPORT**



Serveis administratius: Miquel Pons Llinàs i Joana Maria Amengual Rosselló (contracte SOIB). Per primera vegada la UIB ha sol·licitat ajuts a la Conselleria de Treball i Formació per a la inserció laboral de persones desocupades i amb especials dificultats d'inserció laboral.

## **2.4. Instal·lacions**

Atesa la petició del Vicerectorat d'Infraestructures Universitàries del trasllat de la sala d'estudis de l'edifici Sa Riera a la planta baixa, motivat per raons de seguretat de l'alumnat, el mes d'octubre de 2008 es féu el trasllat de la seu de l'ICE al primer pis del mateix edifici, on es disposa d'un espai de similars capacitats.

## **2.5. Nova pàgina web i plataforma de formació a distància**

L'ICE està immers en un procés d'inserció de les noves tecnologies als diferents processos i accions que, des de les diferents àrees, es duen a terme.

Les aplicacions que s'han fet, en aquest darrer període, són:

1. Modernització de la pàgina web de l'ICE i adaptació als estàndards de la UIB
2. Publicació de la revista electrònica *IN*
3. Implantació d'espais virtuals als processos formatius
4. Creació d'un canal audiovisual a Youtube

Això ha suposat una sèrie d'avanços i millores que a continuació es detallen:

1. Modernització de la pàgina web de l'ICE i adaptació als estàndards de la UIB
  - a. Inserció dels continguts a la pàgina general de la UIB.
  - b. Millora de l'estructura de la informació.
  - c. Millora de la promoció dels cursos, activitats, accions i, en definitiva, qualsevol activitat organitzada.
  - d. Millora dels processos administratius de preinscripció als cursos del PADU.
2. Publicació de la revista electrònica *IN*

Oferir un espai digital per a treballs originals referits al món educatiu i socioeducatiu.
3. Implantació d'espais virtuals als processos formatius



- a. Trencar les barreres geogràfiques i permetre als alumnes de les Illes poder fer els nostres cursos.
  - b. Oferir un espai de treball col·laboratiu per als seminaris i grups d'investigació perquè puguin dur a terme la seva tasca d'una forma més àgil.
  - c. Oferir un espai per posar a l'abast dels alumnes els materials dels cursos, facilitant-hi l'accés i minvant costos.
  - d. Trencar les barreres horàries i obrir la formació contínua a tothom que vulgui fer-ne.
  - e. Ampliar el ventall de recursos que es fan servir al procés d'ensenyament-aprenentatge. Des de la seva incorporació, els vídeos a les aules virtuals són molt utilitzats.
  - f. Reducció de costos, vinculats generalment al desplaçament, allotjament, etc.
4. Creació d'un canal audiovisual a Youtube
- a. Ampliació de la difusió de les activitats dutes a terme per la institució
  - b. Oferir un nou format de recursos als nostres cursos, seminaris...

Totes les novetats i millores anteriors situen l'ICE com a capdavanter en l'aplicació de les noves tecnologies a tots els àmbits: administratius, formatius i organitzatius. Així doncs, per exemple, som el primer i únic ICE del territori espanyol que disposa de canal propi de Youtube. A més, som l'única institució de la UIB que posa a l'abast de tothom el seu contingut audiovisual amb canal propi a Youtube.

Per altra banda, el nivell de satisfacció dels alumnes i professors que han participat en cursos amb el suport d'aules virtuals, ha estat alt, i s'ha valorat positivament la iniciativa.

En referència a la revista *IN*, hi ha un flux constant de 40-45 visitants diaris; això dóna arguments per continuar desenvolupant-la.

### **3. Suport a l'activitat docent de la Universitat**

#### **3.1. Relació amb els vicerektorats de la UIB**

Els dos vicerektorats de la UIB que participen en l'orientació de les activitats de suport a l'activitat docent de la UIB són:

Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica





Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Convergència Europea

Amb els dos vicerectorats s'han fet reunions periòdiques per tal de mantenir l'orientació estratègica de les activitats de suport i de garantir la coherència de les programacions.

### **3.2. Programa d'Ajut a la Docència Universitària. Fem camí cap a Europa (PADU)**

El Programa d'Ajut a la Docència Universitària: Fem camí cap a Europa (PADU), durant aquest curs acadèmic, ha estat compost per un total de 10 cursos; a més, s'ha dut a terme un curs sobre *Orientacions i criteris per adaptar la docència universitària a l'EEES*, conjuntament amb l'Oficina de Convergència i Harmonització Europea. La **direcció tècnica** de tots els cursos ha anat a càrrec de Carme Pinya, amb l'única excepció dels cursos d'orientació sobre docència en el marc de l'EEE. Les dades totals d'aquests 11 cursos es resumeixen al quadre següent:

TÍTOL	NOMBRE TOTAL
PROFESSORAT PONENT	12
ALUMNAT MATRICULAT	681
NOMBRE D'HORES TOTALS IMPARTIDES	76

A continuació, es detalla cada un dels cursos:

**TÍTOL DEL CURS:** Optimització del treball en equip en el professorat universitari

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea

**DATES DE REALITZACIÓ:** Dies 22, 23 i 26 de setembre. **DURADA:** 12 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 18. **Nre. DE PERSONES APTES:** 11

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula AA11 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos de la Universitat de les Illes Balears

**PROFESSORAT:** José Antonio Cañabate (mestre i director del CP Marian Aguiló); Julio Bonillo (psicopedagog) i Antonio Echeverría (pedagog)

**TÍTOL DEL CURS:** Utilització dels mapes conceptuals com a eina per a l'aprenentatge significatiu i la construcció del coneixement

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea

**DATES DE REALITZACIÓ:** el dia 6 de novembre de 2008 de 16 a 20 hores i el dia 7 de novembre de 2008 de 10 a 14 hores. **DURADA:** 8 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 29. **Nre. DE PERSONES APTES:** 16

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula d'informàtica 06 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos de la Universitat de les Illes Balears



**PROFESSORAT:** Fermín María González García, catedràtic d'universitat de Didàctica de les Ciències Experimentals. Departament de Psicologia i Pedagogia. Universitat Politècnica de Navarra.

**TÍTOL DEL CURS:** Introducció a l'aprenentatge cooperatiu, activitats i dinàmica de grup en el context universitari

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 17 de novembre al 12 de desembre de 2008. **DURADA:** 15 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 35. **Nre. DE PERSONES APTES:** 24

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula virtual Moodle

**PROFESSORAT:** Ingrid Mosquera Gende, doctora en Filologia Anglesa, DEA en Psicologia de l'Educació, postgrau en Docència Universitària per la Universitat de Sevilla, diversos postgraus relacionats amb l'educació i l'anglès. Actualment, professora de l'Escola Universitària de Turisme de Tarragona, Bettatur, adscrita a la Universitat Rovira i Virgili.

**TÍTOL DEL CURS:** El màster en formació del professorat de secundària: situació i desafiaments

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea

**DATES DE REALITZACIÓ:** dijous dia 15 de gener de les 10 a les 14 h. **DURADA:** 4 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 26. **Nre. DE PERSONES APTES:** 18

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula AA06 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos de la Universitat de les Illes Balears

**PROFESSORAT:** Alejandro Tiana Ferrer, catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la UNED, director general del Centre d'Alts Estudis Universitaris (OEI)

**TÍTOL DEL CURS:** Introducció a la metodologia d'investigació qualitativa

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea

**DATES DE REALITZACIÓ:** Dia 28 de gener de les 10 a les 14 h. **DURADA:** 4 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 34. **Nre. DE PERSONES APTES:** 25

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula A15 de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la Universitat de les Illes Balears

**PROFESSORAT:** Antonio Casero Martínez, professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de les Illes Balears

**TÍTOL DEL CURS:** La tutoria i el tutor. Estratègies relacionals

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea

**DATES DE REALITZACIÓ:** el dia 6 de febrer de les 10 a les 14 hores. **DURADA:** 4 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 41. **Nre. DE PERSONES APTES:** 34

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula A15, edifici Guillem Cifre de Colonya de la Universitat de les Illes Balears



**PROFESSORAT:** Antoni Giner Tarrida. Director del postgrau La Tutoria i la seva Pràctica. Responsable del programa de tutoria, convivència i inclusió de l'ICE de la UB.

**TÍTOL DEL CURS:** Competències ètiques en la formació universitària  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea  
**DATES DE REALITZACIÓ:** dia 23 d'abril de 2009 de 16 a 20 h i dia 24 d'abril de 2009 de 10 a 14 h. **DURADA:** 8 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 15. **Nre. DE PERSONES APTES:** 10  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula AA12 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos de la Universitat de les Illes Balears  
**PROFESSORAT:** Dr. Miquel Martínez, Departament de Teoria i Història de l'Educació. Universitat de Barcelona

**TÍTOL DEL CURS:** La carpeta d'aprenentatge com a metodologia d'avaluació alternativa  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea  
**DATES DE REALITZACIÓ:** dia 5 de maig de 16 a 20 h. **DURADA:** 4 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 17. **Nre. DE PERSONES APTES:** 14  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula AB11 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos de la Universitat de les Illes Balears  
**PROFESSORAT:** Dr. Maria Teresa Colén, Dept. de Didàctica i Organització Educativa, Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona

**TÍTOL DEL CURS:** Els mapes conceptuals en un ambient d'educació universitari  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea  
**DATES DE REALITZACIÓ:** dia 28 de maig de 10 a 14 h i dia 29 de maig de 10 a 14 h. **DURADA:** 8 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 20. **Nre. DE PERSONES APTES:** 13  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula C-11, edifici Guillem Cifre de Colonya de la Universitat de les Illes Balears  
**PROFESSORAT:** Alberto J. Cañas, subdirector, Institute for Human and Machine Cognition, EUA

**TÍTOL DEL CURS:** L'avaluació dels aprenentatges  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea  
**DATES DE REALITZACIÓ:** 2 de juny de 2009. **DURADA:** 6 hores (4 de presencials i 2 de no presencials)  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 43. **Nre. DE PERSONES APTES:** 32  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** aula AA12 de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos de la Universitat de les Illes Balears  
**PROFESSORAT:** Juan Antonio Amador Campos. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. Facultat de Psicologia i ICE de la UB



**Universitat de les  
Illes Balears**

**Institut de Ciències  
de l'Educació**

Memòria de l'any acadèmic 2008-2009

**TÍTOL DEL CURS:** Orientació sobre docència en el marc de l'EEES (7 edicions)  
**DIRECCIÓ:** Juan José Montaña. **COORDINACIÓ:** Carme Pinya Medina  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica, Oficina de Convergència i Harmonització Europea  
**DATES DE REALITZACIÓ:** els dies 24, 25, 26, 27 i 31 de març de 2009; 1, 2 d'abril de 2009  
**DURADA:** 3 hores x 7 edicions (21 hores de formació)  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 403. **Nre. DE PERSONES APTES:** 356  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** en cada un dels edificis del campus de la Universitat de les Illes Balears  
**PROFESSORAT:** Juan José Montaña, vicerector associat del vicerektorat d'Ordenació Acadèmica i Convergència Europea

### **3.3. Expert Universitari / Experta Universitària en Tècniques Docents de Grau Superior. Títol propi de postgrau de la UIB. Any acadèmic 2008-2009**

La tercera edició del *Curs d'Expert Universitari / Experta Universitària en Tècniques Docents de Grau Superior*, que està en marxa en aquests moments a la UIB, va començar el mes de febrer de 2009.

El curs ha comptat amb un total de 22 participants, els quals varen tenir com a únic requisit d'accés el fet de ser professorat de la UIB –independentment de la situació contractual– o becari amb tasques de docència, durant un període no superior a 5 anys, tot i que, atesa la demanda, enguany hem assumit tres professors que compten amb una experiència docent superior.

Els alumnes matriculats provenen de diferents departaments de la Universitat de les Illes Balears: Biologia Fonamental i Ciències de la Salut. Filosofia i Treball Social. Química. Física. Ciències Matemàtiques i Informàtica. Psicologia. Pedagogia i Didàctiques Específiques. Filologia Espanyola, Moderna i Llatina. Economia de l'Empresa. Infermeria i Fisioteràpia

**DIRECCIÓ:** Maria Rosa Rosselló Ramon. **COORDINACIÓ:** Carme Pinya Medina

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Vicerektorat de Professorat i Innovació Pedagògica

**DATES DE REALITZACIÓ:** de febrer a setembre de 2009. **DURADA:** 100 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN REALITZAT EL CURS:** 22

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** al campus de la UIB

**PROFESSORAT:** Dra. Francesca Garcias, directora general d'Universitat. Dra. Magdalena Gianotti, Síndica de Greuges de la Universitat de les Illes Balears. Dr. José M. Esteve, de la Universitat de Màlaga. Sra. María Ángeles Leal, de l'empresa Auren. Dr. Juan José Montaña, de la UIB. Dra. Carme Ramis, de la UIB. Dra. Teresa Adame, de la UIB. Dra. Elena Cano, de la



Universitat de Barcelona. Dra. Maite Colén, de la Universitat de Barcelona. Dra. Maria Rosa Rosselló, de la UIB.

Ateses les dates en què s'ha fet el curs, encara no podem concloure quantes persones de les matriculades el superaran satisfactòriament.

A continuació presentam una llista de les sessions teòriques: Conèixer la UIB. La professió docent en el marc de l'EEES. Tècniques de grup a l'aula. Disseny de la carpeta docent. Les competències en els nous plans d'estudis. La gestió del temps. L'acció tutorial a la Universitat. Elaboració de la guia docent. Tècniques d'avaluació de l'estudiant. La carpeta d'aprenentatge de l'estudiant.

D'altra banda, a més d'aquesta formació teòrica, l'alumnat va poder comptar amb el suport d'un tutor mentor, és a dir, d'un professor expert de la seva mateixa àrea amb una funció d'acompanyant durant tot el procés. Això no obstant, aquesta tasca encara no ha pogut ser valorada, ateses les dates del curs.

### **3.4. Suport al Pla d'acció tutorial**

Les accions que va desenvolupar l'ICE durant l'any acadèmic 2008-2009 es concretaren en els punts següents:

#### **RESPECTE A LA TUTORIA DE MATRÍCULA:**

Les tasques que ha desenvolupat l'ICE en la tutoria de matrícula i que han estat destinades a totes les facultats i escoles són:

- Certificació de les tasques de tutoria realitzada pels tutors i tutores
- Elaborar el qüestionari d'avaluació de l'alumnat (conjuntament amb el SEQUA)
- Elaborar i gestionar Gradus per al qüestionari d'avaluació del PAT des del punt de vista dels tutors.

**RESPECTE AL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL PER A LA IMPLANTACIÓ DELS NOUS PLANS D'ESTUDIS:** l'Institut de Ciències de l'Educació, conjuntament amb el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Convergència Europea i el Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, com a resultat d'una important revisió bibliogràfica i de consulta amb experts, ha elaborat les directrius bàsiques del Pla d'acció tutorial de la Universitat de les Illes Balears.

Com a resultat d'aquest disseny, s'ha publicat conjuntament amb l'Oficina de Convergència i Harmonització Europea un llibre titulat *Orientacions i criteris per adaptar la docència a l'EEES*, amb l'objectiu de donar al professorat universitari algunes orientacions per endinsar-se en la implantació dels estudis de grau, entre les quals s'inclouen les referents al Pla d'acció tutorial.

Paral·lelament, l'ICE ha desenvolupat una tasca de formació en el tema del Pla d'acció tutorial, que es concreta en un curs del PADU (Programa d'Ajut per a la Docència Universitària. Fem camí cap a Europa) impartit pel professor Antoni Giner, de l'ICE de la Universitat de Barcelona.



Cal destacar que algunes persones varen quedar en llista d'espera per poder assistir a aquest curs i que els resultats de l'avaluació dels assistents són molt favorables.

A més, l'Institut de Ciències de l'Educació ha elaborat un pàgina web de suport per al professorat universitari, on s'inclouen documents, bibliografia i altres eines per fer front al procés de tutorització (<http://www.uib.es/ca/infosobre/estructura/instituts/ICE/PADU/pags/pat/>). Cal destacar les relacions mantingudes amb l'ICE de la Universitat de Barcelona, amb el qual s'han fonamentat estretes relacions acadèmiques i un intercanvi de material sobre el tema.

Una altra de les accions que s'han realitzat i que encara es continua desenvolupant és la creació i dotació d'aules virtuals perquè el professorat les empri, si ho considera necessari, per realitzar tutories virtuals. Aquestes aules han estat creades juntament amb el Servei de Campus Extens, i es preveu que al setembre tot el professorat implicat en el PAT les tingui a la seva disposició.

D'altra banda, cal apuntar que l'ICE té previst treballar en el tema de l'avaluació del PAT, tant pel que fa als alumnes i els tutors, com pel que fa als òrgans de govern. Les gestions per dur a terme aquesta avaluació ja s'estan realitzant i es veuran materialitzades a final del curs acadèmic 2009-2010.

### **3.5. Diada d'acolliment**

L'edició de l'acolliment 2008-2009 ha suposat un canvi important en la metodologia i en l'objectiu d'aquesta. Els alumnes de primera matrícula s'han trobat en aquesta edició un nou escenari d'acollida i un nou sistema de relació alumne-Universitat. De fet, l'acollida, que en edicions anteriors durava una setmana, en aquesta edició va durar un sol dia, per la qual cosa es va passar a denominar Diada d'Acolliment.

L'objectiu marcat per aquesta edició ha estat ambicions pel canvi de metodologia que suposava haver de treure els serveis de la UIB al carrer, en un espai habilitat i amb la filosofia de «fira d'entitats», i per la complexitat de coordinació entre els dos ambients de la Diada: un espai més acadèmic per a les facultats i escoles, on es presentaven els estudis, i un espai més alternatiu i dinàmic on es presentaven els serveis de la UIB amb activitats alternatives i engrescadores per als alumnes.

Pel que fa als nous objectius marcats, aquests se centraren en l'agent més important: l'alumnat, i en la recerca d'eines que potenciassin l'autonomia i la responsabilitat d'aquest.

Els objectius que ens marcàrem per a aquesta edició foren:

- Provocar entre els alumnes nouvinguts una actitud més dinàmica i autònoma pel que fa a la recerca i el coneixement dels recursos de què disposa la UIB, als diferents serveis.

Consideram que un dels eixos transversals de la UIB és facilitar als alumnes eines per tal de potenciar la seva autonomia, crítica i reflexió. Per aquest motiu hem considerat presentar els serveis de la UIB en un format més alternatiu que permeti als alumnes escollir quin o quins serveis són del seu interès i forçar que siguin ells mateixos els que s'hi apropin i els que els coneguin.

- Provocar entre els serveis de la UIB una actitud més dinàmica envers als alumnes nouvinguts, rompent amb les actituds estàtiques a l'hora de donar-se a conèixer.



Consideram que els serveis es poden donar a conèixer als alumnes de la UIB de formes més atractives i dinàmiques. Per aquest motiu hem escollit el sistema de «fira d'entitats».

- Crear un espai comú i de trobada entre els serveis de la UIB i els alumnes nous en el marc de la Diada d'Acolliment.

La data escollida per a la Diada va ser el dia d'inici de les classes del curs acadèmic 2008-2009. Aquest fet va permetre que tot l'alumnat nou pogués rebre la informació dels estudis escollits.

La metodologia utilitzada va ser apropar la UIB als alumnes nous. Per una banda, la presentació d'estudis es va fer, com cada any, a les mateixes facultats i escoles. Aquesta és la part més acadèmica de la Diada d'Acolliment, i cada facultat i escola va rebre els seus alumnes als edificis corresponents.

D'altra banda, es va habilitar un espai, darrera l'Aulari, on es varen muntar un estands informatius on hi havia els serveis de la UIB i diverses entitats de Mallorca.

Cadascun dels serveis va dissenyar alguna activitat alternativa a la simple presència a les parades informatives de la fira d'entitats. No tots, però sí la majoria, dissenyaren activitats participatives i engrescadores per als alumnes que s'hi apropaven, i aquestes tingueren una gran acollida de l'alumnat, com és el cas de l'activitat del Servei de Biblioteca i Documentació, que ofería als alumnes que s'hi acostassin una xapa amb un disseny atractiu. Si els alumnes accedien a fer una visita guiada al seu servei, després rebien una tassa per prendre cafè. Un detall que va tenir molt d'èxit i va ser ben rebut entre els participants.

El participants en aquesta diada foren, d'una banda, totes les facultats i escoles de la UIB, i de l'altra, els serveis de Campus Extens, l'OCIHE, l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, el Servei de Relacions Internacionals, el Servei de Biblioteca i Documentació, el SAC, el Servei Lingüístic, el Servei d'Informació i el DOIP.

A més, en el suport a la Diada hi poguérem trobar l'IMFOF, que va aportar els estands que es feren servir en la fira d'entitats, i l'Obra Social de Sa Nostra, que va fer una aportació econòmica a la Diada per cobrir algunes de les despeses generades. Ambdós varen aparèixer en la difusió de la Diada.

La difusió va consistir en l'edició de díptics i pòsters per anunciar les activitats que realitzàvem. Als díptics hi apareixia la presentació d'estudis i les xerrades i activitats alternatives que es muntaren aquest dia. Al pòster hi apareixia el concert que es va organitzar com a festa final, on varen assistir un centenar de persones. Aquest concert el va muntar el Consell d'Estudiants i va comptar amb la participació de quatre grups de música d'alumnes de la UIB.

Com a aspectes positius de la Diada hem de destacar que es va aconseguir que tant els serveis com els alumnes es trobassin en un espai alternatiu que propiciava l'intercanvi i el coneixement mutu. La contrapart d'aquest fet va ser la data. Els alumnes de primera matrícula començaven aquest mateix dia les classes, i per això disposaren de poc temps per visitar l'espai de la fira d'entitats. La proposta que fem és seguir amb el format de fira d'entitats, però en dates anteriors a l'inici de classes.

Els serveis de la UIB compliren els objectius marcats: donar-se a conèixer de forma més atractiva i organitzar activitats alternatives que dinamitzassin la seva presència i relació amb l'alumnat.

Pel que fa als alumnes, l'objectiu de fomentar la seva autonomia, motivant-los a cercar els seus propis recursos a la UIB, ha estat parcialment assolit, i hem de seguir treballant en la millora de l'espai de presentació de serveis per fer-lo més atractiu i engrescador.



Pel que fa a la Diada en si, consideram que hem iniciat un nou canvi de format que, a la llarga i ben estructurat sobre la base de les millores que se'ns han plantejat, pot arribar a assolir els objectius més ambiciosos marcats, com crear un espai alternatiu i engrescador que fomenti l'autonomia i l'esperit crític entre l'alumnat.

Així doncs, la proposta d'edicions posteriors anirà dirigida en aquesta direcció intentant consolidar el format alternatiu i dinàmic de la Diada d'Acolliment.

### **3. 6. Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent**

La convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent (2008-2009) ha estat engegada en col·laboració amb el Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica, tot i que temporalment encara no podem parlar de possibles resultats d'aquests projectes, a continuació presentam una relació dels projectes concedits amb el nom de l'investigador principal que els lidera i un breu resum de la proposta.

1. Comparació i anàlisi de l'ús del portafoli en format individual i en format en grup. Inv. principal: Maria Rosa Rosselló Ramon. Aquest projecte tracta de potenciar l'autonomia en l'aprenentatge de l'estudiant, que serveix, entre altres coses, per canviar la pràctica d'avaluació. S'utilitza el dossier d'aprenentatge, un instrument que experimenta un gran desenvolupament.

2. Projecte de desenvolupament d'estratègies educatives per a la millora de la coordinació docent i de la qualitat de les assignatures del màster en patrimoni cultural: investigació; gestió. Experiència pilot de quatre assignatures. Inv. principal: Maria Josep Mulet Gutiérrez. Pretén la millora de la qualitat docent del màster, reflexionar sobre el nou panorama educatiu en una situació concreta i real i promoure l'aprenentatge dels alumnes a través d'uns eixos específics de treball

3. Creació d'un repositori de suport per impartir competències genèriques II. Inv. principal: Antoni Jaume i Capó. Donar a conèixer a tot el professorat de la nostra universitat el repositori de competències genèriques, engrescar-los perquè publiquin el material propi i animar-los perquè l'utilitzin com a base de coneixement sobre aquestes competències. També cal donar-lo a conèixer a altres universitats amb la intenció de crear una xarxa interuniversitària de repositoris de competències genèriques i millorar i adaptar la classificació i l'eina cooperativa.

4. L'aplicació d'eines d'Internet a l'ensenyament i aprenentatge de l'alemany: disseny didàctic de pàgines web d'alemany per a turisme. Inv. principal: Glòria Bosch Roig. La finalitat d'aquest projecte és el disseny didàctic de pàgines web d'alemany per a turisme orientades al desenvolupament de la producció escrita i la comprensió oral i escrita com a habilitats afavoridores de l'adquisició de la competència oral, necessària per a la comunicació efectiva en entorns del món professional del turisme.

5. Elaboració i experimentació de material multimèdia amb continguts transversals i adreçat a una millor adequació de les pràctiques de l'assignatura Ecologia de l'EEES. Inv. principal:





Guillem Ramon Pérez de Rada. Tenint en compte l'aprenentatge significatiu, aquest projecte treballarà l'adaptació de l'assignatura Ecologia a l'EEES i altres qüestions relacionades.

6. Coordinació entre literatura, música i plàstica per a un muntatge escènic als estudis de Mestre: una nova metodologia. Inv. principal: Antoni Artigues Bonet. Es tracta de fer un muntatge escènic, concretament, la comèdia grega d'Aristòfanes *Els ocells* mitjançant la coordinació entre els estudis de música, plàstica i literatura.

7. L'assignatura Macroeconomia en el grau d'Empresa. Inv. principal: Javier Capó Parrilla. Pretén la planificació de la docència mitjançant guies didàctiques que facilitin el procés d'aprenentatge; aquesta ha de recollir el sentit de l'assignatura en la titulació, a més, és necessari projectar les guies en el temps i plantejar-ne l'execució. La guia docent ha de completar-se amb un pla de treball ideal o cronograma.

8. Implementació de procediments d'avaluació continuada en les assignatures amb continguts de llengua espanyola en el currículum de filosofia espanyola a la Universitat de les Illes Balears. Inv. principal : Magdalena Romera Ciria. Proposa ampliar les línies de treball a l'àrea de Llengua Espanyola i la seva Didàctica analitzant els resultats de l'aplicació del sistema d'avaluació continuada, comparant-los amb els d'assignatures en les quals aquesta metodologia d'avaluació encara no s'ha implementat. I finalment s'elaborarà una tipologia d'activitats d'avaluació que s'hagi provat que són adequades en l'àmbit de l'ensenyament de les matèries de Llengua Espanyola.

9. Metodologia de coordinació d'assignatures mitjançant Campus Extens. Inv. principal: Loren Carrasco Martorell. Pretén desenvolupar una plataforma de coordinació utilitzant Moodle, amb capacitat de ser integrada i accessible des de Campus Extens.

10. La valoració de la comunitat universitària com a element motivador de l'estudiant a l'aula. Inv. principal: Bartomeu Alorda Ladaria. Pretén explorar l'element motivador del reconeixement públic a través de l'edició d'una revista amb els millors treballs de pràctiques, de recerca o exercicis realitzats en les matèries, o al projecte final de carrera de les titulacions impartides a l'Escola Politècnica Superior.

11. Implementació dels continguts en microbiologia del nou grau de Biologia. Inv. principal: Rafael Bosch Zaragoza. Aquest projecte pretén aconseguir un canvi de metodologia de determinades assignatures en el camp de la biologia combinant les classe teòriques, els seminaris, les classes pràctiques i les tutories.

12. Innovació docent a l'àrea d'Instal·lacions a l'Edificació. Inv. principal: Dèbora Coll Mayor. Aquest projecte pretén aconseguir una coordinació entre assignatures de l'àrea d'Instal·lacions per reduir la dificultat de l'alumnat per integrar els coneixements adquirits en les diferents assignatures.

13. Aspectes comunicacionals: el repte de la competència social i cultural en professionals de la salut. Mediació: interacció social simulada. Inv. principal: Dra. Antonia Pades Jiménez. Aquest projecte és justificat per diversos factors: per la presa de consciència del pacient que pot tenir una major implicació en la presa de decisions, i la incorporació de perspectives noves en la



formació per part dels professionals de la salut, aquests necessiten escoltar el pacient i saber com poden fer-ho, com també instruir-lo en el maneig de situacions complexes d'interacció.

#### **4. Formació permanent als nivells d'infantil, primària i secundària**

##### **4.1. Cursos**

Al llarg del curs 2008-2009 s'ha seguit treballant en relació amb la formació del personal d'educació infantil, en especial el personal ocupat a les escoles que ofereixen activitats educatives a menors entre 0 i 3 anys, tot en el marc del conveni de col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Cultura per a aquesta finalitat. La fitxa resum del dos cursos (final de la primera convocatòria i inici de la segona) és la següent:

**TÍTOL DEL CURS:** CURS DE FORMACIÓ PER SER AUTORITZAT PER OCUPAR PLACES DESTINADES A MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL AL PRIMER CICLE 0-3. 1a convocatòria

**DIRECCIÓ:** MARIA LLUÏSA MIR POZO. **COORDINACIÓ:** VERÒNICA FERNÁNDEZ PERELLÓ

**DATES DE REALITZACIÓ:** ABRIL-NOVEMBRE DE 2008. **DURADA:** 200 HORES

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 180. **Nre. DE PERSONES APTES:** 162

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera ICE (Palma), Seu universitària d'Alaior (Menorca), Seu universitària d'Eivissa, IES Mossèn Alcover (Manacor), IES Berenguer d'Anoia (Inca).

**PROFESSORAT:** Albert Riquelme Costa; Antònia Ribas Moranta; Catalina Homar Homar; Catalina Salas Salas; Dorotea Anglada Gomila; Elisa Bordoy Castellano; Francesca Pons Dalmedo; Jaume Oliver Jaume; Joana Camps Capó; Joana Pinya Aguiló; Magdalena Merino Ferriol; Margarita Jerònima Galmés Manresa; Maria del Mar Oliver Torres; Maria Isabel Soler Simonet; Mireia Rota Font; Noemí Luelmo Checa; Patrícia Ramon Almenar; Rosa Thomàs Mulet; Sílvia Magdalena Llompart Llompart;

**TÍTOL DEL CURS:** CURS DE FORMACIÓ PER SER AUTORITZAT PER OCUPAR PLACES DESTINADES A MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL AL PRIMER CICLE 0-3. 2a convocatòria

**DIRECCIÓ:** MARIA LLUÏSA MIR POZO. **COORDINACIÓ:** JAUME PERELLÓ ALORDA

**DATES DE REALITZACIÓ:** ABRIL-31 DE DESEMBRE DE 2009. **DURADA:** 200 HORES

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 80

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera ICE (Palma).

**PROFESSORAT:** Maria del Mar Oliver Torres; Catalina Salas Salas; Sílvia Magdalena Llompart Llompart; Albert Riquelme Costa; Verònica Fernández Perelló; Maria Isabel Soler Simonet; Jaume Oliver Jaume; Antònia Ribas Moranta



La resta de cursos de formació permanent de l'ICE són de característiques molt diverses. El quadre resum de l'activitat és el següent:

**TÍTOL DEL CURS:** Relació família-escola. Estratègies per afavorir la col·laboració entre ambdós contextos educatius.

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Catalina Morey Suau

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 4 al 14 de novembre de 2008. **DURADA:** 20 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 11. **Nre. DE PERSONES APTES:** 11

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera

**PROFESSORAT:** Aina Morey Alzamora.

**TÍTOL DEL CURS:** Curs d'afrontament assertiu

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Catalina Morey Suau

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 7 de gener al 18 de febrer de 2009. **DURADA:** 20 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 18. **Nre. DE PERSONES APTES:** 10

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera

**PROFESSORAT:** Francesc Xavier Delgado i Drover

**TÍTOL DEL CURS:** Educació, Diversitat Cultural i Ciutadania. Cicle de formació.

**DIRECCIÓ:** Maria Antònia Carbonero. **COORDINACIÓ:** Jaume Perelló i Mar Rayó.

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:**

Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració. Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat. Ajuntament de Palma.

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 30 de maig al 20 de desembre de 2008. **DURADA:** 60 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 21. **Nre. DE PERSONES APTES:** 1r mòdul: 21; 2n mòdul: 20; 3r mòdul: 19; 4t mòdul: 18; 5è mòdul: 18; 6è mòdul: 18

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera i Centre Cultural del Rafal Vell

**PROFESSORAT:** Miquel Àngel M. Ballester; Francisco Mengod; Higinio Muñoz; Tomàs París; Jaume Obrador; Rafel Pons; Tomeu Salas; Antoni Tarabini; Magdalena Obrador; Alexandre Miquel; Serafín García; Óscar González; Toni Vera; Jaume Llabrés; Pilar Gaspar; Josep Lluís Oliver; Emylse Mas; Francesca Pons; Julio Alguacil

**TÍTOL DEL CURS:** Trobada de Seminaris de Matemàtiques.

**DIRECCIÓ:** Seminaris de Matemàtiques.

**COORDINACIÓ:** CEP Inca: Sacramento López. CEP Palma: Francisca Torrilla, Núria Vives. Institut de Ciències de l'Educació (ICE): Mar Rayó.

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Centre de Professorat de Palma i Inca. Centre d'Aprenentatge Científic Matemàtic. Societat Balear de Matemàtiques XEIX.

**DATES DE REALITZACIÓ:** 3 i 4 d'abril de 2009. **DURADA:** 10 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 144. **Nre. DE PERSONES APTES:** 133



**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Anselm Turmeda, campus de la UIB:  
**PROFESSORAT:** Carlos Gallego; Josep Lluís Pol

**TÍTOL DEL CURS:** Fang i Expressió Creativa a l'Educació Infantil  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Jaume Cladera Palou  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Escola Superior de Disseny de les Illes Balears  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 04/11/08 al 26/11/08. **DURADA:** 25 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 10. **Nre. DE PERSONES APTES:** 10  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Escola Superior de Disseny  
**PROFESSORAT:** Amelia A. García Sánchez; Maritina Fullana Fiol

**TÍTOL DEL CURS:** Importància de la Intel·ligència Emocional a l'Aula  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Jaume Cladera Palou  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 10/03/09 al 25/03/09. **DURADA:** 30 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 17. **Nre. DE PERSONES APTES:** 16  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera  
**PROFESSORAT:** Antonio Echevarría; José Antonio Cañabate; Julio Bonillo

**TÍTOL DEL CURS:** Seminari de Sensibilització per a la Intervenció Psicomotriu  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Catalina Morey Suau  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Ajuntament d'Eivissa i Associació de Pràctica Psicomotriu de les Illes Balears  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 18/07/08 al 21/09/08. **DURADA:** 30 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 36. **Nre. DE PERSONES APTES:** 36  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Pavelló Es Viver i IES Sa Blanca Dona  
**PROFESSORAT:** Josep Rota

**TÍTOL DEL CURS:** Seminari de Filosofia Grega  
**DIRECCIÓ:** Seminari de Filosofia Grega. **COORDINACIÓ:** Jaume Perelló Alorda  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Sociedad Ibérica de Filosofía Griega  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 29/01/2009 al 14/05/2009. **DURADA:** 10 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 16. **Nre. DE PERSONES APTES:** 12  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera  
**PROFESSORAT:** Francesc Casadesús Bordoy, Tomás Calvo Martínez i Alberto Bernabé Pajares

**TÍTOL DEL CURS:** Aproximació Metodològica i Pràctica a la Prostitució a les Illes Balears  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Jaume Perelló Alorda  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Conselleria d'Afers Socials, Adoratrius, Casal Petit Oblates  
**DATES DE REALITZACIÓ:** 3, 10, 17, 24 i 31 de març de 2009. **DURADA:** 25 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 32. **Nre. DE PERSONES APTES:** 31  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera



**PROFESSORAT:** Nieves de León (Oblates), Jaume Perelló (UIB), Lluís Ballester (UIB), Francisca Ramírez (Metges del Món), Belén Matesanz (Metges del Món), Pilar Casas (Adoratius), Susana Pulido (Adoratius), Cristina Palou de Comasema (Ajuntament de Palma)

**TÍTOL DEL CURS:** II Escola d'Estiu per a Professorat de Música

**DIRECCIÓ:** Fèlix Aguiló, director del Conservatori Municipal Elemental. **COORDINACIÓ:** Catalina Morey Suau

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Conservatori Municipal Elemental de Música de Palma

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 6 al 10 de juliol de 2009. **DURADA:** 10 hores cada mòdul. 12 mòduls diferents

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 129. **Nre. DE PERSONES APTES:** pendent de finalització

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Conservatori Municipal Elemental de Música de Palma. C/ dels Blanquers, 2.

**PROFESSORAT:**

Afinam el cos

Alumnes amb NEE a la classe de música

*Body percussion*

Eines i recursos per a la classe de música

Curs de violí

Direcció coral, nivell 1

Direcció coral, nivell 2

El projecte curricular

La canço popular de les illes Balears

La canço: un tresor d'on extreure intel·ligència.....

Ritme a la classe de música

Sibelius des de zero

Maria Miquela Monserrat Grimalt

Begoña de la Iglesia Mayol

Francisco Javier Romero Naranjo

Joan Torrens Coll

Assumpta Pons

Joan Company Florit

Joan Company Florit

Manuel Tomàs Ludeña

Gabriel Oliver Oliver

Antònia Coll Rubí

Pau Ballester Sánchez

Ferran Vaquer Silvar

**TÍTOL DEL CURS:** LA LLEI DE PROMOCIÓ DE L'AUTONOMIA PERSONAL I ATENCIÓ A LA DEPENDÈNCIA

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Concepció Zaforteza Lallemand

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 14/10/08 al 16/10/08. **DURADA:** 10 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 21. **Nre. DE PERSONES APTES:** 20

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** edifici Gaspar Melchor de Jovellanos

**PROFESSORAT:** Jesús Norberto Fernández

**TÍTOL DEL CURS:** TALLER DE MANEIG DE PERSONES AMB DIFICULTATS PER AL MOVIMENT (Eivissa)

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Concepció Zaforteza Lallemand

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 14/11/08 al 15/11/08. **DURADA:** 10 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 5

**Nre. DE PERSONES APTES:** 5



**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Seu universitària d'Eivissa i Formentera

**PROFESSORAT:** Iosune Salinas Bueno

**TÍTOL DEL CURS:** Els reptes de les polítiques de benestar en una societat en canvi

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Josep Lluís Oliver i Andreu Grimalt

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears; Fundació GADESO; «Sa Nostra», Caixa de Balears; Cambra de Comerç de Mallorca

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 20/03/09 al 04/04/09. **DURADA:** 17 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 18. **Nre. DE PERSONES APTES:** 18

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Cambra de Comerç de Mallorca

**PROFESSORAT:** Sebastià Sarasa, Pau Marí-Klose, María José González, Pere Picornell, Antoni Tarabini-Castellani, Guillem López Casanovas, Amedeo Spadaro, Joan Gual de Torrella, Andreu Horrach, Jaume Cladera, Rafel Borràs

**TÍTOL DEL CURS:** III Jornada d'Educació Integral

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Jaume Cladera Palou

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Fundación Claudio Naranjo i Halcón Viajes

**DATES DE REALITZACIÓ:** 25/04/2009. **DURADA:** 8,5 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 77. **Nre. DE PERSONES APTES:** 66

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera

**PROFESSORAT:** Xavier Delgado Drover, Francis Elizalde, Assumpta Mateu, Jorge Villalonga, Mariona Ribas, Fernanda Martínez-Viademonte, Raquel López i Ferran Juan

**TÍTOL DEL CURS:** Competències Bàsiques: Desenvolupament Curricular a l'Aula

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Miquel Pons Llinàs

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 28/05/09 al 29/05/09. **DURADA:** 10 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 110. **Nre. DE PERSONES APTES:** 103

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos

**PROFESSORAT:** José Navalpotro Baile, Miquel Vives, Félix Rodríguez, Ángel Vázquez, Pere Carrió, Marco Alarcón, Tatiana d'Agosto Forteza, Miquel Oliver, Jaume Oliver, Olga Casanova Caballero.

**TÍTOL DEL CURS:** DINAMITZADOR DE L'ESPORT EN EDAT ESCOLAR

**DIRECCIÓ:** Xavier Ponseti Verdaguer

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** FUEIB, Consell de Mallorca.

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 02/04/09 al 31/07/09. **DURADA:** 100 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 27. **Nre. DE PERSONES APTES:** 27

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera i instal·lacions esportives al campus universitari

**PROFESSORAT:** Pere Palou Sampol, Antoni Ordinas Pou, Miquel Vidal Montserrat, Xavier Ponseti Verdaguer, Lluís Nadal Soler, Antoni Figuera Català, Josep Vidal Conti, Aina Ferrer, Juan Trigoso, Rafel Suau Estrany, José Félix Arron, Antoni Aulí Ginard, Antoni Seguí Cabanellas, Francisca Guzmán Valens



**TÍTOL DEL CURS:** MÈTODES D'INVESTIGACIÓ PER A LA DETECCIÓ DE CONFLICTES ALS CENTRES EDUCATIUS  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Jaume Cladera Palou  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 23/02/09 al 10/03/09. **DURADA:** 30 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 5. **Nre. DE PERSONES APTES:** 5  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera  
**PROFESSORAT:** Andreu Nadal Cristóbal

**TÍTOL DEL CURS:** CURS DE FORMACIÓ D'EDUCADORS DE MASSATGE INFANTIL  
**DIRECCIÓ:** ICE-Maria Lluïsa Mir Pozo.  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Asociación Española de Masaje Infantil. Centre de Psicomotricitat Crea-t  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 27/08/0 al 30/08/08. **DURADA:** 32 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 17. **Nre. DE PERSONES APTES:** 17  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Centre de Psicomotricitat Crea-t  
**PROFESSORAT:** Ana Fernández Salas

**TÍTOL DEL CURS:** Curs d'actualització metodològica per a professorat d'espanyol com a llengua estrangera: Aplicacions del MCER i del PCIC a la classe d'ELE  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Sebastià Roig  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 04/06/09 al 06/06/09. **DURADA:** 10 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 30. **Nre. DE PERSONES APTES:** 28  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera  
**PROFESSORAT:** José Manuel Foncubierta Muriel

**TÍTOL DEL CURS:** La Realitat dels Programes d'Intervenció Socioeducativa. Nous Reptes  
**DIRECCIÓ:** ICE. **REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears; Ministeri de Treball i Immigració  
**DATES DE REALITZACIÓ:** 3 de desembre de 2008. **DURADA:** 10 hores.  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 68. **Nre. DE PERSONES APTES:** 58  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Guillem Cifre de Colonya; Seu universitària de Menorca i d'Eivissa i Formentera (videoconferència)  
**PROFESSORAT:** Juan Vaello, Aina Gelabert, Maria Cànaves, Josep Serra, Francesca Vanrell

#### **4. 2. Formació de postgrau**

S'han incrementat els cursos de postgrau organitzats per l'ICE, en col·laboració amb altres organitzacions. Els cursos desenvolupats al llarg del curs acadèmic 2008-2009 són:

**TÍTOL DEL CURS:** EXPERT UNIVERSITARI EN FORMACIÓ DE FORMADORS. TÍTOL PROPI DE POSTGRAU DE LA UIB

**DIRECCIÓ:** Miquel F. Oliver (UIB) i Margalida Barceló (Conselleria Educació i Cultura)



**Universitat de les  
Illes Balears**

**Institut de Ciències  
de l'Educació**

Memòria de l'any acadèmic 2008-2009

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, Conselleria d'Educació i Cultura

**DATES DE REALITZACIÓ:** d'octubre de 2008 a setembre de 2009. **DURADA:** 119 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 56. **Nre. DE PERSONES APTES:** per determinar

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera

**PROFESSORAT:** Dr. Miquel F. Oliver Trobat, de la UIB; Sra. Margalida Barceló i Vanrell, de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat; Dra. Maria Rosa Rosselló, de la UIB; Dr. Francesc Imbernon, de la UB; Dra. Maria Elena Cano, de la UB; Dr. Xavier Gimeno, de la UB; Sr. Joaquim Núñez, del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya; Dra. Olga Esteve, de la UPF; Dr. Antoni Zabala i Vidiella, de la UB; Sra. Olga Vela, formadora i consultora de Barcelona; Sr. Antoni Giner Tarrida, de la UB; Dra. Carme Ramis, de la UIB; Dr. Joan Rué, de la UAB

Aquest curs ha estat organitzat de manera conjunta amb la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, Conselleria d'Educació i Cultura. El curs s'ha orientat, majoritàriament, als assessors i assessores de formació permanent que integren la xarxa de centres del professorat (CEP) a les Illes Balears.

Al curs s'hi han matriculat 56 persones, i encara no podem conèixer el nombre d'aptes, ja que en aquests moments s'està valorant el treball realitzat pels alumnes.

**TÍTOL DEL CURS:** EXPERT UNIVERSITARI EN TEORIA I PRÀCTICA DE LA TRADUCCIÓ LITERÀRIA. **TÍTOL DE POSTGRAU DE LA UIB** (12,5 crèdits)

**DIRECCIÓ:** Perfecto Cuadrado i Caterina Calafat

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 17 de desembre de 2008 al 26 de febrer de 2009. **DURADA:** 125 hores (12,5 crèdits)

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 13. **Nre. DE PERSONES APTES:** 12

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera

**PROFESSORAT:**

- Caterina Calafat Ripoll. Professora associada del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Llatina. Àrea de coneixement: Filologia Francesa.
- Perfecto Cuadrado Fernández. Catedràtic d'universitat del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Llatina. Àrea de coneixement: Filologia Gallega i Portuguesa.





- Richard Mansell. Llicenciat en Estudis Hispànics (Universitat de Sheffield, GB) i en Filologia Catalana (UIB). Professor titular de la Universitat d'Exeter, Gran Bretanya. Àrea de coneixement: Traducció.
- Josep Manuel Marco. Llicenciat en Filologia Anglesa (Universitat de Barcelona). Professor titular del Departament de Traducció i Comunicació (Universitat Jaume I, Castelló). Àrea de coneixement: Traducció.
- Stephen Pearson. Llicenciat en Filologia Francesa i Hispànica (King's College London, Universitat de Londres) i Màster en Literatura i Cultura Europees (Universitat de Manchester). Professor d'anglès per a estrangers (Hopwood Hall College, Middleton, Manchester, UIB...). Àrea de coneixement: Filologia Espanyola.
- Ulrike Steinhäusl. Catedràtica d'escola universitària del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Llatina. Àrea de coneixement: Filologia Alemanya.

**TÍTOL DEL CURS: EXPERT UNIVERSITARI EN EDUCACIÓ PER A LA SALUT EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA. TÍTOL PROPI DE POSTGRAU DE LA UIB (10 CRÈDITS)**

**DIRECCIÓ:** Lluís Ballester Brage i Miquel Bennàsar Veny

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Servei d'Activitats Culturals

**DURADA:** 100 hores (10 crèdits) a cada illa. Total: 300

**Nre. DE PERSONES APTES:** 313

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera, Seu universitària de Menorca i Seu universitària d'Eivissa

**PROFESSORAT:**

**Mòdul 1:** M. de Lluc Bauçà Amengual; M. Ingla Pol; M. Carme Fernández Bennàsar; Josep M. Carreras Ruiz; Francisco Miguel Ruiz Ramon; Teresa Cugat

**Mòdul 2:** Pilar Ferrer de Sant Jordi Muntaner; Helena Girauta Reus; Susana González Torrente; Cristina Mayol Quetglas; Eulàlia Torrà; Catalina Enrich; Maria Cabrisés; Jesús Molina Mula, Ivan Castro Sánchez; Miquel Bennàsar Veny

**Mòdul 3:** M. Antònia Puigròs Riera; Arthur Botey Ornadall; Loreto Carbonell Mayol; Teresa Cugat; Miquel Bennàsar Veny

**Mòdul 4:** Isabel Salvador Sánchez; Elena Clarí Hidalgo; M. Carme Fernández Bennàsar; Maribel Morueco Alonos; Esperança Ponsell Vicens; Carmen Ortiz Martínez; Iñaki Monje Ganuzas; Jesús Barrasa Aceituno

**Mòdul 5:** Esperança Ponsell Vicens; Antonia Martín Perdiz; Miquel Bennàsar Veny; José García Berdejo; Jesús Molina Mula; Jaume August Borràs Urtubia



**Universitat de les  
Illes Balears**

**Institut de Ciències  
de l'Educació**

Memòria de l'any acadèmic 2008-2009

**DATES DE REALITZACIÓ:** maig-desembre de 2008

**TÍTOL DEL CURS:** ESPECIALISTA UNIVERSITARI EN ATENCIÓ PRIMERENCA. Detecció, diagnòstic i tractament en l'infant de 0 a 6 anys. Títol propi de postgrau de la UIB (20 crèdits)

**DIRECCIÓ:** Sebastià Verger Gelabert i Margalida Noguera

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Centre Pas a Pas CDIAP, SL (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca)

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 17 d'octubre de 2008 al 20 de juny de 2009. **DURADA:** 200 hores (20 crèdits)

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 35 alumnes a Mallorca i 15 a Eivissa.  
**Nre. DE PERSONES APTES:** pendent de finalització.

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera i Seu universitària d'Eivissa

**PROFESSORAT:** Eva Aguilar; Vicenç Arnaiz; Núria Beà; Pere-Ramon Balliu; Maciana Bibiloni; Carme Carbonell; Cristina Cristóbal; Maria Femenias; Mercè Leonhart; María Gracia Millán; Maribel Morueco; Joan Jordi Muntaner; Immaculada Riquelme; Magdalena Ochogavia; Fátima Pegenaute; Montserrat Pons; Bárbara Roller; Miquel Àngel Rubert; Sebastià Verger Gelabert; Rafel Villanueva; Gemma Zarauza; Maria Manresa Mas; Inmaculada Cerdà Puigserver; Maria Àngels Ramis Martí; Jèssica Ramos Sendrós; Cati Balaguer Manjón; Victòria Alemany Abraham; Paula Amengual Vanrell; Almudena Navas Jiménez; Sandra Costa Riba; Margalida Vives Barceló

**TÍTOL DEL CURS:** ESPECIALISTA UNIVERSITARI EN INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA DE L'EDUCADOR/A SOCIAL EN ELS CENTRES EDUCATIUS. Títol propi de postgrau de la UIB (20 crèdits)

**DIRECCIÓ:** Sebastià Verger Gelabert i Margalida Noguera

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Centre Pas a Pas CDIAP, SL (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca)

**DATES DE REALITZACIÓ:** del 17 d'octubre de 2008 al 20 de juny de 2009. **DURADA:** 200 hores (20 crèdits)

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 20. **Nre. DE PERSONES APTES:** pendent de finalització



LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Edifici Sa Riera i Seu universitària d'Eivissa i Formentera.

PROFESSORAT: Dr. Lluís Ballester Brage; Sr. Andreu Barnés Serra; Sr. Pere Carrió Villalonga; Sra. Elisabet Català Collado; Sra. Isabel Cortada Marín; Sra. Cristina Fernández Coll; Sr. David Galán Carretero; Sra. Maria Miquela Garau López; Sra. Flor Hoyos Alarte; Sr. Albert Moratinos Jaume; Dra. Aina Morey Alzamora; Dr. Josep Lluís Oliver Torelló; Sra. Victòria Picó i Aguiló; Dra. Maria del Carme Ramis Palmer; Sra. Teresa Ramos Díaz; Sr. Iñaki Rodríguez Cueto; Sr. Luis Vidaña Fernández

### **4.3. Jornades i congressos**

L'ICE ha desenvolupat també altres accions de divulgació i impuls de la innovació, mitjançant jornades organitzades amb diverses entitats científiques i de l'Administració pública. Les realitzades aquest any acadèmic 2008-2009 són les següents:

**TÍTOL DEL CURS: I JORNADES ESCOLA INFANTIL I COMUNITAT**

**DIRECCIÓ: ICE. COORDINACIÓ: Jaume Cladera Palou**

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB: Govern de les Illes Balears; consells insulars de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera; Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears**

**DATES DE REALITZACIÓ: del 20/03/09 al 21/03/09. DURADA: 10 hores**

**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS: 150. Nre. DE PERSONES APTES: 140**

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Aula Magna de l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos; seus universitàries de Menorca i Eivissa; sala d'actes del Consell de Formentera**

**PROFESSORAT: Vicenç Arnaiz, Ignasi Vila**

**TÍTOL DE LES JORNADES: Psicomotricitat: Espai - Temps d'Inclusió. Jornada**

**DIRECCIÓ: ICE. COORDINACIÓ: CEP Inca: Sacramento López. CEP Manacor: Aina Maria García. CEP Palma: Conxi Manresa, Francesca Mas, Núria Vives. Institut de Ciències de l'Educació (ICE): Mar Rayó.**

**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB: Centre de Professorat de Palma, Inca i Manacor. Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Grup de Recerca d'Educació Infantil. Associació de Pràctica Psicomotriu de les Illes Balears, APPIB.**

**DATES DE REALITZACIÓ: 8 i 9 de maig de 2009. DURADA: 10 hores.**

**Nre. DE PERSONES MATRICULADES: 172. Nre. DE PERSONES APTES: 144**

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Edifici Anselm Turmeda, campus de la UIB.**

**PROFESSORAT: Núria Franc; Vicenç Arnaiz; Katty Homar; Víctor Uwagba; Maria Mir**

**TÍTOL DE LES JORNADES: Literaula: Jornades de Literatura a Secundària**



**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** CEP Inca: Isabel Serra. CEP Manacor: Cristina Bauçà. CEP Palma: Catalina Pont. Institut de Ciències de l'Educació (ICE): Mar Rayó.  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Centre de Professorat de Palma, Inca i Manacor. Consell Insular de Mallorca: Departament de Cultura i Patrimoni. Fundació la Caixa.  
**DATES DE REALITZACIÓ:** 5, 6 i 7 de març de 2009. **DURADA:** 20 hores.  
**Nre. DE PERSONES MATRICULADES:** 172. **Nre. DE PERSONES APTES:** 144  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Gran Hotel, Caixafòrum.  
**PROFESSORAT:** Simona Škrabec; Daniel Cassany; Damià Pons; Sebastià Perelló; Vicenç Pagès; Lolita Bosch; Emili Manzano; Elisenda Farré; Màrius Serra; Laura Borràs; Gemma Lluc; Glòria Bordons; Mercè Ibarz

**TÍTOL DE LES JORNADES:** Jornades sobre la Novel·la Gràfica i el Còmic com a Recurs Educatiu  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Jaume Perelló Alorda  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Edicions Inrevés  
**DATES DE REALITZACIÓ:** 15 i 16 de maig de 2009. **DURADA:** 10 hores  
**Nre. DE PERSONES MATRICULADES:** 28. **Nre. DE PERSONES APTES:** 25  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** sala d'actes de l'edifici Sa Riera  
**PROFESSORAT:** Miquel Rayó (UIB), Carles Santamaria (director de FICOMIC), Rosa Aparicio (professora de Catalunya), Pere Joan (autor i editor d'Inrevés); Francesc Capdevila (autor i editor d'Inrevés).

**TÍTOL DEL CURS:** Jornada Mediació entre Tots  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Xisca Solivellas. **REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears  
**DATES DE REALITZACIÓ:** del 08/09/08 al 10/09/08. **DURADA:** 20 hores  
**Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS:** 9. **Nre. DE PERSONES APTES:** 9  
**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici Sa Riera  
**PROFESSORAT:** Herminio Domingo Palomares, Miguel Ángel Santos Rego, Miguel Ángel Alegre, Ricard Benito, Sheila González, Zohra Laourosi, Elena Carlos, Javier Bares, Andy Halcón, Antonio Muñoz Rico, Aina Picó Mestre

**TÍTOL DE LES JORNADES:** L'ALUMNAT NOUVINGUT: ACOLLIDA I LLENGUA (jornada)  
**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Mar Rayó (ICE) i Xisca Solivellas (Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat).  
**REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat i Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives de la Conselleria d'Educació i Cultura. Direcció General d'Immigració de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració. La jornada també ha comptat amb el suport del Programa d'Acollida, Integració i Reforç Educatiu (PAIRE).  
**DATES DE REALITZACIÓ:** Mallorca: 29 de gener de 2009. Menorca: 12 de febrer de 2009. Eivissa: 9 de març de 2009. **DURADA:** 9 hores.



Nre. DE PERSONES MATRICULADES: 211. Nre. DE PERSONES APTES: 195  
LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Mallorca: Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, campus de la UIB. Menorca: Seu universitària de Menorca, Alaior. Eivissa: Seu universitària d'Eivissa, Eivissa.  
PROFESSORAT: Miquel Sbert; Maria Magdalena Pons; Xisca Solivellas; Pere Mayans; Jordi Vallespir; Margalida Barceló; Joan Buades; Joan Febrer; Isidor Marí

TÍTOL DEL CURS: Jornada de Mapes Conceptuals i Aprenentatge Significatiu  
DIRECCIÓ: ICE. COORDINACIÓ: Catalina Morey Suau  
REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB: Conselleria d' Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears  
DATES DE REALITZACIÓ: 7 i 8 de novembre de 2008. DURADA: 10 hores  
Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS: 114. Nre. DE PERSONES APTES: 96  
LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Edifici Sa Riera  
PROFESSORAT: Fermín González García, María del Cristo Alonso Martín, María Jesús Castro Valdomar, Antoni Ballester Vallori i Guillem Vicens Xamena

En col·laboració amb l'Association for Teacher Education in Europe i la Fundació General de la UIB, sota la direcció de la professora Joana Maria Salazar (UIB), aquest any acadèmic s'organitza la **34th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**. Aquest any el tema genèric és **Knowledge Creativity in Teacher Education**. La matrícula és oberta des del mes d'abril, i tindrà lloc entre el 29 d'agost i el 2 de setembre, a l'edifici G. M. de Jovellanos de Palma.

Es compta amb col·laboracions diverses, com el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, el Ministeri d'Educació i diversos organismes de les Illes.

#### **4.4. Altres accions en col·laboració amb altres organitzacions**

En aquest apartat s'inclouen diverses accions formatives o de divulgació que s'han realitzat amb una intensa col·laboració amb altres organismes de les Illes.

TÍTOL DEL CURS: Cicle de traducció, cultures i gènere literari

DIRECCIÓ: ICE. COORDINACIÓ: Caterina Calafat. REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB: Departament de Filologia Catalana i Lingüística General

DATES DE REALITZACIÓ: 5, 12, 19 i 26 de febrer de 2009. DURADA: 8 hores

Nre. DE PERSONES QUE HAN INICIAT EL CURS: 14. Nre. DE PERSONES APTES: 12

LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS: Centre de Cultura Sa Nostra



**Universitat de les  
Illes Balears**

**Institut de Ciències  
de l'Educació**

Memòria de l'any acadèmic 2008-2009

**PROFESSORAT:** Nicolau A. Dols Salas; Alfons Gregori i Gomis; Joan Llinàs Suau; Richard Michael Mansell

**TÍTOL DEL CURS:** 1r concurs d'anglès interescolar de les Illes Balears

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Caterina Calafat. **REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació i Cultura; International House; L'Esplai

**DATES DE REALITZACIÓ:** 7 de març i 25 d'abril de 2009. **DURADA:** 8 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN REALITZAT EL CURS:** 328

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Edifici G. M. de Jovellanos

**TÍTOL DEL CURS:** Curs de coneixement sobre la cultura popular de Mallorca

**DIRECCIÓ:** ICE. **COORDINACIÓ:** Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Llorenç. Rafela Riera. **REALITZAT EN COL·LABORACIÓ AMB:** Departament de Filologia Catalana i Lingüística General

**DATES DE REALITZACIÓ:** 5, 12, 19 i 26 de febrer de 2009. **DURADA:** 20 hores

**Nre. DE PERSONES QUE HAN REALITZAT EL CURS:** 20

**LLOC/S ON S'HA REALITZAT EL CURS:** Biblioteca Salvador Galmés. Sant Llorenç des Cardassar

**PROFESSORAT:** Felip Munar; Gabriel Janer Manila; Caterina Valriu; Gaspar Valero i Martí; Toni Gomila i Lluqui Herrero. Dirigit per Rafel Duran; Tomeu Caldentey i Toni Tugores; Gaspar Valero. Presentació del CD interactiu del recorregut literari per Sant Llorenç a través de l'obra de Salvador Galmés.



## **5. Cursos per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP)**

### **A. Cursos realitzats del CAP en el període 2008-2009**

Atesa la possible manca de professorat de secundària format pedagògicament i didàctica, la direcció de la UIB, a proposta de la Conselleria d'Educació i Cultura, va autoritzar la realització de dues edicions d'aquest curs. La primera edició es va realitzar des d'octubre de 2008 a març de 2009, mentre que l'edició extraordinària es va realitzar des de febrer de 2009 fins a juny de 2009.

### **B. Estructura del CAP**

El CAP 2008-2009 manté el format del curs 2004-2005, en què es va remodelar per complet, amb algunes modificacions. Es va incloure una assignatura nova: Convivència i Èxit Escolar, de 0,60 crèdits. Per no incrementar el nombre total d'hores teòriques del curs es varen disminuir el nombre de crèdits de les altres assignatures respecte al nombre impartit en edicions anteriors.

L'estructura del CAP ha tingut una càrrega lectiva total de 23 crèdits (230 hores), que s'han distribuït en dos cicles:

#### **Primer cicle acadèmic**

De 13 crèdits lectius (130 hores), en què s'han impartit cinc matèries comunes: Psicologia de l'Educació (2,70 crèdits), Didàctica General (2,35 crèdits), Organització Escolar (1,50 crèdits), Atenció a la Diversitat (1,85 crèdits), Convivència i Èxit Escolar (0,60 crèdits), i una d'específica: Didàctica Específica (4 crèdits).

Atenent el nombre d'alumnes per especialitats establert a Mallorca, l'organització de la càrrega lectiva presencial s'ha agrupat en diversos grups:

***1a edició:*** vuit grups per a les matèries comunes. Aquests grups han estat: Filologia Catalana, Espanyola i Estrangera; Ciències Socials A, Música i Educació Física; Ciències Socials B; Ciències Experimentals A (Física i Química); Ciències Experimentals B (Biologia/Geologia/Bioquímica) i Dibuix; Tecnologia ESO, Informàtica, Sanitat i Matemàtiques; Economia i Administració d'Empreses i Disseny; Filosofia/Psicologia i Serveis Socioculturals. A Menorca hi ha hagut un únic grup per a les matèries comunes; mentre que a Eivissa-Formentera hi ha hagut dos grups.

El nombre de didàctiques específiques a Mallorca ha estat de setze, ja que alguns dels grups anteriors s'han desdoblats en funció del nombre d'alumnes. Les didàctiques específiques han estat: Filologia Catalana i Castellana, Filologia Estrangera, Ciències Socials A, Ciències Socials B, Ciències Experimentals A (Física i Química), Ciències Experimentals B (Biologia i Ciències Naturals), Filosofia, Matemàtiques, Psicologia, Música, Tecnologia ESO i Informàtica, Economia i Administració d'Empreses, Educació Física, Dibuix, Disseny i Infermeria. Atenent el reduït i heterogeni nombre d'alumnes que hi ha a Menorca i a Eivissa-Formentera, s'han fet dos grups de didàctica específica: Didàctica d'Àmbit Sociolingüístic i d'Àmbit Científicotècnic.



**2a edició:** cinc grups per a les matèries comunes. Aquests grups han estat: Filologia Catalana, Espanyola i Estrangera, Filosofia/Psicologia i Serveis Socioculturals; Ciències Socials, Música i Educació Física; Física i Química, Biologia/Geologia/Bioquímica i Matemàtiques; Tecnologia ESO, Informàtica, Sanitat i Disseny; Economia i Administració d'Empreses i Dibuix. A Menorca i a Eivissa-Formentera hi ha hagut un únic grup per a les matèries comunes.

El nombre de didàctiques específiques a Mallorca ha estat de deu, ja que alguns dels grups anteriors s'han desdoblant en funció del nombre d'alumnes. Les didàctiques específiques han estat: Filologia Catalana, Castellana i Estrangera; Ciències Socials, Educació Física i Infermeria; Física i Química; Biologia i Matemàtiques; Filosofia i Psicologia; Música; Tecnologia ESO i Informàtica; Economia i Administració d'Empreses; Dibuix; Disseny. Atenent el reduït i heterogeni nombre d'alumnes que hi ha a Menorca i a Eivissa-Formentera, s'han fet dos grups de didàctica específica: Didàctica d'Àmbit Sociolingüístic i d'Àmbit Científicotècnic.

La durada de les sessions teòriques (de cada mòdul) és d'una hora i trenta minuts. S'han impartit en horari d'horabaixa (tres dies per setmana) entre les 18 i les 21 hores.

Totes les classes s'han fet al campus de la UIB (edifici Arxiduc Lluís Salvador) a Palma, a l'IES Josep Miquel Guàrdia i l'IES Cap de Llevant a Menorca i a l'IES Sa Colomina d'Eivissa.

Els alumnes, per ser avaluats, estan obligats a *un 70 per cent d'assistència a les classes* de cada matèria del cicle acadèmic. Si es compleix aquesta condició, l'alumne té dret a ser avaluat, en forma d'examen final o una altra fórmula establerta a priori pel professorat en el programa de cada matèria. L'alumne té dues convocatòries, sempre que compleixi el 70 per cent d'assistència establert.

### **Segon cicle: Pràcticum**

**De 10 crèdits (100 hores)**, que inclou: l'estada en pràctiques docents en un centre de secundària i la realització del projecte memòria final. Aquestes 100 hores es poden dividir en: observació del centre (10-15 hores), observació del professor tutor (10-15 hores), observació d'altres professors de pràctiques (5-10 hores), planificació i col·laboració amb el tutor (15-20 hores), intervenció directa a l'aula (15-20 hores), anàlisi de la pràctica docent (10 hores) i elaboració de la memòria (15 hores).

L'adjudicació de tutors i centres s'ha fet intentant compatibilitzar les sol·licituds dels alumnes i la disponibilitat dels tutors. Aquest any acadèmic s'ha realitzat el seminari d'habilitació de tutors de pràctiques del CAP i hi han participat 200 professors/professores, gràcies a l'addenda del conveni de la Conselleria d'Educació i Cultura i la UIB.

Per altra banda, s'han ampliat les places ofertes en certes especialitats amb dèficit de tutors i amb demanda creixent: Turisme, Sanitat i Disseny. Endemés, s'han realitzat diverses visites als equips directius del centres col·laboradors (a més de 10 centres).

### **C. Dades del curs 2008-2009**

El nombre d'alumnes matriculats ha estat de 893, distribuïts de la manera següent:

Illes	1a edició	Edició extraordinària	Total
-------	-----------	--------------------------	-------

%





Mallorca	482	282	764	85,55%
Menorca	29	29	58	6,49%
Eivissa	44	27	71	7,95%
Total	555	338	893	100,00%
%	62,15%	37,85%	100,00%	

En les dues edicions, el curs ha tingut un total de 53 professors (UIB i secundària) de primer cicle. PDI de la Universitat (titulars i associats): 14. Professorat de secundària: 39.

Han realitzat les **pràctiques tots els alumnes**, comptant amb el suport de **253 tutors** en un total de **56 instituts** de les Illes (IES): Mallorca: 41; Menorca: 7; Eivissa: 8. Les pràctiques han comptat amb el suport de **16 coordinadors de pràctiques**.

### Valoració dels cursos

La valoració global del CAP 2008-2009 és molt positiva. Hem realitzat un curs sense cap tipus d'incident acadèmic. El més destacable ha estat que s'ha ofert una edició extraordinària del curs, que ha permès que l'any acadèmic 2008-2009 hagin fet el curs 893 alumnes. També hem de destacar que s'ha ofert per primera vegada l'especialitat de Disseny. S'han ampliat places de certes especialitats amb dèficit de tutors i amb demanda creixent i s'ha creat un nou coordinador de pràctiques (Disseny). També s'han realitzat diverses sessions de coordinació al llarg del curs acadèmic, tant a la part pràctica com a la teòrica, que han permès mantenir una relació més estreta entre les classes teòriques i les pràctiques. Tot això ha estat avaluat positivament per l'alumnat en el resultat de les enquestes efectuades.

## 6. Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural

Aquest curs 2008-2009 ha estat marcat per l'aplicació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 20 d'agost de 2008, de modificació de determinats aspectes de l'Ordre de 25 de març de 1996, per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural.

Aquesta nova ordre ha suposat alguns canvis en l'organització dels cursos:

- *Proves d'anivellament prèvies a la matrícula.* Per inscriure's als diferents nivells de català cal demostrar documentalment la superació del nivell immediatament inferior. Si això no és possible, els aspirants poden fer una prova d'anivellament.
- *Obertura d'un segon termini d'inscripció per a les proves lliures.* Per primera vegada la inscripció a les proves lliures ha suposat una única convocatòria (no dues, com en els cursos anteriors) i s'ha obert un segon termini d'inscripció per a les proves lliures de setembre.



- *Reducció de cinc hores presencials de classes* dels mòduls de Coneixement del Medi Social i Cultural, Metodologia i Seminaris de Llenguatge Específic, que han estat substituïdes per treball personal de l'alumne, dirigit pel professorat.
- *Requisits de treball continuat per als alumnes de Llengua I i Llengua II.* Els alumnes dels cursos presencials han pogut acollir-se als beneficis de l'avaluació continuada. Per fer-ho, han hagut de complir tres requisits:
  - a) Assistència a un mínim del 70% de les sessions lectives
  - b) Fer un mínim del 75% dels exercicis del Programa d'Ensenyament de Llengua Catalana (PELC), a través d'Internet. Aquest 75% es concreta en 356 activitats per als alumnes de Llengua I i 487 per als de Llengua II. Aquest programa de la Conselleria d'Educació i Cultura, obert al públic en general, suposa un recurs molt valuós per a la feina individual.
  - c) Fer les redaccions i els exercicis que han proposat els professors a classe (mínim 7 redaccions).

L'objectiu de la instauració d'aquests requisits és el convenciment de les bondats de la feina continuada al llarg del curs. En matèries com l'aprenentatge d'una llengua, el procés d'assimilació dels objectius requereix un aprofundiment gradual i una maduració, fruit de la reflexió. L'experiència ens ha demostrat que els alumnes que han seguit aquestes recomanacions han obtingut, de mitjana, 6,6 punts més de l'examen que els que no ho han fet. Aquesta és la principal virtut del sistema: els beneficis en la competència lingüística dels alumnes. A la memòria final podrem veure en profunditat l'anàlisi de les xifres i dels resultats.

Amb tot, si els alumnes complien els tres requisits, a més, han pogut veure millorada la seva nota final, que seria el resultat de l'aplicació de la fórmula següent:

1. Nota de l'examen  $\times 0,8 = A$
2. Nota dels exercicis del PELC + Nota de les redaccions fetes a classe  $\times 0,2 = B$
3. Nota final =  $A + B$  (sempre que la nota de B sigui positiva i millori la nota de l'examen)

Val a dir que aquest primer any d'aplicació de la valoració de la feina continuada, s'han palesat alguns problemes de comunicació. Alguns alumnes, que no han entès el sistema, una vegada acabat el curs han demanat que els augmentassin 20 punts de la qualificació de l'examen. D'altres han dit que ells no sabien que els exercicis del PELC i les redaccions tinguessin una puntuació i que l'exigència era, senzillament, fer-los... Pensam que aquests problemes –molt poc significatius quant al nombre, atesa la gran quantitat d'alumnes inscrits, i amb poca base lògica– s'han esdevingut perquè enguany ha estat el primer curs d'aplicació del sistema, perquè l'organització implica molts d'alumnes i professors arreu de les quatre illes i perquè, de vegades, les directrius que s'han hagut d'adoptar des de la coordinació no han arribat amb la fluïdesa i la diligència que serien recomanables. Aprofitam l'avinentsa per vindicar la necessitat d'augmentar el personal que s'encarrega de la coordinació. Estam convençuts que després d'aquest primer curs d'experimentació, tant els professors com els coordinadors han assolit un domini del sistema d'avaluació que farà que conflictes d'aquestes característiques no es tornin a produir.

- *Coincidència dels exàmens de Llengua I i de Llengua II dels alumnes dels cursos presencials i dels examinands lliures.* Amb l'objectiu de millorar la transparència en la



gestió i la correcció dels exàmens, tant els alumnes dels cursos presencials com els examinands lliures s'han examinat tots junts (s'han reunit tots els grups de les diferents illes en un únic centre). Els professors dels cursos presencials i els correctors lliures han corregit els exàmens que se'ls han assignat, ordenats alfabèticament i no per grups classe. Els exàmens amb qualificacions properes a 70 punts han tingut una segona correcció per part de la coordinació. Una vegada corregits tots els exàmens, els professors tutors dels alumnes dels cursos presencials han rebut les proves dels alumnes i han pogut comprovar-ne la correcció. Quant a la prova oral, els alumnes dels cursos presencials l'han feta amb els seus professors.

- *Els alumnes lliures dels diferents seminaris han tingut la possibilitat d'accedir a un consultor de cada matèria, via Internet, que els ha assessorat sobre bibliografia i sobre problemes concrets que els han pogut sorgir en la preparació individual d'aquestes proves.*
- 

A banda de les novetats relacionades amb l'aplicació de l'Ordre de 20 d'agost, consideram important destacar:

- Els problemes amb el pagament dels cursos als professors. Els retards en el pagament a professors i proveïdors són importantíssims, i pensam que solucionar aquest tema i normalitzar-lo és una prioritat absoluta en l'organització del Pla de Reciclatge. Avui, dia 30 de juny de 2009, hi ha professors que encara no han cobrat ni un sol euro per la seva feina. El curs ja ha acabat, les actes estan signades, tancades i els alumnes ja tenen els certificats. Algun col·laborador té pendents pagaments generats al llarg del curs 2008-2009. Aquesta situació ens sembla absolutament insostenible i, des de la coordinació, ens veiem obligats a justificar una demora en les retribucions que ens sembla injustificable. Advertim que ja hi ha hagut algun intent de paraitzar la signatura d'actes o la impartició de classes. Si la situació no es normalitza, no asseguram que puguem aturar manifestacions d'aquesta naturalesa.
  - S'han realitzat cinc cursos intensius de llengua oral, de 20 hores de durada cadascun, destinats a alumnes de cursos presencials que necessitaven millorar la fluïdesa oral. Han tingut molt bona acollida per part dels alumnes.
  - Hem iniciat una experiència pilot, amb l'organització i la impartició de dos cursos intensius, de Llengua I i Llengua II, de cinquanta hores de durada cadascun, per al personal de la Conselleria d'Afers Socials. Aquests cursos, que s'autofinancen, es realitzen durant els mesos de juny i de juliol, a la seu de la Conselleria i els imparteixen dues professores del Pla de Reciclatge. Pensam que aquesta iniciativa podria estendre's en un futur a altres col·lectius, que es podrien beneficiar de l'experiència de l'ICE i del professorat del Pla de Reciclatge. Els alumnes d'aquests cursos que compleixen els requisits per matricular-se al Pla de Reciclatge, s'han inscrit a les proves lliures de setembre. Els que no tenen titulació universitària ho faran als exàmens de la Direcció General de Política Lingüística.
- 

Xifres d'inscrits als cursos i exàmens oficials –hi manquen les xifres de la matrícula lliure per a les proves de setembre, que encara no s'ha tancat. Com sempre, hem d'advertir que aquests



nombres no corresponen a persones, sinó a matrícules: és possible que un alumne es matriculi de més d'una assignatura.

Amb tot, i a diferència d'altres anys, l'aplicació de la nova ordre –que no permet la matrícula d'una mateixa assignatura a la convocatòria oficial i a les lliures alhora– fa que aquestes xifres s'aproximin més a les reals que les dels cursos anteriors.

<b>XIFRES GLOBALES</b>			
ASSIGNATURA	CURSOS PRESENCIALS	PROVES LLIURES (1a convocatòria)	TOTAL
CBL	59	13	72
Llengua I	160	59	219
Llengua II	651	313	964
Llengua III	—	33	33
Geografia	94	13	107
Història	88	13	101
Literatura	78	12	90
Metodologia	77	10	87
Didàctica II	—	50	50
Seminari de Llenguatge Específic per a Humanitats	433	126	559
Seminari de Llenguatge Tecnocientífic	216	85	301
Seminari de Llenguatge Juridicoadministratiu	78	38	116
Seminari de Tractament de Llengües en el Currículum	64	42	106
<b>TOTAL</b>	<b>1.998</b>	<b>807</b>	<b>2.805</b>

#### Dades de matriculació per illes

	CURSOS PRESENCIALS	PROVES LLIURES (1a convocatòria)	TOTAL
MALLORCA-TOTAL	1.656	541	2.197
MENORCA-TOTAL	154	101	255
EIVISSA-TOTAL	175	141	316
FORMENTERA-TOTAL	12	2	14

## **7. Suport a la innovació i investigació educativa**

### **7.1. Seminaris permanents**

L'ICE atorga una gran importància a la investigació en l'àmbit de l'educació infantil, primària i secundària. Per aquest motiu estimula la configuració de grups d'investigació integrats per professorat que vulguin compartir recursos i experiències que derivin en la creació de material didàctic, noves línies d'ensenyament i d'investigació.

Aquest any acadèmic els seminaris i grups de treball que han realitzat activitats concretes han estat els següents:



**a. Seminari d'Orientadors i Orientadores**

El grup està format per un total de cinc persones de diversos instituts de Mallorca, i el seu coordinador és Lluç Mas Pocoví, de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Aquest seminari, de nova creació (setembre de 2008), ha muntat una aula virtual on els components treballen en el disseny d'una unitat didàctica per a orientadors i orientadores. Aquest treball està previst tenir-lo parcialment tancat a final del curs acadèmic 2009-2010, i dependrà de la dedicació i coordinació del mateix grup, ja que pel que fa al material creat, aquest és bastant nombrós. El grup treballarà de forma autònoma a través de l'eina que l'ICE els ha aportat.

**b. Grup de Didàctica de Ciències Socials**

El formen sis persones, de les quals la coordinadora és Lina Moner, inspectora d'Educació de la Conselleria d'Educació i Cultura. Aquest grup està format per professorat de secundària i treballadors de la Conselleria d'Educació i Cultura.

El grup havia d'organitzar unes jornades, Interculturalitat i Educació. Les dates es canviaren durant el disseny i finalment es passaren al mes de maig de 2009, però es va veure que aquestes dates no eren adequades, i per aquest motiu s'han ajornat al mes d'octubre de 2009.

**c. Seminari de Didàctica de la Filosofia**

Aquest seminari està coordinat per Francesc Casadesús, professor de la Facultat de Filosofia de la UIB. Amb ell hi treballen un total de quatre persones.

Aquest seminari ha organitzat un seminari de filosofia entre el 29/01/2009 i el 14/05/2009, amb una durada de 10 hores, on han participat un total de 16 alumnes.

**d. Seminari de Didàctica de l'Especialitat d'Anglès**

Aquest seminari ha realitzat un estudi, i l'ICE ha col·laborat econòmicament en les despeses de buidatge, pagant una persona per dur a terme aquesta tasca. El suport econòmic de l'ICE a aquest grup ha estat de 1.100 euros.

**e. Seminari de Didàctica d'Infantil**

El Seminari ha realitzat una visita a Pistoia per conèixer el projecte d'educació infantil que es fa allà. L'ICE dóna suport al grup oferint-los l'espai i els recursos de què disposa i estudia la possibilitat de participar en la subvenció de part de la visita a Pistoia.

A més, durant aquest curs acadèmic 2008-2009 ha sorgit un nou seminari: el **Seminari de Pedagogia Sistèmica**, per al qual s'ha muntat una aula virtual on pugui treballar el nombrós grup que han format (17 persones). La coordinadora d'aquest grup és Clara Ventura, psicòloga i terapeuta sistèmica.

El grup ha organitzat un seminari de pedagogia sistèmica, amb la presència de Marianne Franke com a ponent convidada. Aquesta activitat va venir acompanyada d'una conferència de la mateixa ponent, oberta a tothom, a la sala d'actes de Sa Riera, a la qual varen assistir un total de 40 persones. Al seminari hi va haver un total de 53 inscrits, però l'ICE no va participar ni en la matrícula ni en l'acreditació dels assistents; la mateixa coordinadora del seminari dugué a terme aquesta tasca.

**7.2. IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa**

La revista electrònica *IN. Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*, és una revista gratuïta i semestral en format digital que pretén fomentar la publicació d'articles sobre diversos



aspectes d'avaluació, investigació i innovació educativa i social.

La revista és iniciativa de l'ICE (Institut de Ciències de l'Educació) de la Universitat de les Illes Balears i de professionals dels àmbits educatiu i social, que aposten per aprofitar les possibilitats d'Internet i per la creació d'eines com aquesta per fer possible l'intercanvi i la difusió de les propostes teòriques i/o els avenços metodològics en aquests àmbits.

Per dur a terme aquest projecte comptam amb la col·laboració d'alguns serveis de la UIB com Edicions UIB i el Servei de Biblioteca i Documentació de la Universitat de les Illes Balears, qui ens ha aportat el software de gestió de documents Greenstone, que proporciona una nova forma d'organització i gestió de la informació i publicació a Internet.

Encara que neixi en el marc acadèmic universitari, la revista no deixa de mirar cap a la resta de la societat per comprendre la realitat que ens envolta, i treballar amb una gran diversitat de persones que poden aportar coneixements teòrics o pràctics a la nostra tasca d'intercanvi i difusió.

### **Objecte de la revista**

*IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa* és una revista electrònica i gratuïta que té com a objectiu convertir-se en un canal de difusió i intercanvi dels treballs d'investigació educatius i socioeducatius que es generen tant a l'àmbit acadèmic universitari com a la resta d'àmbits educatius i socials. La revista aprofita les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC) per a la difusió i l'intercanvi d'articles, però gràcies a la capacitat d'Internet i d'eines com aquesta, a llarg termini, es donarà cabuda a altres formats de difusió de material d'investigacions com ara reportatges o filmacions, com és el cas del número 1 d'aquesta revista, on apareix una entrevista a dos participants d'aquest número. A més, la revista pretén disposar d'un fòrum amb l'objectiu que es converteixi en un espai d'intercanvi entre tots els que hi vulguin participar.

La revista tindrà una periodicitat semestral, en un procés continu i dinàmic en què totes les aportacions i tots els suggeriments sobre el funcionament i els aspectes de millora seran benvinguts per la redacció.

En la segona edició de la revista hem pogut comptar amb persones de l'àmbit social i de l'educatiu, amb les quals hem aconseguit treure el número 1 de la revista. Els articles, agrupats per àmbits, que configuren el volum 1; número 1 de la revista, són els següents:

### **Universitat**

[Aproximació a la mesura ECTS i disseny de mecanismes d'avaluació de les competències socioprofessionals a l'Enginyeria Tècnica Industrial](#)

Tomeu Alorda, Jaume Verd Martorell i Guillermo Rodríguez-Navas González

[Enseñanza de materias jurídicas en inglés siguiendo el método del caso: una experiencia](#)

Anselmo Martínez Cañellas

### **Investigacions**



[Perquè cal canviar el model de gestió dels centres educatius per a millorar els resultats de l'aprenentatge dels alumnes](#)

Joan Ras i Jansà

[Contextos de colaboración familia-escuela durante la primera infancia](#)

Marisa Mir Pozo, Margalida Batle Siquier i Marta Hernández Ferrer

[http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1\\_num0/grisalena\\_alonso\\_campo/index.html](http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1_num0/grisalena_alonso_campo/index.html)

**Avaluacions metodològiques**

[Automatismes en l'adquisició de la lectura a l'educació infantil](#)

Joan Miquel Pintado Díaz

[Treball comunitari: treball socioeducatiu en xarxa](#)

Lluís Ballester Brage i Antonio Muñoz

[Els joves en un centre d'acollida de baixa exigència](#)

José María Piñeiro Rodríguez i Biel Gelabert Noguera

[«Aprender a estimar», un programa de prevenció de la violència de gènere destinat a les noies del centre socioeducatiu Es Pinaret](#)

Elisa Ribas Galumbo i Marta Escoda Trobat

**Ressenyes**

[L'aprenentatge significatiu a l'aula](#)

Antoni Ballester

Podeu trobar els articles desenvolupats a l'adreça electrònica següent: <[www.in.uib.cat](http://www.in.uib.cat)>.

**7.3. Investigacions**

En aquest àmbit s'han desenvolupat tres importants projectes:

1. L'estudi sobre convivència als centres d'educació secundària obligatòria, en col·laboració amb l'Institut de Convivència i Èxit Escolar de la Conselleria d'Educació i Cultura.
2. La preparació de l'estudi sobre els hàbits mediambientals de l'alumnat de primària de les Illes Balears, en col·laboració amb l'equip de treball del Centre de Professorat de Palma, liderat per la professora Catalina Ramis (Conselleria d'Educació i Cultura).
3. La 1a edició del premi de recerca per a la pau a les Illes Balears, en col·laboració amb l'ICE i la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona i diversos organismes de les Illes Balears, com el Centre d'Estudis de l'Esplai i l'editorial Inrevés Edicions, el Consell de Mallorca i el Consell de Menorca.



## **8. Altres qüestions**

### **Donació d'un mural de Pere Pavia**

L'artista Pere Martínez Pavia (Melilla, 1927), escultor mallorquí amb el nom artístic Pere Pavia, ha donat a l'ICE un mural basat en el quadre *El somni de Yauigha*, del pintor Henri Rousseau, *le Douanier*, que representa una selva on una sèrie d'éssers vius es veuen sorpresos per l'home civilitzat.

El mural fou l'escenari d'un espectacle de mim realitzat de forma col·lectiva pels alumnes i professors de l'Escola Municipal de Teatre Infantil i Juvenil, basat en una idea de Pere Pavia mateix i de David Martínez.